

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Dewa Ayu, d. (t.thn.). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS dengan Setting Group Investigation Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Geografi Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kuta Kabupaten Bandung. *e-Journal program pascasarjana Universitas Pendidikan*.
- Dewa Gede Satria Juniarta, d. (2014). Pengaruh Pendekatan SAVI Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus 5 Kecamatan Kadiri Kabupaten Tabanan. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2, 2.
- Dewi, A. S. (t.thn.). *Penerapan Pendekatan SAVI (Somatik, Auditori, Visual, Intelektual) Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN Depok Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011*. Universitas Negeri Yogyakarta, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5, 176.
- Fatiharrohmah, d. (2015). Penerapan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditor, Visual, Intelektual) dengan Model Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran IPA Fisika di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4, 53.

- Ginting, S. M., & Amir, H. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI) Berbantuan Media Komputer Untuk meningkatkan Kualitas Pembelajaran Kimia Fisika II. *Jurnal Exacta*, 5, 99.
- Hanafih, N., & Suhana, C. (2012). *Kondep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Koentjaraningrat. (1993). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kumpulan Hadist Tentang Pendidikan*. (t.thn.). Dipetik Januari 24, 2022, dari <http://kumpulanmakalahstitsunangiribina.blogspot.co.id/2014kumpulan-hadist-tentang-pendidikan.html>
- Mandasari, E. P. (t.thn.). *Pengaruh Pendekatan SAVI (Somatik, Auditori, Visual, Intelektual) Terhadap Kemampuan Kreatif Matematis Siswa*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Maula, A. (2017). *Pengaruh Metode SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Metro Pusat Pada Materi persamaan Linear Satu Variable Tahun Ajaran 2014/2015*. Bekasi: JKPM.
- Mayliana, E., & Sofyan, H. (2013). Penerapan Accelerated Learning Dengan Pendekatan SAVI Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kompetensi Menggambar Busana. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3, 1.

- Meier, D. (2004). *The Accelerated Learning Handbook, Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. (R. Astuti, Penerj.) Bandung: Kaifa.
- Muanifah, M. T., & Sa'diyah, H. (2018). Pendekatan SAVI Sebagai Metode Alternatif Untuk Memaksimalkan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, 4, 398.
- Muhsin, A. (2010). Implementasi Metode SAVI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mojoagung Jombang. 5, 1-2.
- Nasional, D. P. (2014). UU RI No. 20 Tahun 2013 Tentang SISDIKNAS & Peraturan Pemerintah RI Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan serta Wajib Belajar. Bandung: Citra Umbara.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. (2012). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, A. (2010). Pembelajaran Ilmu Fisika Bumi dengan Pendekatan SAVI Ditinjau Dari Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Exacta*, 102.
- Purwanto, M. N. (2011). *Psikologi Pendidikan* (25nd ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- RI, D. A. (2009). Al-Qur'an dan Terjemahan. Dalam Soenarjo (Penyunt.). Jakarta.
- RI, D. A. (t.thn.). Al-Qur'an dan Terjemahan. (hal. 887). Surabaya: Karya Agung.
- Rina Yuli Andrianti, d. (2016). Pengaruh Pendekatan SAVI (Somatik, Auditori, Visual, Intelektual) dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi

Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Pengolahan Data. *Jurnal Pena Iliah*, 1, 473.

Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sakka, d. (t.thn.). Penerapan Pendekatan SAVI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 2, 9.

Sakka, Kendek, Y., & Kamaluddin. (t.thn.). Penerapan Pendekatan SAVI Untuk meningkatkan Hasil belajar Fisika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 2, 1.

Sariroh, H. (2019). *Pengaruh Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelektual) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V MIN 7 Tulungagung*. UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Tulungagung.

Sihwendar, R. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran SAVI (SOMatis, Auditori, Visual, Intelektual) Pada Siswa Kelas III SDN Rejoagung 01 Semboro Tahun Pelajaran 2013/2014. 4, 141.

Siswanto, B. (1989). *Manajemen Tenaga Kerja*. Bandung: Sinar Baru.

SLameto. (t.thn.). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sri Sulasteri, d. (2019). Penerapan Pendekatan SAVI dengan Mengintegrasikan Ayat-Ayat Al-Qur'an Ditinjau Dari Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SMaRT*, 5, 249.
- Sudjiono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syayid Qosim, d. (2015). Pengaruh Model PBM Berbantuan Video Kartun Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Sikur. *Jurnal Pijar MIPA*, 10, 26-30.
- Terry, G. (1996). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2010). *Metode Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tutik Fitri Wijayanti, d. (2013). Pengaruh Pendekatan SAVI Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas VII SMPN 14 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5, 2.
- Uno, H. B., & Koni, S. (2012). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- W, S. (1990). *Metode Penelitian Nasional*. Bandung: Jemmars.
- Wartanto, & Wuryaningsih, T. (2013). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs*. Solo: CV Pilar Pustaka.

Wiranda Sari, d. (2017). Pengaruh Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual) dengan Menggunakan Media Education Card Terhadap Pemahaman Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM)*, 1, 109.