

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru PAI Dalam Menerapkan Teknologi Digital Pada Pembelajaran Daring di SMPN 1 Sumbergempol Tahun Pelajaran 2021/2022” ini ditulis oleh Meta Dafayanti NIM: 12201183075, Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Ali Abdul Shomad Very Eko A.,S.Ag.,M.Pd.I.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Guru PAI, Tantangan

Konteks penelitian ini menitikberatkan pada pentingnya upaya guru dalam menggunakan teknologi digital dalam menghadapi era society 5.0 yang secara umum menerapkan sistem pembelajaran daring, Dalam menghadapi era society 5.0 ini guru pendidikan agama islam harus mampu menghadapi tantangan-tantangan- yang ada sekarang ini. Selain itu guru pendidikan agama islam harus mempunyai kemampuan-kemampuan utama untuk mengatasi persoalan yang muncul, guru harus mampu beradaptasi dan meningkatkan kemampuan secara personal dalam membimbing peserta didik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Apa saja tantangan guru PAI dalam menghadapi Era Society 5.0 pada peserta didik di SMPN 1 Sumbergempol Tahun Pelajaran 2021/2022. 2) Bagaimana mekanisme guru PAI dalam menghadapi Era Society 5.0 pada peserta didik di SMPN 1 Sumbergempol Tahun Pelajaran 2021/2022?

Dalam penelitian ini, menggunakan metode penelitian kualitatif. Adapun instrumen yang digunakan antara lain, observasi, wawancara dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk menggali informasi yang berkaitan dengan sejarah berdirinya SMPN 1 Sumbergempol tujuan didirikannya SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung sekaligus latar belakang Upaya Guru dalam menerapkan teknologi digital dalam sistem pembelajaran daring Dokumentasi digunakan untuk menggali informasi tentang jumlah pengajar, jumlah santri dan jumlah sarana dan prasarana yang ada di SMPN 1 Sumbergempol, Sedangkan observasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang upaya yang diterapkan guru dalam menghadapi era society 5.0 dengan penerapan teknologi digital dalam sistem pembelajaran daring Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Munculnya metode-metode pembelajaran yang baru untuk memudahkan peserta didik dan guru dalam proses pembelajaran. Dengan kemajuan teknologi terciptalah metode baru yang membuat peserta didik mampu memahami materi-materi yang abstrak dikarenakan dengan bantuan teknologi 2. Tugas dan peranan Guru selanjutnya adalah mengontrol kegiatan belajar, membantu kesulitan belajar, menjamin hasil belajar berkualitas, mengevaluasi pembelajaran, juga tantangan maupun kendala yang dihadapi oleh guru pada saat era society 5.0 ini, guru harus meningkatkan sarana pendukung pembelajaran harus dikembangkan lagi untuk peserta didik seperti halnya peserta didik yang tidak mempunyai teknologi informasi untuk mengikuti pembelajaran secara daring.

ABSTRACT

The thesis with the title “ PAI Teacher Efforts in Applying Digital Technology To Online Learning at SMPN 1 Sumbergempol For The 2021/2022 Academic Year” was written by Meta Dafayanti NIM: 12201183075, Faculty of Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervisor Ali Abdul Shomad V.E.A, S.Ag.M.Pd.I.

Keywords : Online Learning, PAI Teacher, Challenge

The context of this research focuses on the importance of teachers' efforts in using digital technology in facing the era of society 5.0 which generally applies an online learning system. In facing this era of society 5.0, Islamic religious education teachers must be able to face the challenges that exist today. In addition, Islamic religious education teachers must have the main abilities to overcome problems that arise, teachers must be able to adapt and improve their abilities personally in guiding students.

The focus of the research in writing this thesis is 1) What are the challenges of PAI teachers in facing the Era of Society 5.0 for students at SMPN 1 Sumbergempol in the 2021/2022 academic year. 2) What is the mechanism for PAI teachers in dealing with Era Society 5.0 for students at SMPN 1 Sumbergempol for the 2021/2022 academic year?

