

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMK YPM 7 Tarik Sidoarjo” ini ditulis oleh Widya Miftahul Hasanah, NIM 12201183308, Pembimbing Suwanto. M. S. I

Kata Kunci: Peran Guru, Pendidikan Agama Islam, Karakter.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terhadap Perkembangan zaman yang semakin modern mengindikasikan terjadinya perubahan sikap pada siswa yang dapat menimbulkan kekhawatiran bagi orang tua di rumah maupun di lingkungan sekolah. karena saat ini tidak sedikit terjadinya perkelahian antar pelajar di sekolah maupun di luar sekolah. pelajar tidak memiliki sikap sopan santun dan tata krama yang baik dalam relasi sosialnya. peran guru dalam membentuk karakter peserta didik merupakan komponen sangat penting dalam membentuk karakter peserta didik menjadi lebih baik. berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMK YPM 2 Tarik, Sidoarjo bahwa dalam membentuk karakter peserta didik guru harus mencontohkan kepribadian yang baik terhadap peserta didiknya dan memberikan motivasi, nasihat, bimbingan dan menjadi teladan yang baik bagi peserta didik. khususnya peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter di sekolah itu juga sangat penting, karena guru pendidikan agama islam adalah guru yang dapat mendidik karakter peserta didik yang sesuai dengan syariat islam. dengan demikian guru pendidikan agama islam selain mentransfer ilmu pengetahuan melainkan juga menjelaskan ilmu- ilmu agama untuk membentuk karakter peserta didik yang sesuai dengan syariat dan budaya bangsa indonesia.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) Bagaimana Peran Guru Sebagai Pengajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMK YPM 7 Tarik, Sidoarjo?, (2) Bagaimana Peran Guru Sebagai Pendidik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMK YPM 7 Tarik, Sidoarjo?, (3) Bagaimana Peran Guru Sebagai Pembimbing Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMK YPM 7 Tarik, Sidoarjo? Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer dan sekunder. sumber primer diperoleh melalui wawancara dengan kepala sekolah, guru pendidikan agama islam (PAI), siswa SMK YMP 7 Tarik. sedangkan sumber data sekunder diperoleh dari dokumentasi lembaga terkait. teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. selanjutnya analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. adapun pengecekan keabsahan temuan menggunakan triangulasi.

Hasil penemuan penelitian menunjukkan bahwa 1. Peran Guru Sebagai Pengajar ialah memberikan materi pembelajaran dengan baik dan jelas. 2. Peran Guru Sebagai Pendidik ialah dalam proses pembelajaran guru pemberian motivasi bagi para peserta didik baik perihal karakter islami khususnya, Mampu memberi

contoh nyata yang baik, mengedepankan akhlak yang pada akhirnya membangun karakter peserta didik. 3. Peran Guru Sebagai Pembimbing ialah memberikan pembiasaan dalam pendidikan karakter pada diri peserta didik. seperti sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, praktik keagamaan, khotmil qur' an.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Teachers of Islamic Religious Education Subjects in Building Student Character at SMK YPM 7 Tarik Sidoarjo" was written by Widya Miftahul Hasanah, NIM 12201183308, Suwanto's supervisor. M. S. I

Keywords: The Role of Teachers, Islamic Religious Education, Character.

This research is motivated by the development of increasingly modern times indicating a change in attitudes in students that can cause concern for parents at home and in the school environment. because currently there are not a few fights between students at school and outside the school. learners do not have good manners and manners in their social relations. The role of the teacher in shaping the character of students is a very important component in shaping the character of students for the better. based on the results of research conducted at SMK YPM 2 Tarik, Sidoarjo that in shaping the character of students, teachers must exemplify a good personality towards their students and provide motivation, advice, guidance and be a good example for students. In particular, the role of Islamic religious education teachers in shaping character in schools is also very important, because Islamic religious education teachers are teachers who can educate the character of students in accordance with Islamic law. thus, islamic religious education teachers in addition to transferring knowledge but also explaining religious sciences to form the character of students in accordance with the Shari'a and culture of the Indonesian nation.

The focus of research in this study is as follows: (1) How is the Role of Teachers as Teachers of Islamic Religious Education Subjects in Building Student Character at SMK YPM 7 Tarik, Sidoarjo?, (2) How is the Role of Teachers as Educators of Islamic Religious Education Subjects in Building Student Character at SMK YPM 7 Tarik, Sidoarjo?, (3) How is the Role of Teachers as Supervisors of Islamic Religious Education Subjects in The Formation of Student Character at SMK YPM 7 Tarik, Sidoarjo? This research is a descriptive qualitative research. the data sources used are primary and secondary data sources. primary sources were obtained through interviews with principals, islamic religious education (PAI) teachers, students of SMK YMP 7 Tarik. while secondary data sources are obtained from the documentation of the relevant institutions. data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. furthermore, data analysis is carried out through data reduction, data presentation and conclusions. as for checking the validity of the findings using tringulation.

