

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran di Dalam Kelas Pada Materi Bioteknologi Kelas IX MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri” ini ditulis oleh Nailal Muna, NIM. 12208183101, pembimbing Nanang Purwanto, M.Pd.

Kata Kunci: Analisis, Keterampilan Guru, pengelolaan kelas

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kultur pembelajaran yang dilaksanakan di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. Hal ini diketahui bahwa saat kegiatan pembelajaran banyak siswa yang mengantuk dan tertidur di dalam kelas akibat kegiatan pondok yang berlangsung hingga larut malam. Akibatnya kegiatan pembelajaran terasa membosankan dan kurang efisien terhadap siswa. Guru berperan penting dalam pengelolaan yang terjadi di dalam kelas untuk mencapai keberhasilan proses pembelajaran serta meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Keterampilan guru berpengaruh terhadap kesuksesan belajar siswa, maka dari itu guru harus terampil dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif dan efisien.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Mendeskripsikan perencanaan guru dalam mengelola pembelajaran didalam kelas pada materi Bioteknologi kelas IX di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. 2) Mendeskripsikan pelaksanaan guru dalam mengelola pembelajaran didalam kelas pada materi Bioteknologi kelas IX MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. 3) Mendeskripsikan evaluasi guru dalam mengelola pembelajaran pada materi Bioteknologi kelas IX di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah mencatat hal yang menghasilkan catatan lapangan, pengamatan data, observasi, wawancara, mengisi lembar instrumen, mempelajari kata kunci, dan menganalisis tema sebagai upaya memahami secara holistik dari objek yang diteliti. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara ketekunan dan keajegan peneliti, triangulasi, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Guru telah menyusun program perencanaan pembelajaran meliputi analisis alokasi waktu, kalender akademik dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). 2) Guru telah melaksanakan pembelajaran dengan beberapa keterampilan dalam mengajar meliputi keterampilan memberi penguatan, bertanya, menggunakan variasi dan menjelaskan 3) Guru mampu mengevaluasi pembelajaran dengan mengukur kompetensi yang telah dicapai oleh siswa dari setiap proses pembelajaran atau setelah beberapa unit pelajaran. Guru telah menyusun instrumen tes maupun non tes.

ABSTRACT

The thesis entitled "Analysis of Teacher Skills in Managing Classroom Learning on Biotechnology Materials for Class IX MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri" was written by Nailal Muna, NIM. 12208183101, supervisor Nanang Purwanto, M.Pd.

Keywords: Analysis, Teacher Skills

This research was motivated by the learning culture that was carried out at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. It is known that during learning activities many students are sleepy and fall asleep in class due to cottage activities that last until late at night. As a result, learning activities feel boring and less efficient for students. Teachers play an important role in managing what happens in the classroom to achieve the success of the learning process and increase student interest and learning outcomes. Teacher skills affect student learning success, therefore teachers must be skilled in creating a conducive and efficient classroom atmosphere.

The aims of this study were to: 1) Determine the implementation of teacher skills in managing learning in the classroom on class IX Biotechnology material at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. 2) Knowing the planning of teacher skills in managing learning in the classroom on Biotechnology class IX material at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. 3) Knowing the evaluation of teacher skills in managing learning in class IX Biotechnology at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri.

The type of research used in this research is phenomenological research. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Analysis of the data used is to record things that produce field notes, data observations, observations, interviews, filling out instrument sheets, studying keywords, and analyzing themes as an effort to understand holistically the object under study. Checking the validity of the data was carried out by means of the researcher's persistence and constancy, triangulation, and using reference materials.

The results of the research show that 1) The teacher has compiled a learning planning program including time allocation analysis, academic calendar and Learning Implementation Plan (RPP). 2) The teacher has carried out learning with several skills in teaching including the skills of giving reinforcement, asking questions, using variations and explaining 3) The teacher is able to evaluate learning by measuring the competencies that have been achieved by students from each learning process or after several lesson units. The teacher has compiled test and non-test instruments.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "التحليل عن إتقان المعلم في ادارة التعليم في الفصل في مادة التكنولوجيا الحيوية في الصف التاسع للمدرسة المتوسطة سونان كاليجاغا موجو كديري" كتبه نيل المنى، رقم دفتر القيد ، المشرف نانانج فورواتو .

الكلمات الرئيسية: التحليل، إتقان المعلم

والخلفية في هذا البحث العلمي يعني ثقافة التعليم في المدرسة المتوسطة سونان كاليجاغا موجو كديري. ويعرف ان الطلاب في المدرسة المتوسطة سونان كاليجاغا بعضهم ناعسون وناثمون في وقت التعليم بسبب انتهاء عمليّة المعهد في غاية الليل. وعاقبتها، يعني ملل حالة التعليم وقلّ كفاءة التعليم للطلاب. والمعلم له ادوار مهمّ في إدارة التعليم في الفصل في مادة البيولوجي يعني لتحصيل التعليم المفلح وإرتفاع حماسة التعلّم الطلاب ونتائج تعلّمهم. وأثر إتقان المعلم لتحصيل نجاح التعليم، فلذلك لازم عليه ان يتقن في تصنيع بيئة الفصل الضنين بالتعليم والكفاءة.

وأهداف البحث العلمي يعني: لتعريف تنفيذ إتقان المعلم في إدارة التعليم في الفصل في مادة التكنولوجيا الحيوية في الصف التاسع للمدرسة المتوسطة سونان كاليجاغا موجو كديري. لتعريف تخطيط إتقان المعلم في إدارة التعليم في الفصل في مادة التكنولوجيا الحيوية في الصف التاسع للمدرسة المتوسطة سونان كاليجاغا موجو كديري . لتعريف تقويم إتقان المعلم في إدارة التعليم في الفصل في مادة التكنولوجيا الحيوية في الصف التاسع للمدرسة المتوسطة سونان كاليجاغا موجو كديري.

ونوع البحث يستخدم في هذا البحث العلمي يعني الكيفي الوصفي. والتقنية في جمع البيانات يعني الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وتحليل البيانات تستخدم يعني التسجيل لما يحصل تسجيل الميدان، وملحوظة البيانات، والملاحظة، والمقابلة، وملء رقيقة الأداة، ودراسة كلمات الرئيسية، وتحليل الموضوع لوسيلة فهم الأغراض البحث بالكلي. ويعمل المراجعة من صحة البيانات بإجتهد الباحث وإستمراره، والتثليث، والمستخدمة بالمراجع.

ونتائج البحث العلمي يعني قام المعلم بتجميع برنامج تخطيط التعلم وهي تحليل تخصيص الوقت، والتقويم الأكاديمي و تخطيط عملية التعلم قام المعلم بالتعلم بعدة مهارات في التدريس منها مهارات التعزيز، والسؤال، واستخدام الاختلافات والشرح يستطيع المعلم تقييم التعلم من خلال قياس الكفاءات التي حققها الطلاب من كل عملية تعلم أو بعد عدة وحدات من الدروس. قام المعلمون بتجميع كل من أدوات الاختبار وغير الاختبار.