

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Surat Pernyataan Kesediaan Publikasi Karya Ilmiah.....	vi
Motto.....	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Bagan	xvii
Daftar Lampiran.....	xviii
Abstrak	xix
Abstract	xx
ملخص.....	xxi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	9
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Penegasan Istilah.....	12
G. Sistematika Pembahasan.	16
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 18
A. Keterampilan Pengeloaan di Dalam Kelas.....	18
B. Macam-Macam Keterampilan Dasar	22
C. Pembelajaran di Dalam Kelas	24

D. Keterampilan Guru Menciptakan Suasana Belajar yang Kondusif dan Menarik	30
E. Keterampilan Guru Menjalin Hubungan yang Baik dengan Siswa	32
F. Keterampilan Guru Dalam Mengatasi Permasalahan-Permasalahan.....	35
G. Strategi Guru dalam Mengatasi Permasalahan Pengeloaan Kelas	37
H. Bioteknologi	39
I. Jenis-jenis Bioteknologi.....	41
J. Penelitian Terdahulu	42
K. Paradigma Penelitian.....	46
 BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Rancangan Penelitian.....	47
B. Kehadiran Peneliti.....	50
C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	59
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	63
H. Tahap-tahap Penelitian.....	65
 BAB IV HASIL PENELITIAN	67
A. Deskripsi Obyek Penelitian.....	67
B. Deskripsi Data Penelitian	71
C. Temuan Penelitian	98
 BAB V PEMBAHASAN	100
A. Perencanaan Keterampilan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	101
B. Pelaksanaan Keterampilan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	112
C. Evaluasi Keterampilan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	126
 BAB VI PENUTUP	131
A. Kesimpulan	131

B. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN.....	136