

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone to be a Teacher Here* (ETH) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Kertosono” ditulis oleh Dinda Septi Anggraini, NIM 12204183123 dengan dosen pembimbing Dr. Musrikah, M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone to be a Teacher Here*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Suatu proses pembelajaran matematika model pembelajaran menjadi hal yang penting bagi pendidik, Dengan menerapkan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone to be a Teacher Here*, dengan harapan siswa untuk lebih memiliki dorongan dalam belajar dan menumbuhkan rasa ingin tahu yang tinggi untuk menyampaikan pendapatnya kepada teman-temannya sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang optimal. Adapun penelitian ini dilakukan dengan tujuan 1) Untuk mengetahui pengaruh model Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone to be a Teacher Here* (ETH) terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 2 Kertosono. 2) Untuk mengetahui pengaruh model Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone to be a Teacher Here* (ETH) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 2 Kertosono. 3) Untuk mengetahui pengaruh model Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone to be a Teacher Here* (ETH) terhadap keduanya hasil dan motivasi belajar siswa kelas VII SMPN 2 Kertosono.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan jenis pendekatan eksperimen semu (*quasy eksperimen*). Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 2 Kertosono yang menggunakan dua kelas sampel yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada masing-masing kelas sampel terdapat 32 siswa sehingga jumlah populasi pada penelitian ini adalah 64 siswa. Penelitian ini menggunakan instrument Kuesioner dan *Post Test*. Kedua instrument telah melalui tahap uji validitas dan reliabilitas, dan data hasil penelitian diolah dengan uji prasyarat yakni uji normalitas dan uji homogenitas. Tahap terakhir untuk mengetahui ada pengaruh atau tidak peneliti melakukan dengan menggunakan uji manova dengan bantuan SPSS 16.

Hasil uji manova yang dilakukan menyatakan 1) Ada Pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone to be a Teacher Here* (ETH) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Kertosono. 2) Ada Pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone to be a Teacher Here* (ETH) Terhadap Motivasi Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Kertosono. 3) Ada Pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone to be a Teacher Here* (ETH) Terhadap keduanya Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Kertosono. Pengaruh yang diberikan berupa pengaruh positif. Pengaruh yang diberikan berupa pengaruh positif yang ditunjukkan dengan nilai hasil kuesioner siswa kelas eksperimen memiliki nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan nilai kuesioner siswa kelas kontrol.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of Active Learning Model Everyone to be a Teacher Here (ETH) on the Motivation and Learning Outcomes of Class VII Students of SMPN 2 Kertosono" was written by Dinda Septi Anggraini, NIM 12204183123, Advisor by Dr. Musrikah, M.Pd.

Keywords: **Active Learning Model Type Everyone to be a Teacher Here, Learning Motivation, Learning Outcomes.**

In the process of the learning mathematics, the learning model becomes important for educators to convey material that is used as learning material so that students are able to understand the material that has been conveyed by the educator. For this reason, by applying the Everyone to be a Teacher Here Type Active Learning Model, it is hoped that students will have more encouragement in learning and foster a high curiosity to convey their opinions to their friends so that they can improve optimal student learning outcomes. The purpose of this research are 1) To determine the effect of the Everyone to be a Teacher Here (ETH) Type Active Learning model on the mathematics learning motivation of seventh grade students of SMPN 2 Kertosono. 2) To determine the effect of the Everyone to be a Teacher Here (ETH) Type Active Learning model on the mathematics learning outcomes of seventh grade students of SMPN 2 Kertosono. 3) To determine the effect of the Everyone to be a Teacher Here (ETH) Type Active Learning model on both the results and learning motivation of seventh grade students of SMPN 2 Kertosono.

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental approach. The population in this study were seventh grade students of SMPN 2 Kertosono who used two sample classes, namely the experimental class and the control class. In each sample class there are 32 students so that the total population in this study is 64 students. This study uses a questionnaire and post test instruments. Both instruments have gone through the validity and reliability test stages, and the research data is processed by prerequisite tests, namely normality tests and homogeneity tests. The last stage to find out whether there is an effect or not, the researcher uses the Manova test with the help of SPSS 16.