In this study, using qualitative research methods. As for The instruments used include observation, interviews and documentation. Interviews are used to dig up information related to history the establishment of SMPN 1 Sumbergempol the purpose of the establishment of SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung as well as the background of the teacher's efforts in applying digital technology in the online learning system Documentation used to dig up information about the number of teachers, the number of students and the number of students existing facilities and infrastructure at SMPN 1 Sumbergempol, while Observation is used to collect data about the efforts applied by teachers in dealing with the era of society 5.0 with the application of digital technology in online learning systems The results showed that 1. The emergence of new learning methods to facilitate students and teachers in the learning process. With technological advances, new methods are created that make students able to understand abstract material because with the help of technology 2. The next task and role of the teacher is to control learning activities, help learning difficulties, guarantee quality learning outcomes, evaluate learning, as well as challenges and obstacles that arise. faced by teachers during the era of society 5.0, teachers must improve learning support facilities and must be developed again for students as well as students who do not have information technology to take part in online learning.

تجريدي

البحث العلمي ببعنوان "جهود معلمي التربية الإسلامية في تطبيق التكنولوجيا الرقمية على التعلم عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سوبرغمفول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢" كتبها : ميتا دافيانتي رقم دفتر القيد ١١٨٣٠٧٥ ، كلية تدريب المعلمين ، السيد علي رحمة الله جامعة تولونجانونج الإسلامية الحكومية.

لكلمات المفتاحية : تعليم على الإنترنت, معلمو تربية اسلامية, التحديات

يركز سياق هذا البحث على أهمية جهود المعلمين في استخدام التكنولوجيا الرقمية في مواجهة عصر المجتمع ٥.٠ والذي يطبق عمومًا نظام التعلم عبر الإنترنت. في مواجهة هذا العصر من المجتمع ٥.٠ ، يجب أن يكون معلمي التربية الدينية الإسلامية قادرين على مواجهة التحديات الموجودة اليوم. بالإضافة إلى ذلك ، يجب أن يتمتع معلمو التربية الدينية الإسلامية بالقدرات الأساسية للتغلب على المشكلات التي تنشأ ، ويجب أن يكون المعلمون قادرين على التكيف وتحسين قدراتهم شخصيًا في توجيه الطلاب

تركيز البحث في كتابة هذه الأطروحة هو ١. ما هي التحديات التي يواجهها مدرسو التربية الإسلامية في مواجهة عصر المجتمع ٥.٠ للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سوبر كمفولفي العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ . ٢. ما آلية تعامل معلمي التربية الإسلامية مع معية العصر ٥.٠ للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سوبر كمفولللعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ في هذه الدراسة ، باستخدام طرق البحث النوعي. أما بالنسبة للأدوات المستخدمة تشمل المراقبة والمقابلات والتوثيق.تستخدم المقابلات للبحث عن المعلومات المتعلقة بالتاريخإنشاء المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سوبر كمفولبغرض إنشاء المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سوبر كمفول تولونجانونج بالإضافة إلى خلفية جهود المعلم في تطبيق التكنولوجيا الرقمية في توثيق نظام التعلم عبر الإنترنتيستخدم للبحث عن معلومات حول عدد المعلمين وعدد الطلاب وعدد الطلابالمرافق والبنية التحتية الحالية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سوبر كمفول، بينماتستخدم الملاحظة لجمع البيانات حول الجهود التي يبذلها المعلمون في التعامل مع عصر المجتمع مع تطبيق التكنولوجيا الرقمية في أنظمة التعلم عبر الإنترنت.

وأظهرت النتائج أن ١. ظهور أساليب تعلم جديدة تسهل على الطلاب والمعلمين عملية التعلم. مع التقدم التكنولوجي ، يتم إنشاء طرق جديدة تجعل الطلاب قادرين على فهم المواد المجردة لأنه بمساعدة التكنولوجيا ٢. المهمة التالية ودور المعلم هو التحكم في أنشطة التعلم ، ومساعدة صعوبات التعلم ، وضمان جودة نتائج التعلم ، وتقييم التعلم ، بالإضافة إلى التحديات والعقبات التي تواجه المعلمين خلال عصر المجتمع ٥.٠ ، يجب على المعلمين تحسين مرافق دعم التعلم ويجب تطويرها مرة أخرى للطلاب وكذلك الطلاب الذين ليس لديهم تكنولوجيا المعلومات للمشاركة في التعلم عبر الإنترنت.