

ABSTRAK

Salma Talenta Anggraini NIM 12205183198. 2022. “Strategi Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Anak Penyandang Disabilitas Di SDN Burengan 5 Kota Kediri ”, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Dosen pembimbing Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil. I.

Kata Kunci: Strategi guru, kualitas belajar, disabilitas

Anak- anak disabilitas juga memiliki hak yang sama dengan anak normal, namun fenomena yang ada anak masih di beda- bedakan dalam proses pembelajaran dalam fenomena ini peneliti belum menemukan bahwa di MI belum ada sekolah yang didalamnya ada siswa normal dan siswa disabilitas. Dalam pengelolaan pembelajaran didalam ruang kelas yang di dalamnya beragam peserta didik. Beragam anak didik yang di maksud oleh peneliti yaitu ada anak normal dan anak disabilitas, pengelolaan model pembelajaran yang seperti ini membutuhkan strategi yang sangat khusus dari seorang guru. Dalam hal ini peneliti menemukan salah satu sekolah yaitu SDN Burengan 5 Kota Kediri. Sekolah ini mengelola peserta didik yang beragam baik normal maupun disabilitas. Tujuan dari peneliti mengangkat topik penelitian ini diharapkan dari hasil penelitian ini dapat di kembangkan dan diterapkan di MI agar mampu menampung anak- anak yang disabilitas yang ingin belajar dan bermain di sekolah normal. Dalam satu kelas terdapat beberapa diagnosis kelainan yang di alami oleh siswa, dengan rencana pendidikan sama dengan anak normal siswa disabilitas harus mampu mengikuti memahami materi yang harus mapu mengikuti rencana pembelajaran hingga hasil akhir di peroleh dan dikatakan pembelajaran tersebut berhasil dilalui. Pendidik harus mampu menciptakan strategi pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan anak didik.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Perencanaan strategi dalam meningkatkan kualitas belajar anak penyandang disabilitas di SD Burengan 5 kota kediri. (2) Pelaksanaan strategi dalam meningkatkan kualitas belajar anak penyandang disabilitas di SD Burengan 5 kota kediri. (3) Evaluasi strategi dalam meningkatkan kualitas belajar anak penyandang disabilitas di SD Burengan 5 kota Kediri. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan langkah perencanaan stretegi dalam meningkatkan kualitas belajar anak penyandang disabilitas di SD Burengan 5 kota kediri. (2) Mendeskripsikan pelaksanaan strategi dalam meningkatkan kualitas belajar anak penyandang disabilitas di SD Burengan 5 kota kediri. (3) Mendeskripsikan evaluasi strategi dalam meningkatkan kualitas belajar anak penyandang disabilitas di SD Burengan 5 kota Kediri. Hal tersebut bertujuan untuk mengetahui strategi yang dilakukan di SDN Burengan 5 dengan memiliki siswa normal dan disabilitas didalam satu pembelajaran yang dapat berajalan sesuai rencana pembelajran, agar dapat di terapkan dan menjdi bahan perkmabangan dunia pendidikan di khususnya jenjang MI.

Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan jenis penelitian *studi* kasus pendekatan deskriptif yaitu data yang diperoleh berupa kata-kata yang kemudian berusaha dideskripsikan dan di interpretasikan. Teknik pengumpulan

data menggunakan wawancara terstruktur, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Dengan cek keabsahan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini, peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa: ada beberapa rencana yang dikemukakan dengan 3 hal tersebut (1) Pelaksanaan strategi dalam meningkatkan kualitas belajar anak penyandang disabilitas di SD Burengan 5 kota Kediri yaitu yang pertama melakukan diagnosis anak terdahulu yang dilakukan oleh psikiater yang sudah bekerja sama dengan pihak sekolah, berikutnya guru melakukan perencanaan dengan membuat RPP yang sesuai dengan pembelajaran yang akan diajarkan menggunakan jenis strategi ekspositori (2) Pelaksanaan strategi dalam meningkatkan kualitas belajar anak penyandang disabilitas di SD Burengan 5 kota Kediri ada faktor dengan melakukan pendekatan, menggunakan media yang tepat, melakukan kerjasama antara pendidik dengan orang tua, serta memberikan nasehat dan contoh yang baik kepada peserta didik disabilitas. Menggunakan inkuiri dan berbasis masalah karena anak didik diajarkan untuk belajar menemukan hasil dari pertanyaan (3) Evaluasi strategi dalam meningkatkan kualitas belajar anak penyandang disabilitas di SD Burengan 5 kota Kediri. Dengan jenis kooperatif atau bekerjasama antara satu dengan lainnya untuk mencapai tujuan dengan berkelompok untuk mencapai tujuan bersama evaluasi di lembaga akan lebih mudah dan tepat dilakukan oleh lembaga.

