

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Mind Mapping* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII MTs Al Ma’arif Tulungagung ” ini ditulis oleh Oktino Saputra, NIM. 17204163047, pembimbing Dr. Ummu Sholihah, S. Pd., M. Si.

**Kata Kunci:** metode *mind mapping*, hasil belajar, motivasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi siswa ketika mempelajari materi matematika disekolah. Tak sedikit siswa menganggap matematika adalah materi yang membosankan dan sulit untuk difahami. Semua itu berdampak pada hasil belajar siswa yang tidak bagus atau di bawah KKM. Metode mengajar guru yang monoton ikut berdampak pada motivasi dan hasil belajar siswa. Maka karena itu, peneliti tergerak melakukan suatu penelitian untuk mengetahui pengaruh metode *mind mapping* terhadap hasil belajar dan motivasi siswa pada materi peluang kelas VIII.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan metode *mind mapping* terhadap hasil belajar materi peluang siswa kelas VIII MTs Al Ma’arif Tulungagung, (2) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan metode *mind mapping* terhadap motivasi siswa pada materi peluang siswa kelas VIII MTs Al Ma’arif Tulungagung, dan (3) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan metode *mind mapping* terhadap hasil belajar dan motivasi siswa pada materi peluang siswa kelas VIII MTs Al Ma’arif Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Al Ma’arif dengan sampel penelitiannya adalah kelas VIII A dan VIII B. Metode pengambilan data melalui tes, angket, dan dokumentasi. Metode tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar siswa. Metode angket digunakan untuk memperoleh data motivasi siswa. Pada penelitian ini analisis data menggunakan uji t dan manova.

Hasil penelitian ini adalah (1) Ada pengaruh signifikan metode *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa pada materi peluang kelas VIII. (2) Ada pengaruh signifikan metode *mind mapping* terhadap motivasi siswa pada materi peluang kelas VIII. (3) Ada pengaruh signifikan metode *mind mapping* terhadap hasil belajar dan motivasi siswa pada materi peluang kelas VIII.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Mind Mapping Method on Motivation and Student Learning Outcomes in Class VIII Student Opportunities at MTs Al Ma'arif Tulungagung for the Academic Year 2020/2021" was written by Oktino Saputra, NIM. 17204163047, adviser Dr. Umm Sholihah, S. Pd., M. Si.

**Keywords:** mind mapping method, learning outcomes, motivation

This research is motivated by the lack of student motivation when studying mathematics at school. Not a few students think mathematics is a boring and difficult material to understand. All of that has an impact on student learning outcomes that are not good or below the KKM. The monotonous teaching methods of teachers also have an impact on students' motivation and learning outcomes. Therefore, the researcher was moved to conduct a study to determine the effect of the mind mapping method on student learning outcomes and motivation on the opportunity material for class VIII.

The aims of this study were: 1) to determine whether there was a significant effect of the mind mapping method on the learning outcomes of the VIII grade students of MTs Al Ma'arif Tulungagung, (2) to determine whether there was a significant effect of the mind mapping method on student motivation. on the opportunity material for class VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung, and (3) to determine whether there is a significant effect of mind mapping method on learning outcomes and student motivation on the material opportunity for class VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung students.

This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental type of research. The population in this study were all eighth grade students of MTs Al Ma'arif. The research sample is class VIII A and VIII B. The data collection method is through tests, questionnaires, and documentation. The test method is used to obtain data on student learning outcomes. Questionnaire method was used to obtain data on student motivation. In this study, the data analysis used the t test and manova test.

The results of this study are (1) There is a significant effect of the mind mapping method on student learning outcomes in class VIII opportunity material. (2) There is a significant effect of the mind mapping method on student motivation in the class VIII opportunity material. (3) There is a significant effect of the mind mapping method on student learning outcomes and motivation on the opportunity material for class VIII.

## المستخلص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير طريقة الخريطة الذهنية على التخفيف ونتائج تعليم الطلاب في مادة الفرصة لطلاب قسم الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج سنة الدراسية 2021/2020" كتبه أوكتينو سافوترا، برقم التسجيل 17204163047، وبالمشرفة الدكتور أمّ صالحة الماجستير.

### الكلمات المفتاحية : طريقة الخريطة الذهنية، نتائج التعليم، التخفيف

من أسباب إجراء هذا البحث هي نقصان تحفيز الطلاب عند دراسة الرياضيات في المدرسة. كثير من الطلاب الذين يعتقدون بأن الرياضيات مادة مملة وصعوبة لفهمها. كل ذلك مؤثر على نتائج تعليم الطلاب التي ليست جيدة أو تحت الحد الأدنى من مستوى الاكمال. تؤثر طريقة التدريس الرتبية للمعلمين أيضا على تحفيز الطلاب و نتائج التعليم. لذلك، أراد الباحث لإجراء دراسة لمعرفة تأثير الخريطة الذهنية على نتائج التعليم وتخفيف الطلاب في مادة الفرصة لقسم الثامن المتوسط.

من أهداف هذا البحث وهي: (1) لمعرفة وجود التأثير الحقيقي لطريقة الخريطة الذهنية على نتائج التعليم لطلاب قسم الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج، (2) لمعرفة وجود التأثير الحقيقي لطريقة الخريطة الذهنية على مادة الفرصة لطلاب قسم الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج، (3) لمعرفة وجود التأثير الحقيقي لطريقة الخريطة الذهنية على نتائج التعليم وتخفيف الطلاب في مادة الفرصة لطلاب قسم الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج.

استخدم هذا البحث المنهج الكمي مع نوع شبه التجريبي. كان الموضوع في هذا البحث طلاب قسم الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف كلهم. وعينة البحث المستخدمة وهي فصل الثامن (أ) و فصل الثامن (ب). ويتم طريقة جمع البيانات من خلال الاختبار، والاستبيان، والتوثيق. تستخدم طريقة الاختبار للحصول على بيانات عن نتائج تعليم الطلاب. وتستخدم طريقة الاستبيان للحصول على بيانات عن تحفيز الطلاب. وتستخدم

طريقة التوثيق للحصول على البيانات عن المعلمين، والطلاب، والصور التكميلية الأخرى. وتستخدم الباحث في هذه الدراسة تحليل البيانات اختبار مانوفا.

من نتائج هذا البحث وهي: (1) وجود التأثير الحقيقي من طريقة الخريطة الذهنية إلى نتائج تعليم الطلاب في مادة الفرصة لقسم الثامن. (2) وجود التأثير الحقيقي من طريقة الخريطة الذهنية إلى تحفيز الطلاب في مادة الفرصة لقسم الثامن. (3) وجود التأثير الحقيقي من طريقة الخريطة الذهنية إلى نتائج التعليم وتحفيز الطلاب في مادة الفرصة لقسم الثامن.