The results of the research findings showed that 1. the role of teachers as teachers of Islamic religious education subjects in the formation of student character at SMK YPM 7 Tarik, Sidoarjo in the teacher learning process inserted a reinforcement and motivation for the students in it, both regarding Islamic character in particular. 2. The teacher must be a good example to his learners both

in speech and behavior. Able to set a good real example, prioritizing morals that ultimately build the character of students. 3. Teachers create a program of school activities with Islamic nuances that aims to provide reinforcement and habituation in character education to students. such as dhuha and dhuhur congregational prayers, religious practices, qur'an sermons.

تجريدي

الأطروحة المعنونة "دور معلمي مواد التربية الدينية الإسلامية في بناء شخصية الطالب في مدرسة معارف ٧ ترق التعليمية للشانوية المهنية، سيدوار جوطارق سيدوارجو" كتبها ويديا مفتاحول حسنة، نيم ١٢٢٠١١٨٣٣٠٨، مشرف شونط، م، س، ئ

الكلمات المفتاحية: دور المعلمين، التربية الدينية الإسلامية، الشخصية.

هذا البحث مدفوع بتطور العصر الحديث بشكل متزايد مما يشير إلى تغير في المواقف لدى الطلاب التي يمكن أن تسبب قلقا للآباء والأمهات في المنزل وفي البيئة المدرسية. لأنه لا يوجد حاليا عدد قليل من المعارك بين الطلاب في المدرسة وخارجها. المتعلمون ليس لديهم أخلاق وآداب جيدة في علاقاتهم الاجتماعية. دور المعلم في تشكيل شخصية الطلاب هو عنصر مهم جدا في تشكيل شخصية الطلاب للأفضل. استنادا إلى نتائج الأبحاث التي أجريت في مدرسة معارف ٧ ترق التعليمية للشانوية المهنية، سيدوارجو، أنه في تشكيل شخصية الطلاب، يجب على المعلمين تجسيد شخصية جيدة تجاه طلابهم وتقديم التحفيز والمشورة والتوجيه وأن يكونوا مثالا جيدا للطلاب. وعلى وجه الخصوص، فإن دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية في المدارس مهم جدا أيضا، لأن معلمي التربية الدينية الإسلامية هم معلمون يمكنهم تعليم شخصية الطلاب وفقا للشريعة الإسلامية. وبالتالي، فإن معلمي التربية الدينية الإسلامية بالإضافة إلى نقل المعرفة ولكن أيضا شرح العلوم الدينية لتشكيل شخصية الطلاب وفقا لشريعة وثقافة الأمة الإندونيسية.

ينصب تركيز البحث في هذه الدراسة على النحو التالي (١) كيف يتم دور المعلمين كمعلمي مواد التربية الدينية الإسلامية في بناء شخصية الطالب في مدرسة معارف ٧ ترق التعليمية للشانوية المهنية، سيدوارجو كيف يتم دور المعلمين كمعلمين لمواد التربية الدينية الإسلامية في بناء شخصية الطالب في مدرسة معارف ٧ ترق التعليمية للشانوية المهنية، سيدوارجو (٣) كيف يتم دور المعلمين كمعلمين على مواد التربية الدينية الإسلامية في تكوين شخصية الطالب في مدرسة معارف ٧ ترق التعليمية للشانوية المهنية، سيدوارجو، هذا البحث هو بحث نوعي وصفي. مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية والثانوية. تم الحصول على المصادر الأولية من خلال مقابلات مع مديري المدارس ومعلمي التربية الدينية الإسلامية مواد التربية الدينية الإسلامية وطلاب مدرسة معارف ٧ ترق التعليمية للشانوية المهنية، سيدوارجو. في حين يتم الحصول على مصادر البيانات الثانوية من وثائق المؤسسات ذات الصلة. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. علاوة على ذلك، يتم تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرضها واستنتاجاتها. أما بالنسبة للتحقق من صحة النتائج باستخدام.

أظهرت نتائج البحث أن دور المعلمين كمعلمين لمواد التربية الدينية الإسلامية في تكوين شخصية الطالب في مدرسة معارف ٧ ترق التعليمية للشانوية المهنية، سيدوارجو، في عملية تعلم المعلم أدخل تعزيزا وتحفيزا للطلاب فيه، سواء فيما يتعلق بالطابع الإسلامي على وجه الخصوص. ثانياً يجب أن يكون المعلم مثالا جيدا لمتعلميه سواء في الكلام أو السلوك. القدرة على تقديم مثال حقيقي جيد، مع إعطاء الأولوية للأخلاق التي تبني في نهاية المطاف شخصية الطلاب. ثالثاً يقوم المعلمون بإنشاء برنامج للأنشطة المدرسية مع الفروق الدقيقة الإسلامية التي تهدف إلى توفير التعزيز والتعود في تعليم الشخصية للطلاب. مثل صلاة الضحى والظهر الجماعية، والممارسات الدينية، وخطب القرآن.