ABSTRACT

Salma Talenta Anggraini Number of student 12205183198. 2022. "Strategies for Improving the Learning Quality of Children with Disabilities at SDN Burengan 5 Kediri", Department of Islamic Elementary School Education, Faculty of Education and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Supervised by Lailatuz Zuhriyah, M .fil. I.

Keywords: Teacher strategy, learning quality, disability

Children with disabilities also have the same rights as normal children, but the phenomenon that children are still differentiated in the learning process. In this phenomenon researchers have not found that in MI there are no schools which includes normal students and students with disabilities. In the management of learning in a classroom in which a variety of students. Various students are meant by the researchers, namely there are normal children and children with disabilities, the management of learning models like this requires a very special strategy from a teacher. In this case the researchers found one of the schools, namely SDN Burengan 5 Kediri City. This school manages a variety of students, both normal and disabled. The purpose of the researcher raising the topic of this research is that it is hoped that the results of this research can be developed and applied in MI so that it is able to accommodate children with disabilities who want to learn and play in normal schools. In one class there are several diagnoses of disorders experienced by students, with the same educational plan as normal children, students with disabilities must be able to follow and understand the material that must be able to follow the lesson plan until the final result is obtained and it is said that the learning was successfully passed. Educators must be able to create appropriate and appropriate learning strategies for students.

The focus of the research in this thesis is (1) strategic planning in improving the learning quality of children with disabilities in SD Burengan 5, Kediri. (2) Implementation of strategies to improve the learning quality of children with disabilities in SD Burengan 5, Kediri. (3) Evaluation of strategies to improve the learning quality of children with disabilities in SD Burengan 5, Kediri. The objectives of this research are (1) to describe the strategic planning steps in improving the learning quality of children with disabilities in SD Burengan 5, Kediri. (2) Describe the implementation of strategies in improving the learning quality of children with disabilities in SD Burengan 5, Kediri. (3) Describe the evaluation of strategies in improving the learning quality of children with disabilities in SD Burengan 5, Kediri. It aims to find out the strategies carried out at SDN Burengan 5 by having normal and disabled students in one lesson that can run according to the lesson plan, so that it can be applied and become material for the development of the world of education, especially at the MI level.

The researcher uses a qualitative research type with *study* of descriptive approach, namely the data obtained in the form of words which then try to be described and interpreted. Data collection techniques used structured interviews, participant observation and documentation. The data analysis uses data condensation procedures, data presentation, and drawing conclusions or

verification. By checking the validity using source triangulation and technique triangulation.

The results of this study, the researchers concluded that: (1) The implementation of strategies in improving the learning quality of children with disabilities in SD Burengan 5 Kediri city, namely the first to carry out a diagnosis of the previous child carried out by a psychiatrist who has collaborated with the school, then the teacher plans by making a lesson plan that is in accordance with the learning to be taught (2) The implementation of strategies in improving the learning quality of children with disabilities at SD Burengan 5 Kediri is a factor by approaching, using the right media, collaborating between educators and parents, and providing advice and a good example to students with disabilities. (3) Evaluation of strategies to improve the learning quality of children with disabilities in SD Burengan 5, Kediri.

سُمي تالينتا " إسرناي جرات لتحسين جودة التعلم للأطفال ذوي الإعاقات في المدرسة الابتدائية الكلمات الرئيسية: إستراتيجية المعلم ، جودة التعلم ، الإعاقة

