

ABSTRAK

Risma Maulidiah Firdausi. NIM 12201173411. Penerapan Metode Inquiry dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Skripsi. Tulungagung : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan ini ditulis oleh Risma Maulidiah Firdausi, NIM 12201173411, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. H. Imam Junaris, S.Ag, M.H.I

Kata kunci : Penerapan, Inquiry, Kreativitas belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya seorang pendidik dalam melaksanakan metode pembelajaran dalam kegiatan belajar. Diperlukan suatu metode pembelajaran supaya peserta didik dapat memahami dan menguasai materi pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik. Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana Perencanaan Metode Inquiry dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist di MA Darul Huda Wonodadi Blitar? 2) Bagaimana Pelaksanaan Metode Inquiry dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist di MA Darul Huda Wonodadi Blitar? 3) Bagaimana Evaluasi Metode Inquiry dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist di MA Darul Huda Wonodadi Blitar?.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk Mendeskripsikan Perencanaan Metode Inquiry dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. 2) Untuk Mendeskripsikan Pelaksanaan Metode Inquiry dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. 3) Untuk Mendeskripsikan Evaluasi Metode Inquiry dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist di MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif deskriptif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dengan triangulasi, perubahan sejawat, dan memperpanjang keikutsertaan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Perencanaan Metode Inquiry dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist di MA Darul Huda Wonodadi Blitar adalah sebagai berikut : membuat RPP, menyusun penugasan, mempertimbangkan bentuk tugas, dan mengaitkan dan memilih KI dan KD. 2) Pelaksanaan Metode Inquiry dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist di MA Darul Huda Wonodadi Blitar adalah sebagai berikut : mengetahui dan menyesuaikan bentuk tugas atau penugasan dari materi yang akan diberikan , perlu diperhatikan dalam penyusunan soal tes tertulis maupun bentuk penugasan, dan pelaksanaan metode inquiry bisa dilakukan di penilaian pengetahuan maupun

penilaian keterampilan. 3) Evaluasi Metode Inquiry dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist di MA Darul Huda Wonodadi Blitar adalah sebagai berikut : memberikan beberapa variasi tugas, memberikan penilaian terhadap tugas individu dan dengan skor lebih besar dari pada tugas kelompok, dan melakukan evaluasi setelah metode inquiry diterapkan.

ABSTRACT

Risma Maulidiah Firdausi. NIM 12201173411. Application of the Inquiry Method in Improving Student Creativity in Al-Quran Hadith Subjects at MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Essay. Tulungagung : Faculty of Education and Teacher Training This was written by Risma Maulidiah Firdausi, NIM 12201173411, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor Dr. H. Imam Junaris, S.Ag, MHI

Keywords: Application, Inquiry, Learning creativity

This research is motivated by the importance of an educator in implementing learning methods in learning activities. A learning method is needed so that students can understand and master the learning material delivered by the teacher. The focus of this research is 1) How is the Planning for the Application of the Inquiry Method to Increase Student Creativity in Al-Quran Hadith Subjects at MA Darul Huda Wonodadi Blitar? 2) How is the Inquiry Method Implemented in Improving Student Creativity in Al-Quran Hadith Subjects at MA Darul Huda Wonodadi Blitar? 3) How to evaluate the application of the Inquiry Method in Improving Student Creativity in Al-Quran Hadith Subjects at MA Darul Huda Wonodadi Blitar?.

