

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Santri Membaca Al-Qur’an di TPQ Al-Hidayah Kedunglo Nganjuk”, ditulis oleh Nur Lailatul Kumala, NIM 12201183323 Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dosen Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag, M.Pd.

**Kata Kunci** : Metode Tartil, Kemampuan Membaca Al-Qur’an

Kemampuan merupakan kecakapan, kesanggupan dan kekuatan seorang individu untuk berusaha sendiri. Sedangkan pengertian membaca adalah proses mengubah sebuah bentuk lambang/tulisan/tanda menjadi sebuah bacaan yang kemudian dapat dipahami isinya. Berdasarkan pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca merupakan kegiatan memahami suatu bacaan dengan melisankan yang sudah tertulis. Untuk itu kemampuan santri perlu dikembangkan lagi melalui peran aktif dan latihan-latihan atau kegiatan-kegiatan yang mampu menunjang kemampuan membaca Al-Qur’an. Metode Tartil adalah cara membaca Al-Qur’an dengan cara pelan dan perlahan serta mengucapkan huruf-huruf dari makhrajnya dengan tepat. Membaca dengan pelan dan tepat maka dapat terdengar dengan jelas masing-masing hurufnya, dan tajwidnya.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui Perencanaan Penerapan Metode Tartil di TPQ Al-Hidayah Kedunglo Nganjuk. (2) Untuk mengetahui Pelaksanaan Penerapan Metode Tartil di TPQ Al-Hidayah Kedunglo Nganjuk. (3) Untuk mengetahui Hasil Evaluasi Metode Tartil di TPQ Al-Hidayah Kedunglo Nganjuk.

Pertanyaan penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan penerapan metode tartil dalam meningkatkan kemampuan santri membaca Al-Qur’an di TPQ Al-Hidayah Kedunglo Nganjuk? (2) Bagaimana pelaksanaan penerapan metode tartil dalam meningkatkan kemampuan santri membaca Al-Qur’an di TPQ Al-Hidayah Kedunglo Nganjuk? (3) Bagaimana evaluasi penerapan metode tartil

dalam meningkatkan kemampuan santri membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Hidayah Kedunglo Nganjuk?

Penulis melakukan penelitian secara deskriptif, sehingga hasil yang diperoleh berupa data yang terurai. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) Perencanaan penerapan metode tartil dalam meningkatkan kemampuan santri membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Hidayah Kedunglo Nganjuk di antaranya yaitu para ustadz dan ustadzah sudah memiliki jadwal dari di mulainya pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode tartil sampai berakhirnya pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode tartil. Jam pelajaran di mulai pukul 15.45 sampai 17.00 WIB. (2) Pelaksanaan penerapan metode tartil dalam meningkatkan kemampuan santri membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Hidayah Kedunglo Nganjuk ini pelaksanaannya sudah berjalan dengan lancar. Para santri juga banyak yang sudah lancar membaca Al-Qur'an dengan metode tartil sesuai dengan tajwid, makharijul huruf, mad wal qoshor, dan fashohahnya. (3) Evaluasi penerapan metode tartil dalam meningkatkan kemampuan santri membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Hidayah Kedunglo Nganjuk yaitu ada beberapa evaluasi yang ada salah satunya para ustadz dan ustadzah setiap satu bulan sekali melihat kemampuan santri, mana yang perlu di benahi, mana yang perlu di adakan perhatian yang lebih ekstra, kalau santri sudah bisa jalan dan nyaman di kelompok dan dia sudah ada peningkatannya maka tidak diadakan pengalihan kelompok. Dengan adanya temuan peneliti terkait dengan beberapa evaluasi ini diharapkan agar santri nyaman, memiliki semangat dalam belajar membaca Al-Qur'an dengan metode tartil, sehingga santri mampu meningkatkan kemampuannya dalam membaca Al-Qur'an dengan metode tartil.

## ABSTRACT

The thesis entitled “Application of the Tartil Method in Improving the Ability Santri to Read the Qur'an of at TPQ Al-Hidayah Kedunglo Nganjuk”, was written by Nur Lailatul Kumala, Students Registeres Number, 12201183323, Islamic Education Departement, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Islamic University, Advisor by Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag, M.Pd.

**Keywords:** Tartil Method, the ability to read the Qur'an

Ability is the ability, ability and strength of an individual to work alone. While the notion of reading is the process of changing a form of symbol / writing / sign into a reading which can then be understood its contents. Based on this understanding, it can be concluded that reading ability is an activity to understand a reading by speaking what has been written. For this reason, the ability of students needs to be further developed through active roles and exercises or activities that are able to support the ability to read the Qur'an. The Tartil method is a way of reading the Qur'an slowly and slowly and pronouncing the letters from the makhraj correctly. Reading slowly and precisely, each letter and its tajwid can be clearly heard.

This study aims to: (1) To find out the Plan for the Implementation of the Tartil Method at TPQ Al-Hidayah Kedunglo Nganjuk. (2) To find out the application of the Tartil Method at TPQ Al-Hidayah Kedunglo Nganjuk. (3) To find out the results of the Tartil Method at TPQ Al-Hidayah Kedunglo Nganjuk.

The research questions are (1) How to plan the application of the tartil method in improving the ability of students to read the Qur'an at TPQ Al-Hidayah Kedunglo Nganjuk? (2) How is the implementation of the tartil method in improving the ability of students to read the Qur'an at TPQ Al-Hidayah Kedunglo Nganjuk? (3) How is the evaluation of the application of the tartil method in

improving the ability of students to read the Qur'an at TPQ Al-Hidayah Kedunglo Nganjuk?

The author conducted descriptive research, so that the results obtained were in the form of decomposed data. Data was collected by means of observation, documentation, and interviews.