التي يتمتع بها الأطفال العاديون ، لكن الظاهرة المتمثلة في أن الأطفال لا يزالون مختلفين في عملية التعلم في هذه الظاهرة لم يجد الباحثون أنه لا توجد مدارس في المدرسة الابتدائية يشمل الطلاب العاديين والطلاب ذوي الإعاقات. في إدارة التعلم في الفصل الذي يتنوع فيه الطلاب. يقصد الباحثون العديد من الطلاب ، أي أن هناك أطفالاً عاديين وأطفال ذوي إعاقات ، وتتطلب إدارة نماذج التعلم مثل هذه استراتيجية خاصة جداً من المعلم. في هذه الحالة وجد الباحثون إحدى المدارس ، وهي المدرسة الابتدائية الحكومية ه بوريعان كاديري تدير هذه المدرسة مجموعة متنوعة من الطلاب ، سواء كانوا عاديين أو معاقين. الغرض من قيام الباحث بإثارة موضوع هذا البحث هو أنه من المؤمل أن يتم تطوير نتائج هذا البحث وتطبيقها في المدرسة الابتدائية بحيث تكون قادرة على استيعاب الأطفال ذوي الإعاقات الذين يرغبون في التعلم واللعب في المدارس العادية. يوجد في فصل واحد العديد من التشخيصات للاضطرابات التي يعاني منها الطلاب ، مع نفس الخطة التعليمية مثل الأطفال العاديين ، يجب أن يكون الطلاب ذوي الإعاقات قادرين على متابعة وفهم المواد التي يجب أن يكونوا قادرين على متابعة خطة الدرس حتى يتم الحصول على النتيجة النهائية و يقال أن التعلم تم اجتيازه بنجاح. يجب أن يكون اختصاصيو التوعية قادرين على إنشاء استراتيجيات تعليمية مناسبة ومناسبة للطلاب.

يركز البحث في هذه الأطروحة على (1) التخطيط الاستراتيجي في تحسين جودة التعلم للأطفال ذوي الإعاقات في المدرسة الابتدائية الحكومية ه بوريعان كاديري (2). تنفيذ استراتيجيات لتحسين جودة التعلم للأطفال ذوي الإعاقات في المدرسة الابتدائية الحكومية ه بوريعان كاديري (3). تقييم استراتيجيات تحسين جودة التعلم للأطفال ذوي الإعاقات في المدرسة الابتدائية الحكومية ه بوريعان كاديري أهداف هذا البحث هي (1) لوصف خطوات التخطيط الاستراتيجي في تحسين جودة التعلم للأطفال ذوي الإعاقات في المدرسة الابتدائية الحكومية ه بوريعان كاديري (2) وصف تنفيذ الاستراتيجيات في تحسين جودة التعلم للأطفال ذوي الإعاقات في المدرسة الابتدائية الحكومية ه بوريعان كاديري (3) وصف تقييم الاستراتيجيات في تحسين جودة التعلم للأطفال ذوي الإعاقات في (3) المدرسة الابتدائية الحكومية ه بوريعان كاديري . يهدف إلى معرفة الاستراتيجيات التي تم

تنفيذها في المدرسة الابتدائية الحكومية ٥ بوريعان كاديري من خلال جعل الطلاب العاديين والمعاقين في درس واحد يمكن تشغيله وفقاً لخطة الدرس ، بحيث يمكن تطبيقها وتصبح مادة لتطوير عالم التعليم ، وخاصة على مستوى المدرسة الابتدائية الإسلامية.

يستخدم الباحث نوع البحث النوعي مع نوع دراسة من المنهج الوصفي ، أي البيانات التي تم الحصول عليها على شكل كلمات ثم محاولة وصفها وتفسيرها. استخدمت تقنيات جمع البيانات المقابلات المنظمة ، ومراقبة المشاركين والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات إجراءات تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق. عن طريق التحقق من الصلاحية باستخدام تثليث المصدر وتقنية التثليث.

وخلصت نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) تنفيذ استراتيجيات في تحسين جودة التعلم للأطفال ذوي الإعاقة في المدرسة الابتدائية الحكومية ٥ بوريعان كاديري، وهي أول من قام بتشخيص الطفل السابق الذي قام به الطبيب النفسي الذي تعاون مع المدرسة ، ثم يخطط المعلم من خلال وضع خطة درس تتوافق مع التعلم الذي سيتم تدريسه (٢) يعد تنفيذ الاستراتيجيات في تحسين جودة التعلم للأطفال ذوي الإعاقة في المدرسة الابتدائية الحكومية ٥ بوريعان كاديري بمثابة عامل من خلال الاقتراب ، واستخدام وسائل الإعلام المناسبة ، والتعاون بين المعلمين وأولياء الأمور ، وتقديم المشورة والمثال الجيد للطلاب ذوي الإعاقة. (٣) تقييم استراتيجيات تحسين جودة التعلم للأطفال ذوي الإعاقة في المدرسة الابتدائية الحكومية ٥ بوريعان كاديري .