

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Penggunaan Google Form Dalam Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Kelas V MIN 4 Tulungagung*” ini ditulis oleh ALFA ROHMATUN NI’MAH, NIM. 12205183327, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan teknologi yang kian berkembang dalam abad ke 21 terutama dalam dunia Pendidikan, internet sudah menjadi hal yang umum terjadi dan menuntut siswa untuk berpikir kritis dalam menanggapi informasi yang didapat. Selain dari perekembangan abad ke 21, teknologi juga memiliki pengaruh pembangunan lingkungan pada system pembelajaran yang ramah lingkungan. Guna memjudkan pembelajaran yang ramah lingkungan dapat dilakukan dengan cara mengurangi penggunaan kertas dalam dunia Pendidikan. Cara mengatasi agar siswa termotivasi dan minat dalam belajar khususnya dalam kegiatan penilaian dapat menggunakan *Google form*. Penggunaan *google form* ini dapat digunakan dalam kegiatan penilaian, karena dalam penggunaan *google form* siswa menjadi lebih tertarik dalam mengerjakan soal-soal. Sehingga siswa menjadi bersemangat dalam mempelajari soal-soal dan mengerjakan semaksimal mungkin.

Penggunaan alat dalam kegiatan penilaian yang menarik diharap mampu menumbuhkan minat baca siswa agar kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa tercapai seoptimal mungkin. Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan penggunaan *google form* dalam mata pelajaran Tematik kelas V MIN 4 Tulungagung? (2) Bagaimana penerapan penggunaan *google form* dalam mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada kelas V MIN 4 Tulungagung? (3) Bagaimana hasil penggunaan *google form* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada kelas V MIN 4 Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah : (1) Untuk mengetahui perencanaan penggunaan *google form* dalam mata pelajaran Tematik kelas V MIN 4 Tulungagung. (2) Untuk menjelaskan penggunaan *google form* dalam mengukur berpikir tingkat tinggi siswa pada kelas V MIN 4 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui hasil penggunaan *google form* terhadap berpikir tingkat tinggi siswa pada kelas V MIN 4 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif. Lokasi penelitian terletak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung. Data diperoleh dari waka kurikulum, guru kelas V dan siswa kelas V-B. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi

digunakan untuk mengumpulkan data berupa fakta-fakta dilapangan terkait dengan penggunaan *google form* dalam mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi kelas V. Wawancara digunakan untuk mendapatkan data dari informan tentang penggunaan *google form* dalam mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi kelas V. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk memperkuat data tentang dokumen yang terkait.

Hasil penelitian (1) perencanaan penggunaan *google form* dalam mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi siswa kelas V yaitu yang pertama pembuatan RPP, penyusunan instrumen penilaian, menyiapkan *google form* (2) Penerapan penggunaan *google form* dalam mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi siswa kelas V-B yang dilaksanakan saat kegiatan pembelajaran. Dilaksanakan saat kegiatan pembelajaran dan dilakukan saat kegiatan evaluasi sumatif dan formatif. (3) Hasil dari penggunaan *google form* dalam mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi siswa kelas V-B yaitu dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam mengerjakan soal. Sehingga mampu mengerjakan soal dalam ranah kognitif khususnya berbasis HOTS dengan baik. Dilihat dari hasil dari pengejaan siswa kelas V-B yang memperoleh rata-rata 81,71. Selain itu juga dalam menjawab soal uraian siswa juga menjawab dengan tepat. Serta dapat membantu guru dalam proses penilaian.

Kata Kunci: *Penggunaan Google Form, Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*

ABSTRACT

The description under the title "*The Use of Google Form In Measuring Students' High-level Thinking Ability On Class V MIN 4 Tulungagung*" was written by ALFA ROHMATUN NI'MAH, NIM. 12205183327, Department of Education of the Ibtidaiyah Madrasah Teachers (PGMI), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

The research is set back by technological developments that aloud developed in the 21st century especially in the world of Education, the internet is already a common one and demands students to think critically in response to information gained. Aside from 21st century development, technology also has an environmental development influence on environmentally friendly learning systems. In order to bring about environmentally friendly learning can be done by reducing the use of paper in the world of Education. How to cope with getting students motivated and an interest in learning particularly in assessment activities can use Google form. This use of google form can be used in assessment activities, as in the use of google form students become more interested in working on matters. So that students become excited about learning the matters and working as much as possible.

The use of tools in interesting assessment activities is hoped to foster students' reading interest so that students' high level of thinking skills are achieved as optimally as possible. The research focus in writing this script is (1) How is the planning for the use of google form in the Thematic subject of VMIN 4 class Tulungagung? (2) How is the application of google form in measuring students' high-level thinking skills in the VMIN 4 class of Tulungagung? (3) What about the results of using google form for high-level thinking skills in the VMIN 4 class of Tulungagung?. The purpose of this study is: (1) To find out the planning for the use of google form in the subject of Thematic class VMIN 4 Tulungagung class. (2) To explain the use of google form in measuring students' high-level thinking in the VMIN 4 class of Tulungagung. (3) To find out the results of using google form to think of high level students in the VMIN 4 class of Tulungagung.

