

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul penerapan metode Qiro'ah (Nagham Tilawah) dalam meningkatkan kemampuan Membaca Al Qur'an santri kelas 4 Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin Desa Sumberejo Kecamatan Sanankulon Kabupaten Blitar. Ditulis oleh Nela Nur Safaah Nim 12201183268 *supervisor* Bapak Machrup Eko Cahyono M.Pd.I NIP. 198902162019031004.

Konteks penelitian dalam skripsi ini bahwasanya Salah satu Lembaga Pendidikan Islam yang menyediakan pembelajaran Al-Qur'an untuk anak-anak adalah Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin Desa Sumberjo Kecamatan Sanankulon Kabupaten Blitar. Di antara banyak lembaga yang ada di Desa Sumberjo, lembaga ini adalah lembaga yang besar dan memiliki banyak santri yang aktif. Salah satu program unggulannya adalah Tahfidz Qur'an dan membaca Al-Qur'an menggunakan metode Qiro'ah. Lembaga ini tercatat menerapkan banyak metode pembelajaran, mulai dari yang klasikal hingga metode pembelajaran terbaru dengan berbagai inovasi.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana desain perencanaan Metode Qiro'ah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri kelas 4 Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin Desa Sumberjo Kecamatan Sanankulon Kabupaten Blitar? (2) Bagaimana proses penerapan Metode Qiro'ah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri kelas 4 Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin Desa Sumberjo Kecamatan Sanankulon Kabupaten Blitar? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran dengan menggunakan Metode Qiro'ah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri kelas 4 Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin Desa Sumberjo Kecamatan Sanankulon Kabupaten Blitar?

Dalam penelitian ini, menggunakan metode penelitian kualitatif. Adapun instrumen yang digunakan antara lain, observasi, wawancara dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk menggali informasi yang berkaitan dengan sejarah berdirinya Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin Desa Sumberejo kecamatan Sanankulon Blitar tujuan didirikannya lembaga, sekaligus latar belakang penggunaan metode internalisasi. Dokumentasi digunakan untuk menggali informasi tentang jumlah Ustadz/Ustadzah, jumlah santri dan jumlah sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin Desa Sumberejo kecamatan Sanankulon Blitar Sedangkan observasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang penerapan metode internalisasi di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Qiro'ah menggunakan *Nagham* Tilawah dalam meningkatkan kemampuan santri terbagi menjadi tiga bagian. (1) Desain perencanaan yang baik akan membantu tercapainya kegiatan pembelajaran kitab Qiro'ah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan. (2) Dalam penerapan pembelajaran terdapat pendekatan klasikal yang sengaja dibuat untuk membantu santri agar lebih lancar dalam membaca dan memahami Al-Qur'an sedangkan dalam pendekatan baca simak hal ini berfungsi sebagai alat Ustadz/Ustadzah sebagai acuan untuk memberikan pengawasan dan penilaian terkait dengan perkembangan kepribadian santri setelah mendapatkan materi selama proses pembelajaran. (3) Evaluasi pembelajaran yang dilakukan

dibagi menjadi 3 bagian yaitu *pre test* yang digunakan di awal pembelajaran, evaluasi harian yang dilakukan oleh guru pembimbing untuk mengukur ketercapaian dalam tiap pertemuan dan evaluasi yang terakhir dilakukan di akhir semester untuk menentukan kelayakan santri untuk naik ke kitab berikutnya atau mengulang.

Kata Kunci: Metode Qiro'ah, Kemampuan, Santri.

## ABSTRACT

Thesis with the title of applying the Qiro'ah (Naghmah Tilawah) method in improving the ability to read the Qur'an of 4th grade students of Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin, Sumberjo Village, Sanankulob District, Blitar Regency. Written by Nela Nur Safaah Nim 12201183268 supervisor: Macrup Eko Cahyono M.Pd.I. Register Number. 198902162019031004.

The research context in this thesis is that one of the Islamic Educational Institutions that provides Al-Qur'an learning for children is Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin, Sanankulon District, Blitar Regency. Among the many institutions in Sumberjo Village, this institution is the largest and has many active students. One of the flagship programs is Tahfidz Qur'an and reading the Qur'an using the Qiro'ah method. This institution is noted for implementing many learning methods, ranging from classical ones to the latest learning methods with various innovations.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the planning design of the Qiro'ah Method in improving the ability to read the Qur'an of the fourth grade students of Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin, Sumberjo Village, Sanankulon District, Blitar Regency? (2) How is the process of applying the Qiro'ah Method in improving the ability to read the Qur'an for grade 4 students of Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin, Sumberjo Village, Sanankulon District, Blitar Regency? (3) How is the evaluation of learning using the Qiro'ah Method in improving the ability to read the Qur'an of grade 4 students at Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin, Sumberjo Village, Sanankulon District, Blitar Regency?

In this study, using qualitative research methods. The instruments used include observation, interviews and documentation. Interviews were used to obtain information related to the history of the founding of Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin, Sumberjo Village, Sanankulon District, Blitar, the purpose of establishing the institution, as well as the background for using the internalization method. Documentation was used to obtain information about the number of teachers, the number of students and the number of facilities and infrastructure in Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muballighin, Sumberjo Village, Sanankulon Blitar District. While observation was used to collect data about the application of internalization methods in the field.