The results of the study concluded that (1) Planning for the application of the tartil method in improving the ability of students to read the Qur'an at TPQ Al-Hidayah Kedunglo Nganjuk including the ustadz and clerics already had a schedule from the start of learning to read the Qur'an with the tartil method until the end of learning to read the Qur'an with the tartil method. Class hours start at 15.45 to 17.00 WIB. (2) The implementation of the tartil method in improving the ability of students to read the Qur'an at TPQ Al-Hidayah Kedunglo Nganjuk has been running smoothly. Many students are also fluent in reading the Qur'an using the tartil method according to tajwid, makharijul letters, mad wal qoshor, and fashohah. (3) Evaluation of the application of the tartil method in improving the ability of students to read the Qur'an at TPQ Al-Hidayah Kedunglo Nganjuk, namely there are several evaluations, one of which is the Ustadz and Ustadz once a month to see what students' abilities need to be improved, which one needs more extra attention, if the students are able to walk and are comfortable in the group and they have improved, then there is no group transfer. With the findings of researchers related to some of these evaluations, it is hoped that students will be comfortable, have enthusiasm in learning to read the Koran with the tartil method, so that students are able to improve their ability to read the Koran with the tartil method.

## المخلص

رسالة بعنوان " تطبيق منهج ترتيل في تحسين القدرة على قراءة القرآن عند السننري في تي

بي كيو الهداية كيدونجلو نجانجوك" ، بقلم نور ليلاتول كومالا ، رقم تعريف الطالب ٣ ٢ ٣ ١١ ٨ ٣ ٣ ١ ٢٢٠ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله ، تولونغاونغ ، مستشار محاضر: أستاذ. طيبية. الحاج إلى مكة. إلفي معونة ، بكالوريوس ديني ، ماجستير ، تربية.

**الكلمات الأساسية :** طريقة ترتيل, القدرة على قراءة القرآن

القدرة هي قدرة الفرد وقدرته وقوته على العمل بمفرده. في حين أن فهم القراءة هو عملية تغيير شكل من أشكال الرمز / الكتابة / الإشارة إلى قراءة يمكن بعد ذلك فهم محتوياتها. بناءً على هذا الفهم ، يمكن استنتاج أن القدرة على القراءة هي نشاط لفهم القراءة من خلال التحدث بما تم كتابته. لهذا السبب ، يجب تطوير قدرة الطلاب بشكل أكبر من خلال الأدوار النشطة والتمارين أو الأنشطة القادرة على دعم القدرة على قراءة القرآن. طريقة ترتيل هي طريقة لقراءة القرآن ببطء ولبطء ولفظ الحروف من المخرج بشكل صحيح. القراءة ببطء ودقة ، يمكن سماع كل حرف وتجويده بوضوح.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) التعرف على خطة تنفيذ منهج ترتيل في حديقة الهداية التعليمية القرآنية ، كيدونجلو نجانجوك. (٢) لمعرفة كيفية تطبيق منهج ترتيل في حديقة الهداية القرآنية التعليمية ، كيدونجلو نجانجوك. (٣) لمعرفة نتائج منهج ترتيل في القرآن الكريم ، حديقة الهداية التعليمية ، كيدونجلو نجانجوك .

أسئلة البحث هي (١) كيف يتم التخطيط لتطبيق طريقة ترتيل في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب في حديقة الهداية التعليمية في كيدونجلو نجانجوك؟ (٢) كيف يتم تطبيق طريقة ترتيل في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب في حديقة الهداية التعليمية للقرآن في كيدونجلو نجانجوك؟ (٣) كيف يتم تقييم تطبيق طريقة ترتيل في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب في حديقة الهداية التعليمية في كيدونجلو نجانجوك؟ أجرى المؤلف بحثاً وصفيًا ، بحيث كانت النتائج التي تم الحصول عليها في شكل بيانات متحللة. تم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والتوثيق والمقابلات.

وخلصت نتائج الدراسة إلى أن (١) التخطيط لتطبيق طريقة ترتيل في تحسين القدرة على قراءة القرآن في حديقة الهداية التعليمية كيدونجلو نجانجوك القرآن ، بما في ذلك رجال الدين ورجال الدين لديهم بالفعل جدول زمني من بداية تعلم قراءة القرآن بطريقة ترتيل حتى نهاية تعلم قراءة القرآن بطريقة ترتيل. تبدأ ساعات الدراسة من 15.45 إلى 17.00 بتوقيت غرب إندونيسيا. (٢) تم تنفيذ طريقة ترتيل في تحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن في حديقة الهداية كيدونجلو نجانجوك القرآنية بسلاسة. كما يجيد العديد من الطلاب قراءة القرآن باستخدام طريقة الترتيل وفقًا للتجويد ، والحروف المخارجة ، والمجنون والقشور ، والفسوح. (٣) تقييم تطبيق طريقة ترتيل في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب في حديقة الهداية التعليمية كيدونجلو نجانجوك القرآني ، أي أن هناك عدة تقييمات ، إحداها أستاذ وأستاذنا مرة واحدة. شهر لمعرفة قدرة الطلاب ، والتي يحتاج المرء إلى معالجتها ، والتي يحتاج المرء إلى مزيد من الاهتمام بها ، إذا كان السانتري يستطيع المشي وكان مرتاحًا في المجموعة وقد تحسن ، فلا يوجد انتقال جماعي. مع نتائج الباحثين المتعلقة ببعض هذه التقييمات ، من المأمول أن يشعر الطلاب بالراحة والحماس في تعلم قراءة القرآن بطريقة ترتيل ، حتى يتمكن الطلاب من تحسين قدرتهم على قراءة القرآن مع الترتيل. طريقة.