

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Juz 30 Kelas 3 Di SD Islam Al Azhaar Tulungagung” ini ditulis oleh Farihatun Nisak, NIM 12205183107, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Juz 30

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang oleh sebuah fenomena banyaknya program tahfidz yang dibentuk dalam lembaga pendidikan formal sebagai upaya peningkatan mutu dari suatu lembaga pendidikan. Melihat hal tersebut, dalam pelaksanaan diperlukan strategi pembelajaran yang tepat supaya dapat belajar efektif dan efisien untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Sehingga peserta didik mencapai target hafalan yang telah ditetapkan oleh madrasah. Maka dari itu SD Islam Al Azhaar Tulungagung menggunakan strategi guru untuk memudahkan menghafal al-Qur’an bagi peserta didik.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana perencanaan strategi guru dalam pembelajaran tahfidz al-Qur’an juz 30 kelas 3 di SD Islam Al Azhaar Tulungagung? 2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru dalam pembelajaran tahfidz al-Qur’an juz 30 kelas 3 di SD Islam Al Azhaar Tulungagung? 3) Bagaimana evaluasi strategi guru dalam pembelajaran tahfidz al-Qur’an juz 30 kelas 3 di SD Islam Al Azhaar Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian 1) Pendekatan dan jenis penelitian kualitatif deskriptif, 2) Sumber data: data primer dan data sekunder, 3) Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara dan dokumentasi, 4) Teknik analisis data adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, 5) Pengecekan Keabsahan Temuan: keterpercayaan keteralihan, kebergantungan, kepastian. 6) Tahap – Tahap Penelitian: tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data, tahap pelaporan.

Hasil penelitian skripsi ini adalah 1) Perencanaan strategi guru dalam pembelajaran tahfidz al-Qur’an yaitu dibagi menjadi dua persiapan, (a) persiapan madrasah: kurikulum tahfidz di SD Islam Al Azhaar, Al-Qur’an yang digunakan, pembelajaran yanbu’a. (b) persiapan guru: perencanaan pembelajaran di SD Islam Al Azhaar tidak didasarkan dengan RPP, Prota dan Promes, strategi penyampaian, metode yang digunakan muroja’ah, yanbu’a, tasmi’ (setoran) dan talqin, evaluasi dalam pembelajaran tahfidz ialah berupa setoran. 2) Pelaksanaan strategi guru dalam pembelajaran tahfidz al-Qur’an yaitu pelaksanaan pembelajaran tahfidz al-Qur’an di aula (*hall*). Selain itu, setiap pertemuan peserta didik menyetorkan hafalan al-qur’an. 3)Evaluasi strategi guru dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur’an yaitu dengan setoran, dan penilaian ujian pembelajaran tahfidz itu dinilai dari kelancaran, makhrojul hurufnya dan tajwidnya.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher's Strategy in Learning Tahfidz Al-Qur'an Juz 30 Class 3 at SD Islam Al Azhaar Tulungagung" was written by Farihatun Nisak, NIM 12205183107, Department of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Keywords: Teacher Strategy, Learning Tahfidz Al-Qur'an Juz 30

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that many tahfidz programs are formed in formal educational institutions as an effort to improve the quality of an educational institution. Seeing this, in the implementation of appropriate learning strategies are needed in order to learn effectively and efficiently to achieve the expected goals. So that students achieve the memorization target that has been set by the madrasa. Therefore, SD Islam Al Azhaar Tulungagung uses teacher strategies to make it easier to memorize the Qur'an for students.

The focus of the research in this thesis is 1) How is the teacher's strategy planning in learning tahfidz al-Qur'an juz 30 grade 3 at Al Azhaar Islamic Elementary School Tulungagung? 2) How is the implementation of the teacher's strategy in learning tahfidz al-Qur'an juz 30 grade 3 at Al Azhaar Islamic Elementary School Tulungagung? 3) How is the evaluation of the teacher's strategy in learning tahfidz al-Qur'an juz 30 grade 3 at Al Azhaar Islamic Elementary School Tulungagung?.

This study uses research methods 1) Descriptive qualitative research approach and types, 2) Data sources: primary data and secondary data, 3) Data collection techniques: observation, interviews and documentation, 4) Data analysis techniques are data reduction, data presentation and drawing conclusions, 5) Checking the validity of the findings: trustworthiness, transferability, dependence, certainty. 6) Stages of Research: preparation stage, implementation stage, data analysis stage, reporting stage.

