

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Penggunaan Video Animasi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fikih Kelas IV di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tahun Akademik 2021/2022 ” ini ditulis oleh Novella Nurkhusuma Putri, NIM. 12205183042, pembimbing Dr. Anissatul Mufarokah.S.Ag.,M.Pd.

Kata Kunci : penggunaan video animasi pembelajaran, hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ada di dalam pembelajaran. Dalam proses pembelajaran pendidik masih cenderung verbalisme dalam menyampaikan materi pembelajaran. Kebanyakan siswa dalam pembelajaran hanya mendengarkan ceramah guru, kemudian mencatat materi yang telah disampaikan oleh guru dan kebanyakan siswa tidak mengerti oleh penjelasan tersebut. Pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional tersebut yang menyebabkan siswa cenderung bergantung pada guru untuk mendapatkan mata pelajaran. Peneliti bereksperimen menerapkan video animasi pembelajaran untuk dapat mengetahui peningkatan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah ada pengaruh penggunaan video animasi pembelajaran terhadap hasil belajar kognitif siswa mata pelajaran fikih kelas IV di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol tahun akademik 2021/2022 ? (2) Apakah ada pengaruh penggunaan video animasi pembelajaran terhadap hasil belajar afektif siswa mata pelajaran fikih kelas IV di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol tahun akademik 2021/2022 ? (3) Apakah ada pengaruh penggunaan video animasi pembelajaran terhadap hasil belajar psikomotorik siswa mata pelajaran fikih kelas IV di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol tahun akademik 2021/2022 ?

Tujuan dalam penulisan skripsi ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh penggunaan video animasi pembelajaran terhadap hasil belajar kognitif siswa mata pelajaran fikih kelas IV di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol tahun akademik 2021/2022 (2) untuk mengetahui pengaruh penggunaan video animasi pembelajaran terhadap hasil belajar afektif siswa mata pelajaran fikih kelas IV di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol tahun akademik 2021/2022 (3) untuk mengetahui pengaruh penggunaan video animasi pembelajaran terhadap hasil belajar psikomotorik siswa mata pelajaran fikih kelas IV di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol tahun akademik 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *Quasi Experiment*. Pengumpulan data menggunakan tes, angket, observasi dan dokumentasi. Tes digunakan sebagai pengumpulan data hasil belajar kognitif, angket sebagai pengumpulan data hasil belajar afektif, observasi sebagai pengumpulan data psikomotorik dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data sarana prasarana, jumlah siswa, jumlah guru dan foto kegiatan pembelajaran.

Validitas dan reabilitas digunakan untuk menguji instrumen penelitian sebelum tes, angket, dan penilaian unjuk kerja dibagikan ke responden. Uji t dan koefisien determinasi digunakan untuk menguji ketiga hipotesis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara video animasi pembelajaran terhadap hasil belajar kognitif siswa yang ditunjukkan dengan nilai Sig sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai probabilitas sebesar 0,05, dengan nilai R square 0,812. Dengan demikian H₀ ditolak dan H_a diterima dengan besaran pengaruh 81,2% (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara video animasi pembelajaran terhadap hasil belajar afektif siswa yang ditunjukkan dengan nilai Sig sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai probabilitas sebesar 0,05, dengan nilai R square 0,006. Dengan demikian H₀ ditolak dan H_a diterima dengan besaran pengaruh 0,6% (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara video animasi pembelajaran terhadap hasil belajar psikomotorik siswa yang ditunjukkan dengan nilai Sig sebesar 0,014 lebih kecil dari nilai probabilitas sebesar 0,05, dengan nilai R square 0,059. Dengan demikian H₀ ditolak dan H_a diterima dengan besaran pengaruh 5,9%

ABSTRACT

This thesis was entitled "The Effect of Using Learning Animation Videos on Learning Outcomes of Class IV Fiqh Subjects at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Academic Year 2021/2022" was written by Novella Nurkhusuma Putri, Number of Student. 12205183042, Supervised by Dr. Anissatul Mufarokah.S.Ag.,M.Pd.

