

DAFTAR PUSTAKA

- Dewan Perwakilan rakyat Indonesia dan Presiden Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Dewan Perwakilan rakyat Republik Indonesia dan Presiden Indonesia. (1989). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 pasal 1 ayat 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta
- Nurkholis. (2009). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan, Vol. 1 No. 1*.
- Maunah, B. (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit teras.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Susilowati, S. (2019). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Tentang Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan Berbeda Penyebut Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Siswa Kelas V Semester 1. *Jurnal Pendidikan Konvergensi, Edisi 27. Vol VI*.
- Lestari, I. (2013). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif, 3.2*.
- Prayuga, Y. (2021). *Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Sesiomadika.
- Al-Hilali, S. (2005). *Ensiklopedi Larangan Menurut Al-quran dan As-Sunnah Terj. Abu Ihsan Al-atsari*. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA. Vol. 3 No. 1*.
- Sutama. (2021). *Faktor Strategik Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Menengah Pertama*.
- Jamali & Utami, D. (2013). Pengaruh Penerapan Model Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Di Kelas VII MTs PUI Ciwedus Kabupaten Kuningan. *Jurnal Pendidikan Matematika 2.2*.

- Candiasa, M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps) Berbantuan Lks Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Slb Negeri Gianyar. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5.1.
- Almuzaki, R. (2021). *Penggunaan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) pada Pembelajaran Sejarah*.
- Sirait, E. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol 4. No. 1.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Afandi, M. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Muzaidin, R., & Santoso, B. (2016). Model Pembelajaran Core Sebagai Sarana dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1 No. 1.
- Pratiwi, W., & Prihatnani, E. (2015). Pengaruh Metode Tapps Terhadap Hasil Belajar Dan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Kelas x Sma Negeri 2 Salatiga Semester 2 Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal formatif*.
- Ayu, M., & Novitasari, D. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Volume 1 nomer 2.
- AL'afifah, T. (2019). Penerapan Model Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Materi Peluang Kelas VIII Mts Asy Syafi'iyah. *Jurnal Vol. 4 No. 2*.
- Paaradesa, R. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme pada Mata KULiah Matematika Keuangan. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*. Vol. 1 No. 2.
- Wijayanti, I. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran TAPPS (Thinking Aloud Pair Problem Solving) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Mts Negeri Jetis Tahun Ajaran 2013/2014.
- Anggraeni, R. (2019). *Efektivitas Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan Media Audio-Visual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII SMP Taman Siswa Teluk Betung*. Banda Aceh. UIN Raden Intan.

- Fitri, R. (2014). Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika. Jurnal Vol. 3 No. 1.*
- Heronimus. (2016). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Vol. 2 No. 1.*
- Suwardi, D. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMAN 1 Bae Kudus. Semarang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol. 1 No. 2.*
- Gunawan. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS Vol. 12 No. 1.*
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol. 1 No. 2.*
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sagita. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa SMA Kelas XI Pada Materi Garis Singgung Lingkaran dengan Menggunakan Aplikasi Geogebra. *Jurnal edukasi. Vol. 01 No. 03.*
- Friantini, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia. Volume 4 nomor 1.*
- Wahyuni, S. (2020). Efektivitas Model Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1 NO. 1.*
- Destria, R. (2018). Perbandingan hasil belajar ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving dengan Make A Match dengan mempertimbangkan minat belajar pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah Gadingrejo Tahun pelajaran 2017/2018. Pasuruan.

- Oktarida, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Matematika. Lampung.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif; dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Taman Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Sujarweni & Endrayanto. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukmadinata, N. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan paradigm baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Assat, I. Presepsi atas Program Akselerasi dan Stres Akademik. *Jurnal Provitae Vol. 3 No. 1*.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadhilah. 2020. *Wawancara*. Yogyakarta: UNJ Press.
- Hasan, I. (2006). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harlyan, L. Uji Hipotesis. Malang. Universitas Brawijaya.
- Gazali, R. (2017). *Effect Size pada Pengujian Hipotesis*. Yogyakarta.
- Setiawati, N. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) berbantuan LKS terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SLB Negeri Gianyar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Vol. 5 No. 1*.

Khairunnisa. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran TAPPS dengan strategi pembelajaran learning start with question terhadap hasil belajar akutansi siswa kelas XII AK SMKS.

Wahyuningsih. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe TAPPS Berbantuan Masalah Konstektual Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Woha. Bali.