The results of this thesis research are 1) Teacher strategy planning in learning tahfidz al-Qur'an which is divided into two preparations, (a) preparation of madrasas: tahfidz curriculum in Al-Azhaar Islamic Elementary School, Al-Qur'an used, yanbu'a learning . (b) teacher preparation: learning planning at SD Islam Al Azhaar is not based on lesson plans, Prota and Promes, delivery strategies, the methods used are muroja'ah, yanbu'a, tasmi' (deposits) and talqin, evaluation in tahfidz learning is in the form of deposit. 2) Implementation of the teacher's strategy in learning tahfidz al-Qur'an, namely the implementation of learning tahfidz al-Qur'an in the hall (hall). In addition, at each meeting, students deposit the memorization of the Qur'an. 3) The evaluation of the teacher's strategy in learning tahfidz Al-Qur'an is by depositing, and the assessment of the tahfidz learning test is assessed from fluency, makhrojul letters and tajwid.

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم في تعلم تحفيظ القرآن الجزء ٣٠ الفصل ٣ في مدرسة الأزهر الإسلامية الابتدائية تولونجاجونج" بقلم فرحاتون نيساك ، نيم ١٢٢٠٥١٨٣١٠٧، قسم إعداد المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولينجكونج ، المستشار د. هجرية. الدكتور الحاج لولوك أتيروتو زهروه م ف د.

الكلمات الدالة: استراتيجية المعلم ، تعلم تحفيظ القرآن الجزء ٣٠

إن الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو ظاهرة تشكل العديد من برامج التحفيز في المؤسسات التعليمية الرسمية كمحاولة لتحسين جودة المؤسسة التعليمية. رؤية ذلك ، في تنفيذ استراتيجيات التعلم المناسبة ضرورية من أجل التعلم بفعالية وكفاءة لتحقيق الأهداف المتوقعة. بحيث يحقق الطلاب هدف الحفظ الذي حددته المدرسة. لذلك تستخدم مدرسة الأزهر الإسلامية الابتدائية تولينجكونج استراتيجيات المعلم لتسهيل حفظ القرآن على الطلاب.

محور البحث في هذه الرسالة هو (١) كيف يتم تخطيط استراتيجية المعلم في تعلم تحفيظ القرآن الجزء ٣٠ للصف الثالث في مدرسة الأزهر الإسلامية الابتدائية تولونجاجونج ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ استراتيجية المعلم في تعلم تحفيظ القرآن الجزء ٣٠ للصف الثالث في مدرسة الأزهر الإسلامية الابتدائية تولونجاجونج ؟ (٣) كيف يتم تقييم استراتيجية المعلم في تعلم تحفيظ القرآن الجزء ٣٠ للصف الثالث في مدرسة الأزهر الإسلامية الابتدائية تولونجاجونج؟

يستخدم هذا البحث الطريقة البحث (١) مناهج وأنواع البحث النوعي الوصفي ، (٢) مصادر البيانات: البيانات الأولية والبيانات الثانوية ، (٣) تقنيات جمع البيانات: الملاحظة والمقابلات والتوثيق ، (٤) تقنيات تحليل البيانات هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج ، (٥) التحقق من صحة النتائج: الجدارة بالثقة ، وقابلية النقل ، والاعتمادية ، واليقين. (٦) مراحل البحث: مرحلة الإعداد ، مرحلة التنفيذ ، مرحلة تحليل البيانات ، مرحلة إعداد التقارير.

نتائج هذه الأطروحة هي: (١) تخطيط إستراتيجية المعلم في تعلم تحفيظ القرآن والتي تنقسم إلى إعدادين ، (أ) إعداد المدارس: منهج تحفيظ في مدرسة الأزهر الابتدائية الإسلامية ، القرآن المستخدم. ينبع التعلم. (ب) إعداد المعلم: تخطيط التعلم في مدرسة الأزهر الإسلامية الابتدائية لا يعتمد على خطط الدروس ، بروتا وبروميس ، واستراتيجيات التسليم ، والطرق المستخدمة هي المرحلة ، ينبع ، التسمع (الودائع) والتلقين ، التقييم في التحفظ. التعلم في شكل إيداع. (٢) تنفيذ استراتيجية المعلم في تعلم تحفيظ القرآن وهي تنفيذ تعلم تحفيظ القرآن في القاعة. بالإضافة إلى ذلك ، في كل اجتماع ، يودع الطلاب تحفيظ القرآن. (٣) تقويم استراتيجية المعلم في تعلم تحفيظ القرآن من خلال الإيداع ،