The results showed that the application of the Qiro'ah method of paying attention to Nagham in improving students' abilities was divided into three parts. First, a good planning design will help achieve the learning activities of the Qiro'ah book in accordance with the expected learning objectives. Second, in the application of learning there is a classical approach that is deliberately made to help students to be more fluent in reading and understanding the Qur'an, while in the reading approach, see this serves as a teaching tool as a reference to provide supervision and assessment related to the personality development of students after receiving material during the learning process. Third, the learning evaluation carried out is divided into 3 parts, namely pre-test which is used at the beginning of learning, daily evaluation carried out by the supervising teacher to measure

achievement in each meeting and the last evaluation is carried out at the end of the semester to determine student eligibility to advance to the next book or repeat

Keyword: Qiro'ah Method, Ability, Islamic Students.

## ملخص

بحث العلمي تحت العنوان طريقة القراءة (نعم التلاوات) في تحسين القدرة على قراءة القرآن لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الدينية تربية المبلغين ، قرية سومبيرجو ، منطقة سنغلوب ، بلنار الذي كتبه بقلم نيلا نور شفاعة نيم ١٢٢٠١١٨٣٢٦٨ مشرف سيدي ماكروف إيكو جهيونو الماجستير، رقم التوظيف ١٩٨٩٠٢١٦٢٠١٩٠٣١٠٠٤

سياق البحث في هذه الأطروحة هو أن إحدى المؤسسات التربوية الإسلامية التي توفر تعليم القرآن للأطفال هي المدرسة الدينية التربوية المبلين ، منطقة سانان كولون ، بليتار ريجنسي. من بين العديد من المؤسسات في قرية سومبيرجو ، تعد هذه المؤسسة هي الأكبر وتضم العديد من الطلاب النشطين. أحد البرامج الرئيسية هو "تحفيظ القرآن" وقراءة القرآن باستخدام طريقة القرعة. تشتهر هذه المؤسسة بتنفيذ العديد من طرق التعلم ، بدءاً من الأساليب الكلاسيكية إلى أحدث طرق التعلم مع الابتكارات المختلفة

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) كيف يتم التصميم التخطيطي لمنهج القرعة في تحسين القدرة على قراءة القرآن لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الدينية تربية المبلين ، قرية سومبيرجو ، منطقة سانانكولون ، بليتار ريجنسي؟ (٢) كيف تتم عملية تطبيق منهج القرعة في تحسين القدرة على قراءة القرآن لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الضنية التربوية المبلين ، قرية سومبيرجو ، مقاطعة سانانكولون ، بليتار ريجنسي؟ (٣) كيف يتم تقييم التعلم باستخدام طريقة القرعة في تحسين القدرة على قراءة القرآن لطلاب الصف الرابع في مدرسة ضنية تربية المبلين ، قرية سومبيرجو ، منطقة سانانكولون ، بليتار ريجنسي ،

في هذه الدراسة ، باستخدام طرق البحث النوعي. الأدوات المستخدمة تشمل المراقبة والمقابلات والتوثيق. تم استخدام المقابلات للحصول على معلومات تتعلق بتاريخ تأسيس المدرسة الدينية تربية المبلين ، قرية سومبيرجو ، مقاطعة سانانكولون ، بليتار ، الغرض من إنشاء المؤسسة ، وكذلك خلفية استخدام طريقة الاستيعاب. تم استخدام التوثيق للحصول على معلومات حول عدد المعلمين وعدد الطلاب وعدد المرافق والبنية التحتية في المدرسة الدينية تربية المبلين ، قرية سومبيرجو ، مقاطعة سانانكولون بليتار. بينما تم استخدام الملاحظة لجمع البيانات حول تطبيق أساليب الاستيعاب في الميدان.

وأظهرت النتائج أن تطبيق طريقة القرعة في الاهتمام بنغم في تحسين قدرات الطلاب انقسم إلى ثلاثة أقسام. أولاً ، سيساعد تصميم التخطيط الجيد في تحقيق الأنشطة التعليمية لكتاب القرعة وفقاً لأهداف التعلم المتوقعة. ثانياً ، في تطبيق التعلم ، هناك نهج كلاسيكي تم وضعه بشكل متعمد لمساعدة الطلاب على أن يكونوا أكثر طلاقة في قراءة القرآن وفهمه ، بينما في نهج القراءة ، انظر إلى هذا كأداة تعليمية كمرجع لتوفير الإشراف والتقييم المتعلقين بتنمية شخصية الطلاب بعد تلقي المواد أثناء عملية التعلم. ثالثاً: ينقسم تقويم التعلم المنفذ إلى ٣ أجزاء ، وهي الاختبار القبلي الذي يستخدم في بداية التعلم ، والتقييم اليومي الذي يقوم به المعلم المشرف لقياس التحصيل في كل اجتماع ، ويتم إجراء التقييم الأخير في النهاية. الفصل الدراسي لتحديد أهلية الطالب للتقدم إلى الكتاب التالي أو الإعادة.

طريقة القروية ، القدرة ، السننري :الكلمات الدالة