

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Strategi guru	14
a. Definisi guru.....	14
b. Perencanaan strategi guru.....	16
c. Pelaksanaan strategi guru	19
d. Evaluasi strategi guru	21
2. Kualitas belajar.....	22
a. Pengertian kualitas belajar.....	22
b. Indikator dan ciri- ciri kualitas belajar	23
3. Anak disabilitas	24

a. Pengertian disabilitas.....	24
DAFTAR ISI	
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Paradikma Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	34
B. Kehadiran Penelitian	35
C. Lokasi Dan Waktu penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi dan Analisis Data	46
B. Temuan Penelitian.....	69
BAB V PEMBAHASAN	
A. Perencanaan strategi dalam meningkatkan kualitasbelajar anak penyandnag disabilitas di SDN Burengan 5 Kota Kediri	86
B. Pelaksanaan strategi dalam meningkatkan kualitasbelajar anak penyandnag disabilitas di SDN Burengan 5 Kota Kediri	90
C. Evaluasi strategi dalam meningkatkan kualitasbelajar anak penyandnag disabilitas di SDN Burengan 5 Kota Kediri	93
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106
Bagan 2.1. Paradigma Penelitian	33
Bagan 3.1. Model Komponen Analisis Data.....	42