The results of the manova test carried out stated that 1) There was a significant effect of the Everyone to be a Teacher Here (ETH) Active Learning Model on the Learning Motivation of Class VII Students of SMPN 2 Kertosono. 2) There is a significant influence of the Active Learning Model Type Everyone to be a Teacher Here (ETH) on the Motivation of Learning Outcomes of Class VII Students of SMPN 2 Kertosono. 3) There is a significant effect of Active Learning Model Type Everyone to be a Teacher Here (ETH) on both Motivation and Learning Outcomes of Class VII Students of SMPN 2 Kertosono.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج التعلم النشط كل فرد مدرسا هنا على التحفيز ونتائج التعلم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كرتوسونو" التي كتبتها ديندا سيفتي انغرايني، رقم دفتر القيد ٣٢١٣٨١٤٠٢٢١، تحت إشراف الدكتور مسحة، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم النشط ، ودافع التعلم كل فرد مدرسا هنا ونتائج التعلم.

في عملية تعليم الرياضيات، يصبح نموذج التعلم مهما للمعلمين لنقل المواد المستخدمة كمواد تعليمية حتى يتمكن الطلاب من فهم المواد التي نقلها المربi. في درس الرياضيات، غالباً تما يستخدم المعلمون نماذج التعلم التقليدية حيث لا يزال التعلم يتمحور حول المعلم وهناك نقص في مشاركة الطلاب في عملية التعلم المستمرة. بحيث يعطي التعلم انطباعاً بأنه ممل للطلاب ولا يوجد لديه دافع ليكون نشطاً في التعلم مما سيؤثر على مخرجات التعلم التي يحصل عليها. لهذا السبب، من خلال تطبيق نموذج التعلم النشط من نوع الجميع ليكون مدرساً، من المأمول أن يكون لدى الطلاب المزيد من التشجيع في التعلم وتعزيز فضول كبير للتغيير عن آرائهم لأصدقائهم حتى يتمكنوا من تحسين نتائج تعلم الطلاب المثلث. هدف البحث : (١) لمعرفة تأثير نموذج التعلم النشط كل فرد مدرسا هنا على التحفيز تعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كرتوسونو (٢) لمعرفة تأثير نموذج التعلم النشط كل فرد مدرسا هنا على النتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية كرتوسونو (٣) لمعرفة تأثير نموذج التعلم النشط كل فرد مدرسا هنا على التحفيز والنتائج تعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كرتوسونو.

يستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع نهج شبه تجريبي. كان المجتمع في هذه الدراسة من طلاب الصف السابع في الذين استخدمو فصلين نموذجين ، وهما الفصل التجريبي وفئة الضابطة. يوجد في كل فصل دراسي ٣ طالبًا بحيث يبلغ إجمالي عدد الطلاب في هذه الدراسة ٤٦ طالبًا. يستخدم هذا البحث الاستبيان وأداة الاختبار البعدي. مرت كلتا الأداتين بمراحل اختبار الصلاحية والموثوقية ، وتم معالجة بيانات البحث من خلال اختبارات المتطلبات الأساسية ، وهي اختبارات الحالة الطبيعية واختبارات التجانس. المرحلة الأخيرة لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير أم لا ، يستخدم الباحث اختبار بمساعدة ٦١

بعد إجراء البحث، مر بعد ذلك بمرحلة تحليل البيانات من نتائج البحث عن طريق اجتياز اختبار مانوفا. أشارت نتائج اختبار مانوفا كما يلي: (١) كان تأثير كبير لنموذج التعلم النشط كل فرد مدرسا هنا على تحفيز التعلم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كرتوسونو (٢) كان تأثير كبير لنموذج التعلم النشط كل فرد مدرسا هنا على نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كرتوسونو (٢) كان تأثير كبير لنموذج التعلم النشط كل فرد مدرسا هنا على تحفيز ونتائج التعلم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كرتوسونو .