The aims of this research are 1) to describe the planning for the application of the inquiry method to improve student creativity in the subjects of Al-Quran Hadith at MA Darul Huda Wonodadi Blitar. 2) To describe the implementation of the Inquiry Method in Improving Student Creativity in Al-Quran Hadith Subjects at MA Darul Huda Wonodadi Blitar. 3) To describe the evaluation of the application of the Inquiry Method in Improving Student Creativity in Al-Quran Hadith Subjects at MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

This study uses a qualitative method with a descriptive research approach. In this study, the data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. Data analysis was carried out by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, to check the validity of the data by triangulation, peer changes, and extending participation. The results of this study indicate that 1) Planning for the Application of the Inquiry Method in Improving Student Creativity in Al-Quran Hadith Subjects at MA Darul Huda Wonodadi Blitar are as follows: making lesson plans, arranging assignments, considering the form of assignments, and linking and selecting KI and KD . 2) The implementation of the Inquiry Method in Improving Student Creativity in Al-Quran Hadith Subjects at MA Darul Huda Wonodadi Blitar is as follows: knowing and adjusting the form of assignments or assignments from the material to be given, needs to be considered in the preparation of written test questions and assignments , and the implementation of the inquiry method can be done in knowledge assessment and skills assessment. 3) Evaluation of the Application of the Inquiry Method in Improving Student Creativity in Al-Quran Hadith Subjects at MA Darul Huda

Wonodadi Blitar are as follows: giving several variations of assignments, providing an assessment of individual assignments and with scores greater than group assignments, and performing evaluation after the inquiry method is applied.

ملخص

رسما مولدية فردوس، رقم القيد. 12201173411، استخدام طريقة الإستفسار في ترقية ابتكار تعلم الطلاب في مادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بالتار. البحث العلمي. تولونج أجونج. كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج. المشرف الدكتور الحاج امام جنارس الماجستير.

الكلمات الأساسية: الإستفسار، استخدام، إبتكار التعلم.

خلفية هذا البحث هي اهمية المعلم ان يستخدم طريقة التعليم في عملية التعليم. وتحتاج الطريقة كي يفهم الطلاب ويستيعبوان المود التعليمية من المعلم. أسئلة هذا البحث هي (1) كيف تخطيط استخدام طريقة الإستفسار في ترقية ابتكار تعلم الطلاب في مادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بالتار؟ (2) كيف تنفيذ استخدام طريقة الإستفسار في ترقية ابتكار تعلم الطلاب في مادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بالتار؟ (3) كيف تقويم استخدام طريقة الإستفسار في ترقية ابتكار تعلم الطلاب في مادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بالتار؟.

اهداف هذا البحث هي (1) لوصف تخطيط استخدام طريقة الإستفسار في ترقية ابتكار تعلم الطلاب في مادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بالتار، (2) لوصف تنفيذ استخدام طريقة الإستفسار في ترقية ابتكار تعلم الطلاب في مادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بالتار، (3) لوصف تقويم استخدام طريقة الإستفسار في ترقية ابتكار تعلم الطلاب في مادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بالتار.

يستعمل البحث بالبحث الكيفي بنوع الوصفي. في هذا البحث طريقة جمع البيانات هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات بخطوات تقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج. أما طريقة تفتيش صحتها بالتثليث والمناقشة بين الأصدقاء وتطوير الإبتاع. نتائج البحث تهدي أن (1) تخطيط استخدام طريقة الإستفسار في ترقية ابتكار تعلم الطلاب في مادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بالتار منها: تصنيع خطة التعليم، تعيين الوظائف، وإختيار شكل الوظائف، ويعالقتها وإختيار الكفاءة الأولى والكفاءة الأساسية. (2) تنفيذ استخدام طريقة الإستفسار في ترقية ابتكار تعلم الطلاب في مادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بالتار منها: معرفة شكل الوظيفة وتناسيها او من اي مادة معطى، ويهتم اعداد الأسئلة الإختبارية او الأسئلة الوظيفية، وتطبيق طريقة الإستفسار بتقويم

المعرفي والمهارة. 3) تقويم إستخدام طريقة الإستفسار في ترقية ابتكار تعلم الطلاب في مادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بالتار منها: إعطاء تنوع الوظائف، إعطاء النتيجة للوظيفة الفردية بالنتائج الكبيرة من الوظيفة المجموعية، ويجري التقويم بعد استخدام طريقة الإستفسار.