Keywords: the use of learning animation videos, learning outcomes

This research are motivated by the problems that exist in learning. In the learning process, educators still tend to be verbal in conveying learning material. Most students in learning only listen to the teacher's lecture, then take notes on the material that has been delivered by the teacher and most students do not understand the explanation. Learning using conventional methods causes students to tend to depend on teachers to get subjects. Researchers experimented with applying learning animation videos to find out the improvement in student learning outcomes.

The formulation of the problem in writing this thesis are (1) Are there any effect of using instructional animation videos on cognitive learning outcomes of students in class IV fiqh subjects at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol academic year 2021/2022? (2) Are there any effect of using learning animation videos on the affective learning outcomes of fiqh class IV students at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol in the 2021/2022 academic year? (3) Is there any effect of using instructional animation videos on the psychomotor learning outcomes of fourth grade fiqh students at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol in the 2021/2022 academic year?

The purpose of writing this thesis are (1) to determine the effect of using animated learning videos on cognitive learning outcomes of students in class IV fiqh subjects at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol academic year 2021/2022 (2) to determine the effect of using animated learning videos on learning outcomes affective affect of class IV fiqh subjects at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol for the academic year 2021/2022 (3) to determine the effect of using learning animation videos on psychomotor learning outcomes for students in class IV fiqh subjects at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol for the academic year 2021/2022.

This study used a quantitative approach to the type of *Quasi Experiment*. Collecting data using tests, questionnaires, observations and documentation. The test are used to collect data on cognitive learning outcomes, questionnaires are used to collect data on affective learning outcomes, observation are used to collect psychomotor data and documentation are used to collect data on infrastructure, number of students, number of teachers and photos of learning activities. Validity and reliability were used to test research instruments before tests, questionnaires,

and performance assessments were distributed to respondents. The t-test and the coefficient of determination were used to test the three hypotheses

. The results showed that (1) there was a significant effect between learning animation videos on students' cognitive learning outcomes as indicated by the Sig value of 0.000 which was smaller than the probability value of 0.05, with an R value squares 0.812. Thus H₀ is rejected and H_a is accepted with an influence of 81.2% (2) there is a significant influence between learning animation videos on students' affective learning outcomes as indicated by the Sig value of 0.000 which is smaller than the probability value of 0.05, with an R value squares 0.006. Thus H₀ is rejected and H_a is accepted with a magnitude of 0.6% (3) there is a significant influence between learning animation videos on student psychomotor learning outcomes as indicated by the Sig value of 0.014 which is smaller than the probability value of 0.05, with an R value squares 0.059. Thus H₀ is rejected and H_a is accepted with an effect of 5.9%

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير استخدام مقاطع فيديو الرسوم المتحركة التعليمية على مخرجات التعلم لموضوعات الفقه من الدرجة الرابعة في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس سومبيركيمفولللعام الأكاديمي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢" كتبتها نوفيلا نور خوسوما فوتري، رقم الطلبة ١٢٢٠٥١ ٨٣٠٤٢ ، قسم تعليم المدرسة الابتدائية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج ، المشرفة أنيسة المفارحة، الماجستير .

الكلمات الرئيسية: استخدام مقاطع الفيديو التعليمية للرسوم المتحركة ، مخرجات التعلم

إن خلفية هذا البحث بالمشكلات الموجودة في التعلم. في عملية التعلم ، لا يزال اختصاصيو التوعية يميلون إلى أن يكونوا لفظيين في نقل المواد التعليمية. معظم الطلاب في التعلم يستمعون فقط إلى محاضرة المعلم ، ثم يقومون بتدوين الملاحظات على المادة التي قدمها المعلم ومعظم الطلاب لا يفهمون الشرح. التعلم باستخدام الأساليب التقليدية يجعل الطلاب يميلون إلى الاعتماد على المعلمين للحصول على المواد الدراسية. جرب الباحثون تطبيق مقاطع فيديو رسوم متحركة للتعلم لمعرفة التحسن في نتائج تعلم الطلاب .

