

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik (Strudi Kasus di MA Progresif Ummul Quro Probolinggo Jawa Timur)” ini ditulis oleh Fathullah, NIM.12207183007, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, dibimbing oleh Dr. H. Imam Junaris, S,Ag., H.M.I

**Kata Kunci:** *Manajemen Kesiswaan, Prestasi Belajar, Peserta Didik*

Manajemen kesiswaan dalam sebuah lembaga pendidikan merupakan salah satu keharusan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik di pendidikan. Dengan pengelolaan kesiswaan yang baik akan menciptakan tempat belajar mengajar yang sangat efektif dan efisien, kendala sebuah lembaga pendidikan yaitu di penyesuaian peserta didik dalam lingkungannya yang baru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan kesiswaan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik? (2) Bagaimana pengorganisasian kesiswaan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik? (3) Bagaimana pelaksanaan kesiswaan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik? (4) Bagaimana evaluasi kesiswaan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik?

Adapun tujuan penelitiannya adalah: (1) Mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan dalam manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik? (2) Mendeskripsikan dan menganalisis pengorganisasian dalam manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik? (3) Mendeskripsikan dan menganalisis pelaksanaan dalam manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik? (4) Mendeskripsikan dan menganalisis evaluasi dalam manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik? Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan temuan dengan keterpercayaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan manajemen kesiswaan kepala sekolah membentuk panitia untuk menjalankan proses kegiatan dan strategi untuk menarik minat peserta didik, banyak sekali strategi kepala sekolah untuk mempromosikan sekolahnya tersebut mulai dari menyebar brousur, presentasi kesekolah SMP dan sedrajat dan juga mempromosikan di sosial media. (2) Pengorganisasian merupakan proses pengelompokan peserta didik baru supaya terjadi tata letak yang baik dan optimal, tiap peserta didik memiliki kemampuan dan bakat masing-masing dan itu harus dikelompokkan dnegan bakat mereka sendiri supaya terjadi proses belajar mengajar yang evektif dan efisien. (3) Pelaksanaan

manajemen kesiswaan dilakukan kepala sekolah dengan mengelompokkan peserta didik dengan menggunakan jalur tes agar peserta didik tidak salah dalam memilih jurusan dan bisa menyesuaikan dengan bakat mereka masing-masing. Peraturan-peraturan juga diterapkan oleh kepala sekolah agar peserta didik bisa terbiasa disiplin dalam lingkungannya. (4) Eevaluasi merupakan salah satu fungsi manajemen untuk melakukan kontrol terhadap kinerja organisasi. Pada pengevaluasian kesiswaan kepala sekolah mengadakan rapat rutin tiap semester untuk mengetahui peningkatan dan penurunan belajar peserta didik, dengan rapat tiap semester kepala sekolah bisa mengetahui nilai-nilai siswa apakah nilai tiap kelas menurun atau naik, dengan begitu kepala sekolah bisa memperbaiki atau mengevaluasi kesalahan atau apa yang kurang dalam proses belajar mengajar tersebut.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Student Management in Improving Student Achievement (Case Study at the Progressive MA Ummul Quro Probolinggo East Java)" was written by Fathullah, NIM.12207183007, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid State Islamic University Ali Rahmatullah, guided by Dr. H. Imam Junaris, S, Ag., HMI

**Keywords:** *Student Management, Learning Achievement, Students Student*

Management in an educational institution is one of the must to improve student achievement in education. With good student management, it will create a very effective and efficient place for teaching and learning, the obstacle for an educational institution is the adjustment of students in their new environment. This study aims to determine the planning, implementation, and evaluation.

The focus of research in writing this thesis are: (1) How is student planning in improving student learning achievement? (2) How is student organization in improving student achievement? (3) How is the implementation of student learning in improving student learning achievement? (4) How is student evaluation in improving student achievement?

The research objectives are: (1) Describe and analyze planning in student management in improving student learning achievement? (2) Describe and analyze the organization in student management in improving student learning achievement? (3) Describe and analyze the implementation of student management in improving student learning achievement? (4) Describe and analyze evaluation in student management in improving student achievement? The type of research used is qualitative research. The research used interview, observation and documentation methods. In data analysis using data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. This study also checks the validity of the findings with reliability.