This study uses a qualitative approach. The research site is located in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tulungagung. Data were obtained from curriculum students, V-class teachers and V-B-class students. Data collection in this study uses observation, interview, and documentation techniques. Observations are used to collect data in the field of facts related to the use of google forms in measuring V-class high-level thinking ability. Interviews are used to obtain data from informants about the use of google forms in measuring V-class high-level

thinking skills. The documentation method is used to strengthen data on related documents.

Research results (1) planning for use of google form in measuring high-level fir ability of V graders that is, the first of RPP manufacture, preparation of assessment isntruments, preparing google form (2) Application of use of google form in measuring high-level thinking ability of V-B graders implemented during learning activities. Implemented during learning activities and performed during summative and formative evaluation activities. (3) The result of the use of google form in measuring high-level thinking ability of V-B graders that is, it can foster student motivation in working on the matter. So that it is capable of working on matters in the cognitive realm particularly HOTS-based well. Viewed from the results of the spelling of V-B graders who earned an average of 81.71. Also in answering the matter of description students also answered appropriately. As well as being able to help teachers in the assessment process.

Keywords : *Use of Google Form, Measuring High-level Thinking Ability*

لملخص

البحث العلمي بالموضوع "استخدام غوغيل استماراة في مقياس قدرة الفكر العال لدى الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الإبتدائية الحكومية ٤ تولونج أجونج" الذي كتبته الف رحمة النعمة، رقم القيد ١٢٢٠٥١٨٣٣٢٧ ، قسم تربية المدرسة الإبتدائية، بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج.

خلفية هذا البحث هي تطوير التكنولوجيا متطوراً كبيراً في قرون ٢١ خاصه في التربية، والبيئة الدولية أمراً عاداً ويجب على الطالب للتفكير الناقد في استقبال الأخبار. بجانب تطور القرون ٢١، للتكنولوجيا تأثير في بناء البيئة في نظام التعليم تسهيلاً. لوجوده يجري بتقليل القراءات في التربية. والكيفية لحث الطالب ورغبتهم في التعليم خاصة في التقويم بإستخدام غوغيل استماراة. استعمال غوغيل استماراة في التقويم، لأن في استخدامه يكون الطالب ممتنع في عملها. بحيث يكون الطالب حماسة في تعلم الأسئلة ويعملها بجهد.

استخدام الآلة في التقويم يرجى على قدرة الطلاب في تنمية قرائة الطلاب في قدرة الفكر العال جيدة. تركيز هذا البحث هي (١) كيف تخطيط إستخدام غوغيل استماراة في مقياس قدرة الفكر العال لدى الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الإبتدائية الحكومية ٤ تولونج أجونج؟ (٢) كيف تفريغ إستخدام غوغيل استماراة في مقياس قدرة الفكر العال لدى الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الإبتدائية الحكومية ٤ تولونج أجونج؟ (٣) كيف نتائج إستخدام غوغيل استماراة في مقياس قدرة الفكر العال لدى الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الإبتدائية الحكومية ٤ تولونج أجونج؟.

يستخدم هذا البحث بالمدخل الكيفي. مكان البحث في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٤ تولونج أجونج. البيانات مأخوذة من رئيس المنهج الدراسي، معلم الصف الخامس والطلاب من صف الخامس ب. يستعمل جمع البيانات في هذا البحث باللحظة والمقابلة والتوثيق. الملاحظة مستخدمة في جمع البيانات بشكل الظواهرات في الميدان عن إستخدام غوغيل استماراة في مقياس قدرة الفكر العال لدى الطلاب في الصف الخامس. والمقابو مستخدمة في جمع البيانات من المخبرين عن إستخدام غوغيل استماراة في مقياس قدرة الفكر العال لدى الطلاب في الصف الخامس. أما التوثيق مستخدم في تقوية البيانات عن الوثائق المتعلقة.

نتائج البحث (١) تخطيط استخدام غوغيل استماراة في قياس قدرة الفكر العال لدى الطلاب في الصف الخامس هي باعداد خطة التعليم، تعيين آلات التقويم، اعداد غوغيل استماراة

(٢) تنفيذ إستخدام غوغيل استماراة في مقياس قدرة الفكر العال لدى الطالب في الصف الخامس ب مطبق في عملية التعليم. ويستخدم في أنشطة التعليم وتقدير التخلص وتقدير التكوين. (٣) نتائج إستخدام غوغيل استماراة في مقياس قدرة الفكر العال لدى الطالب في الصف الخامس ب هي تستطيع في تنمية حث الطالب في حل الأسئلة. فيستطيع أن يعمل الأسئلة في الإدراكي خاصة في الأسئلة بالفكرة العال جيدة. من نتائج عمل الطالب ينال المعدل ٨١،٧١. بجانبها في إجابة الإسئلة بالشرح فأجاب الطالب تامة. ويستطيع ان يساعد المعلم في التقويم.

الكلمات الأساسية : استخدام غوغيل استماراة، مقياس قدرة الفكر العال.