صياغة المشكلة في كتابة هذا البحث هي (١) هل تأثير لاستخدام مقاطع الفيديو التعليمية للرسوم المتحركة على مخرجات التعلم المعرفي للطلاب في الفصل الرابع من المواد الفقهية في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس سومبيركيمفولللعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢؟ (٢) هل تأثير لاستخدام مقاطع فيديو الرسوم المتحركة التعليمية على نتائج التعلم الوجدانية لطلاب الصف الرابع من الفقه في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس سومبيركيمفولفي العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢؟ (٣) هل تأثير لاستخدام فيديوهات الرسوم المتحركة التعليمية على مخرجات التعلم النفسي الحركي لطلاب الصف الرابع الفقه في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس سومبيركيمفولفي العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢؟

الغرض من كتابة هذا البحث هو (١) تحديد تأثير استخدام مقاطع الفيديو التعليمية المتحركة على مخرجات التعلم المعرفي للطلاب في المواد الفقهية للصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس سومبيركيمفولللعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ (٢) لتحديد تأثير استخدام مقاطع فيديو تعليمية متحركة عن نتائج التعلم ، التأثير العاطفي للمواد الفقهية للصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس سومبيركيمفولللعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ (٣) لتحديد تأثير استخدام مقاطع فيديو الرسوم المتحركة التعليمية على نتائج التعلم الحركية للطلاب في الفصل الرابع من المواد الفقهية في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس سومبيركيمفولللعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

استخدمت هذا البحث نهجًا كمياً لنوع شبه التجربة. جمع البيانات باستخدام الاختبارات والاستبيانات والملاحظات والتوثيق. يستخدم الاختبار لجمع البيانات حول نتائج التعلم المعرفي ، ويتم استخدام الاستبيانات لجمع البيانات حول نتائج التعلم العاطفية ، وتستخدم الملاحظة لجمع البيانات الحركية النفسية ويتم استخدام التوثيق لجمع البيانات حول البنية التحتية ، وعدد الطلاب ، وعدد المعلمين وصور نشاطات التعلم. المصادقية والموثوقية لاختبار أدوات البحث قبل توزيع الاختبارات والاستبيانات وتقييمات الأداء على المستجيبين. تم استخدام اختبار t ومعامل التحديد لاختبار الفرضيات الثلاثة

أظهرت النتائج (١) وجود تأثير معنوي بين فيديوهات الرسوم المتحركة التعليمية على نتائج التعلم المعرفي للطلاب كما يتضح من قيمة سيح البالغة ٠,٠٠٠ ، والتي كانت أقل من القيمة الاحتمالية ٠,٠٥ ، بقيمة ر. مربعات ٠,٨١٢. وبالتالي يتم رفض ه 0 ويتم قبول هابتأثير ٠,٨١٢٪ (٢) هناك تأثير كبير بين مقاطع فيديو الرسوم المتحركة التعليمية على نتائج التعلم الوجدانية للطلاب كما هو موضح بواسطة قيمة سيح التي تبلغ ٠,٠٠٠ ، والتي تكون أصغر من القيمة الاحتمالية البالغة ٠,٠٥ ، مع مربعات قيمة ر-٠٠٦

وبالتالي يتم رفض هـ٠ ويتم قبول ها بنسبة ٠,٦٪ (٣) ، وهناك تأثير كبير بين مقاطع فيديو الرسوم المتحركة التعليمية على نتائج التعلم النفسي الحركي للطالب كما هو موضح بواسطة قيمة سيج البالغة ٠,١٤ ، والتي تكون أصغر من القيمة الاحتمالية البالغة ٠,٠٥ ، مع مربعات قيمة ر ٠,٠٥٩ وبالتالي يتم رفض٠ ويتم قبول ها بأثر ٠,٥٩٪