

ABSTRACT

Maulidiyah, Iva Nikmatul. Student Registered Number 12203183067. 2022. "Teacher's Strategies in Teaching Speaking at MA. Darul Lughah Wal Karomah". Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Sukarsono, M.Pd

Keywords: Teacher Strategies, Teaching speaking, self-confidence.

Speaking has an important role in our lives. By having good speaking skills and feel confident, the students will be able to communicate with each other and develop their ability to be wise speakers both in class and in daily life. There are many ways to help the students overcome their difficulties in speaking English. Teachers' methods and techniques also mean making students pay attention to understand the speaking materials. But the teacher should select the strategy that is appropriate for the students' needs and material. The teaching strategy greatly affects the students' understanding of the process of learning and making students improving their speaking skills. Therefore, it encourages researchers to conduct research on teachers' strategies in teaching speaking English at MA. Darul Lughah Wal Karomah. Because the students in this school have good results in speaking English.

The general problem of this research is, "What kinds of English teacher's strategy in teaching speaking and how is the teacher's strategy to encourage students' self-confidence to speak English at MA. Darul Lughah Wal Karomah?" The objectives of this study are to describe the teacher's strategy in teaching speaking and how the teacher's strategy to encourages student' self-confidence in speaking English at MA. Darul Lughah and Karomah.

This study used qualitative research and the design was descriptive design. The data source of this research was an English teacher of MA. Darul Lughah Wal Karomah. The data of this study are obtained through in-depth interviews and documents. Then, use the interactive analysis method of Miles and Huberman to analyze the data, including data reduction, data display, and drawing conclusions. In order to check the credibility of the data, the researcher used data sources and motodological triangulation in this study.

The result of this study is that the researchers found that there are some strategies of teaching speaking in MA. Darul Lughah Wal Karomah, teachers uses drilling strategy, discussion, recording transcripts, story-telling, and games. The five strategies that teachers used were successful in improving students' speaking abilities. It was proven from the results of the interviews with the teachers. In the process of teaching speaking, teachers often face several problems that make students not confident when speaking in English. They are: lack of motivation and fear of making mistakes. So, there are some solutions found by the teacher to solve the problem faced in order to encourage students' confidence in speaking. The strategies were using motivation strategies, giving practice speaking by using role-play, and giving feedback.

ABSTRAK

Maulidiyah, Iva Nikmatul. NIM 12203183067. 2022. *“Teacher's Strategies in Teaching Speaking at MA. Darul Lughah Wal Karomah”*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Sukarsono, M.Pd

Kata kunci: *Teacher Strategies, Teaching speaking, self-confidence*

Berbicara memiliki peran penting dalam kehidupan kita. Dengan memiliki keterampilan berbicara yang baik dan rasa percaya diri, siswa akan dapat saling berkomunikasi dan mengembangkan kemampuannya menjadi pembicara yang bijak baik di kelas maupun dalam kehidupan sehari-hari. Ada banyak cara untuk membantu siswa mengatasi kesulitan mereka dalam berbicara bahasa Inggris. Metode dan teknik guru juga membuat siswa memperhatikan untuk memahami materi berbicara. Tetapi guru harus memilih strategi yang sesuai dengan kebutuhan dan materi siswa. Strategi pengajaran sangat mempengaruhi pemahaman siswa tentang proses belajar dan membuat siswa meningkatkan keterampilan berbicara mereka. Oleh karena itu, mendorong peneliti untuk melakukan penelitian tentang strategi guru dalam mengajar berbicara bahasa Inggris di MA. Darul Lughah Wal Karomah. Karena siswa di sekolah ini memiliki hasil yang baik dalam berbicara bahasa Inggris.

Masalah umum dari penelitian ini adalah, “Apa jenis strategi guru bahasa Inggris dalam mengajar berbicara dan bagaimana strategi guru untuk mendorong rasa percaya diri siswa untuk berbicara bahasa Inggris di MA. Darul Lughah Wal Karomah?” Objek dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi guru dalam mengajar berbicara dan bagaimana strategi guru untuk mendorong rasa percaya diri dalam berbicara bahasa Inggris di MA. Darul Lughah Wal Karomah.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan desainnya adalah desain deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah guru bahasa Inggris MA. Darul Lughah Wal Karomah. Data penelitian ini diperoleh melalui wawancara mendalam, dan dokumen. Kemudian, menggunakan metode analisis interaktif Miles dan Huberman untuk menganalisis data, meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah peneliti menemukan bahwa ada beberapa strategi pengajaran berbicara di MA. Darul Lughah Wal Karomah, guru menggunakan strategi drill, diskusi, rekaman transkrip, storytelling, dan games. Lima strategi yang digunakan guru berhasil meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Hal itu terbukti dari hasil wawancara dengan para guru. Dalam proses pengajaran berbicara, guru sering menghadapi beberapa masalah yang membuat siswa tidak percaya diri ketika berbicara dalam bahasa Inggris, adalah: kurangnya motivasi, kurangnya latihan dan takut melakukan kesalahan. Jadi, ada beberapa solusi yang ditemukan oleh guru untuk memecahkan masalah yang dihadapi siswa agar dapat mendorong kepercayaan diri siswa dalam berbicara. Strategi tersebut menggunakan strategi motivasi, memberikan latihan berbicara dengan menggunakan role-play, dan memberikan umpan balik.