

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Era New Normal Di SMP Islam Gandusari Kabupaten Trenggalek” ini ditulis oleh Melania Nur Safitri, NIM. 12201183130 dan dibimbing oleh Dr. Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Motivasi Belajar, Pembelajaran New Normal

Penelitian ini dilatar belakangi oleh menurunnya motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik peserta didik akibat pemberlakuan pembelajaran online ketika pandemi yang mengakibatkan peserta didik tidak semangat dalam sekolah bahkan enggan belajar. Selain itu prestasi belajar peserta didik juga menurun drastis. Oleh sebab itu di era pembelajaran new normal merupakan waktu yang tepat untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik baik secara intrinsik dan ekstrinsik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar intrinsik peserta didik di era new normal di SMP Islam Gandusari kabupaten Trenggalek? (2) bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar ekstrinsik peserta didik di era new normal di SMP Islam Gandusari kabupaten Trenggalek?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar intrinsik peserta didik di era new normal di SMP Islam Gandusari kabupaten Trenggalek (2) untuk mendeskripsikan strategi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar ekstrinsik peserta didik di era new normal di SMP Islam Gandusari kabupaten Trenggalek

Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dan studi kasus. Peneliti hadir di lokasi SMP Islam Gandusari kabupaten Trenggalek dan mengumpulkan data dengan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya peneliti menganalisis data dengan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan atau verifikasi data. Untuk pengecekan keabsahan data dengan teknik uji kredibilitas yaitu triangulasi metode dan sumber, memperpanjang pengamatan, dan ketekukan atau keajaegan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) guru PAI mengkondisikan peserta didik sebelum pembelajaran, menggunakan metode ceramah, melakukan pendekatan secara emosional untuk memberi rasa percaya diri peserta didik (2) guru melakukan ice breaking pada pembukaan, memberi *reward* tambahan nilai bagi yang aktif, menggunakan media buku pelajaran, guru membuat kisi-kisi ujian dan memperhatikan kondisi fisik naskah ujian.

ABSTRACT

The thesis with the title "PAI Teacher's Strategy in Improving Students' Learning Motivation in the New Normal Era at Gandusari Islamic Middle School, Trenggalek Regency" was written by Melania Nur Safitri, NIM. 12201183130 and supervised by Dr. Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: PAI Teacher Strategy, Learning Motivation, New Normal Learning

This research was motivated by the decline in students' intrinsic and extrinsic learning motivation due to the implementation of online learning during the pandemic which resulted in students not being enthusiastic in school and even reluctant to learn. In addition, the learning achievement of students has also decreased drastically. Therefore, in the new normal learning era, it is the right time to increase students' learning motivation both intrinsically and extrinsically.

The focus of the research in writing this thesis is (1) what is the strategy of PAI teachers in increasing the intrinsic learning motivation of students in the new normal era in Gandusari Islamic Junior High School, Trenggalek Regency? (2) what is the strategy of Islamic religious education teachers teachers in increasing students' extrinsic learning motivation in the new normal era at Gandusari Islamic Junior High School, Trenggalek Regency?

The objectives of this study are (1) to describe the strategies of Islamic religious education teachers teachers in increasing students' intrinsic learning motivation in the new normal era at Gandusari Islamic Middle School, Trenggalek district (2) to describe Islamic religious education teachers teachers' strategies in increasing students' extrinsic learning motivation in the new normal era. at Gandusari Islamic Middle School, Trenggalek Regency.

In this study used descriptive qualitative research methods and case studies. The researcher was present at the location of the Gandusari Islamic Middle School in Trenggalek Regency and collected data by in-depth interviews, observation, and documentation. Furthermore, the researchers analyzed the data by going through the stages of data reduction, data presentation, and data withdrawal or verification. To check the validity of the data with credibility test techniques, namely triangulation of methods and sources, extending observations, and bending or regularity of observations.

The results showed that (1) Islamic religious education teachers condition students before learning, use the lecture method, take an emotional approach to give students confidence (2) the teacher does ice breaking at the opening, gives additional rewards for the active, Using textbooks, the teacher makes exam grids and pays attention to the physical condition of the exam script

الملخص

الرسالة بعنوان "إستراتيجية معلم تربية اسلامية في تحسين دافع التعلم لدى الطلاب في العصر العادي الجديد في مدرسة غاندوساري الإسلامية المتوسطة ، ترينجالك ريجنسي" كتبت بواسطة ميلانيا نور سافيتري ، نيم. ١٢٢٠١١٨٣١٣٠ وإشراف د أنيسة المفاركة، الماجستير

الكلمات المفتاحية : إستراتيجية معلم تربية اسلامية ، دافع التعلم ، تعلم عادي جديد

كان الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض دافع التعلم الداخلي والخارجي للطلاب بسبب تنفيذ التعلم عبر الإنترنت أثناء الوباء مما أدى إلى عدم حماس الطلاب في المدرسة وحتى التردد في التعلم. بالإضافة إلى ذلك ، انخفض التحصيل التعليمي للطلاب بشكل كبير. لذلك ، في عصر التعلم العادي الجديد ، إنه الوقت المناسب لزيادة دافع التعلم لدى الطلاب داخليًا وخارجيًا.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١) ما هي استراتيجيات معلم تربية اسلامية في زيادة الدافع التعليمي الجوهري للطلاب في العصر الطبيعي الجديد في مدرسة المتوسطة الأولى الاسلامية جاندوساري ترينجالك؟ (٢) ما هي استراتيجيات معلم تربية اسلامية في زيادة دافع التعلم الخارجي للطلاب في العصر الطبيعي الجديد في مدرسة المتوسطة الأولى الاسلامية جاندوساري ترينجالك؟

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف استراتيجيات معلم تربية اسلامية في زيادة دافع التعلم الجوهري للطلاب في العصر الطبيعي الجديد في مدرسة المتوسطة الأولى الاسلامية جاندوساري ترينجالك ، منطقة ترينجالك (٢) لوصف استراتيجيات معلم تربية اسلامية في زيادة الطلاب الخارجيين. الدافع التعليمي في العصر الطبيعي الجديد. في مدرسة غاندوساري الإسلامية المتوسطة ، ترينجالك ريجنسي

استخدمت في هذه الدراسة طرق البحث النوعي الوصفي ودراسات الحالة. كانت الباحثة حاضرة في موقع مدرسة غاندوساري الإسلامية المتوسطة في ترينجالك ريجنسي وجمعت البيانات من خلال المقابلات المعمقة والملاحظة والتوثيق. علاوة على ذلك ، قام الباحثون بتحليل البيانات من خلال المرور بمراحل تقليل البيانات وعرضها وسحبها أو التحقق منها. للتحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات اختبار المصادقية ، وهي تثليث الأساليب والمصادر ، وتوسيع نطاق الملاحظات ، وثني أو انتظام الملاحظات.

أظهرت النتائج أن (١) مدرسو التربية الدينية الإسلامية يهيئون الطلاب قبل التعلم ، ويستخدمون طريقة المحاضرة، ويتبعون نهجًا عاطفيًا لمنح الطلاب الثقة (٢) يقوم المعلمون بكسر الجليد عند الافتتاح ، ويقدمون مكافآت إضافية لأولئك النشطين ، والاستخدام الكتب المدرسية والمعلمون يصنعون شبكات الامتحان ويهتمون بالحالة المادية لسيناريو الامتحان