

DAFTAR ISI

JUDUL

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Keugunaan Penelitian.....	7
F. Penegasan Istilah	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	10
1. Model pembelajaran Everyone to be a Teacher Here.....	10
2. Motivasi Belajar Siswa.....	15
3. Hasil Belajar Siswa.....	17
B. Penelitian Terdahulu.....	19

C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
C. Kisi-Kisi Instrumen.....	28
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Data dan Sumber Data.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Karakteristik Data.....	47
B. Analisis Data Penelitian.....	49
1. Uji Instrumen.....	49
2. Uji Prasyarat	53
3. Uji Hipotesis.....	58
C. Rekapitulasi Hasil Analisis Data.....	63
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Everyone to be a Teacher Here (ETH) Terhadap Motivasi Belajar.....	66
B. Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Everyone to be a Teacher Here (ETH) Terhadap Hasil Belajar.....	68
C. Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Everyone to be a Teacher Here (ETH) Terhadap keduanya Motivasi dan Hasil Belajar.....	69
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	
.....	
.....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
.....	