

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada data – data yang diperoleh dari hasil pengujian yang dilakukan oleh peneliti serta dari hasil pembahasan, maka penelitian tentang pengaruh penggunaan video animasi pembelajaran terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fikih kelas IV di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol tahun akademik 2021/2022, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis video animasi pembelajaran (variabel independen) terhadap hasil belajar siswa (variabel dependen) diketahui bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara video animasi pembelajaran dengan hasil belajar kognitif siswa mata pelajaran fikih kelas IV di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol tahun akademik 2021/2022. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai signifikan (Sig) 0,000 lebih kecil ($<$) dari nilai 0,05 maka dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun besaran pengaruh sebesar 81,2 % yang diperoleh dari R square sebesar 0,812.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis video animasi pembelajaran (variabel independen) terhadap hasil belajar siswa (variabel dependen) diketahui bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara video animasi pembelajaran dengan hasil belajar afektif siswa mata pelajaran fikih

kelas IV di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol tahun akademik 2021/2022. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai signifikan (Sig) 0,000 lebih kecil (<) dari nilai 0,05 maka dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun besaran pengaruh sebesar 0,6 % yang diperoleh dari R square sebesar 0,006.

3. Berdaasrkan hasil uji hipotesis video animasi pembelajaran (variabel independen) terhadap hasil belajar siswa (variabel depenen) diketahui bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara video animasi pembelajaran dengan hasil belajar siswa mata pelajaran fikih kelas IV di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol tahun akademik 2021/2022. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan nilai signifikan (Sig) 0,014 lebih kecil (<) dari nilai 0,05 maka dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun besaran pengaruh sebesar 5,9% yang diperoleh dari R square sebesar 0,059.

B. Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti pada penelitian dan dari hasil penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol, saran yang dapat disampaikan peneliti adalah :

1. Bagi peserta didik

Guna untuk meningkatkan generasi yang cerdas serta memiliki akhlak yang baik. Penting bagi peserta didik untuk megarahkan faktor – faktor yang terdapat dalam dirinya untuk di dorong dengan faktor –

faktor yang terdapat dari luar untuk dapat lebih fokus dalam melakukan proses pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Bagi guru di MI Hidayatul Mubtadiin

Guna untuk dapat menciptakan generasi yang cerdas dan memiliki akhlak yang baik. Diharapkan guru kelas dapat menciptakan pembelajaran yang menarik dengan menggunakan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran berlangsung. Agar peserta didik dapat bersemangat dan tertarik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran serta peserta didik dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan untuk dapat menambah wawasan, informasi dan pengetahuan serta dapat digunakan untuk menjadi referensi dalam penelitian berikutnya.