The results showed that: (1) The principal's student management planning formed a committee to carry out the process of activities and strategies to attract students' interest, there were many strategies for the principal to promote his school starting from distributing brochures, presentations to junior high schools and equivalent and also promoting in schools. social media. (2) Organizing is a process of grouping new students so that a good and optimal layout occurs, each student has their own abilities and talents and it must be grouped with their own talents so that an effective and efficient teaching and learning process occurs. (3) The implementation of student management is carried out by the principal by grouping students using test lines so that students are not mistaken in choosing majors and can adjust to their respective talents. Regulations are also applied by the principal so that students can get used to discipline in their environment. (4) Evaluation is one of the management functions to control organizational

performance. In evaluating students, the principal holds regular meetings every semester to find out the increase and decrease in student learning, with each meeting the principal can find out whether the grades of each class decrease or increase, so that the principal can correct or evaluate errors or what lacking in the teaching and learning process.

## الملخص

أطروحة بعنوان "إدارة الطلاب في تحسين تحصيل الطلاب (دراسة حالة في ماجستير أم قورو بروبولينجو جاوة الشرقية)" بقلم فتح الله ، نيم ١٢٢٠٧١٨٣٠٠٧ ، قسم إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة سيد الدولة الإسلامية علي رحمة الله بإرشاد الدكتور . الحج . الإمام جوناريس ، بكالوريوس ، الدين

الكلمات الرئيسية: إدارة الطلاب ، التحصيل التعليمي ، الطلاب

إدارة الطلاب في مؤسسة تعليمية أمر لا بد منه لتحسين تحصيل الطلاب في التعليم. مع الإدارة الجيدة للطلاب ، سيخلق مكاناً فعالاً وفعالاً للغاية للتعليم والتعلم ، والعقبة التي تواجه مؤسسة تعليمية هي تعديل الطلاب في بيئتهم الجديدة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد التخطيط والتنفيذ والتقييم .

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو: (١) كيف يخطط الطالب في تحسين تحصيل الطالب؟ (٢) كيف تعمل المنظمة الطلابية في تحسين تحصيل الطالب؟ (٣) كيف يساهم تطبيق تعلم الطلاب في تحسين تحصيل الطالب؟ (٥) ما هو تقييم الطالب في تحسين التحصيل التعليمي للطالب؟

أهداف البحث هي: (١) وصف وتحليل تخطيط إدارة الطلاب في تحسين التحصيل التعليمي للطلاب؟ (٢) وصف وتحليل المنظمة في إدارة الطلاب في تحسين تحصيل الطلاب؟ (٣) وصف وتحليل تقييم إدارة الطلاب في تحسين تحصيل الطالب؟ (٥) وصف النوعي. استخدم البحث طرق المقابلة والملاحظة والتوثيق. في تحليل البيانات باستخدام تكتيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق. تتحقق هذه الدراسة أيضاً من صحة النتائج بموثوقية .

أظهرت النتائج ما يلي: (١) شكل تخطيط إدارة الطلاب للمدير لجنة لتنفيذ عملية الأنشطة والاستراتيجيات لجذب اهتمام الطلاب ، وكانت هناك العديد من الاستراتيجيات للمدير للترويج لمدرسته بدءاً من توزيع الكتيبات والعروض التقديمية إلى المدارس الإعدادية وما يعادلها وكذلك الترويج في المدارس. وسائل التواصل الاجتماعي (٢) التنظيم هو عملية تجميع الطلاب الجدد بحيث يحدث تخطيط جيد ومثالي ، ولكل طالب قدراته ومواهبه الخاصة ويجب تجميعه مع مواهبه الخاصة حتى تحدث عملية تعليم وتعلم فعالة وفعالة (٣) يتم تنفيذ إدارة الطلاب من قبل المدير من خلال تجميع الطلاب باستخدام مسار الاختبار حتى لا يخطئ الطلاب في اختيار التخصصات ويمكنهم التكيف مع مواهبهم. يتم تطبيق اللوائح أيضاً من قبل المدير حتى يتمكن الطلاب من التعود على الانضباط في بيئتهم (٥) التقييم هو أحد وظائف الإدارة لضبط الأداء التنظيمي. عند تقييم الطلاب ، يعقد المدير اجتماعات منتظمة كل فصل دراسي لمعرفة الزيادة والنقصان في تعلم الطلاب ، وفي

كل اجتماع يمكن للمدير معرفة ما إذا كانت درجات كل فصل تتناقص أم تتزايد ، وبالتالي يمكن للمدير تصحيح أو تقييم الأخطاء أو ما ينقصهم في عملية التعليم والتعلم.