

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Syaharuddin. 2018. *Software Solusi & Simulasi Matematika (Geogebra, Delphi Math, Maple, QM for Windows, & Matlab)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amalia, Sofri Rizka & Puwaningsih, Dian. 2020. "Pengaruh Self Regulated Learning dan Web Course Berbantuan Google Classroom, Whatsapp Group terhadap Pemahaman Konsep," dalam *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9, no. 4 (2020): 917.
- Anni, Catharina Tri & Rifa'i. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Batang: Pusat Pengembangan MKU/MKDK-LP3 Universitas negeri Semarang.
- Aprienti, Maika. 2020. *Pengaruh Penggunaan Software Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi*. Jambi: Skripsi UIN Sulthan Thaha Saifuddin.
- Ariyanto, Lilik, dkk. 2019. "Pengembangan Android Apps Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII," dalam *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2019): 40.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Desniarti & Ramadhani. 2019. "Pengaruh Geogebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep pada Mata Kuliah Geometri Analitik Bidang," dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA* 4, no. 1 (2019): 237–246.
- Ekawati, Aminah. 2016. "Penggunaan Software Geogebra dan Microsoft Mathematic dalam Pembelajaran Matematika," dalam *Math Didactic* 2, no. 3 (2016): 148–153.
- Elita, G. S., dkk. 2019. "Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis," dalam *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 3 (2019): 447–458.
- Fahmi, Syariful & Widyanesti, Soffi. 2018. *Belajar Matematika dengan Geogebra*. Yogyakarta: UAD Press.
- Febriani, Peni, dkk. 2019. "Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis

- Etnomatematika terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 4, no. 2 (2019): 120–135.
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Gusniwati, Mira. 2015. “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN di Kecamatan Kebon Jeruk,” dalam *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5, no. 1 (2015): 30.
- Hadi, Syamsul & Novaliyosi. 2019. “TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study),” dalam *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*, (2019): 562–569.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah, Ali & Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan & Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Harisuddin, Muhammad Iqbal. 2019. *Asyiknya Belajar Matematika dengan GeoGebra*. Yogyakarta: Deepbulish.
- Hassanah, A. 2004. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematika*. Bandung: Tesis Tidak Diterbitkan.
- Hohenwarter, Markus & Fuchs, Karl. 2005. “Combination of Dynamic Geometry , Algebra and Calculus in the Software System GeoGebra,” dalam *Computer Algebra Systems and Dynamic Geometry Systems in Mathematics Teaching Conference 2004*, (2005): 128-133
- Hudojo, Herman. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Kania, Nia. 2018. “Software Geogebra untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis pada Materi Graf,” dalam *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)* 3, no. 1 (2018): 22–31.
- Kurniawati, Eka, dkk. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Arias Integratif dan Kemampuan Awal dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP di Kepahiang,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 2, no. 2 (2017): 174–187.
- Mahnun, Nunu. 2012. “Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran),” dalam *An-Nida’* 37, no. 1 (2012): 27–35.
- Mardiana, Dina, dkk. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching

- and Learning dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik di Sekolah Dasar, ” dalam *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya* 3, no. 3 (2018): 88.
- Masriyah & Rahayu, Endah Budi. 2007. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Terbuka.
- Muhsetyo, Gatot. 2008. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Murizal, A., dkk. 2012. “Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2012): 19–23.
- Ningsih, Y. L. 2016. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (LAM) Berbasis Teori APOS pada Materi Turunan,” dalam *Edumatica* 6, no. 1 (2016): 1–8.
- Nur, Isman M. 2016. “Pemanfaatan Program Geogebra dalam Pembelajaran Matematika,” dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2016): 10–19.
- Nurhalipah. 2020. *Efektivitas Penggunaan Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Ikhlas Sungai Abang Kabupaten Sarolangun*. Jambi: Skripsi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Purwoto. 2003. *Strategi Pembelajaran Mengajar*. Surakarta: UNS Press.
- Putra, Aan, dkk. 2018. “Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis,” dalam *Edumatica: Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2018): 56.
- Putrawan, A., & Suharta, M. 2014. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Scientific Berbantuan Geogebra dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP,” dalam *Jurnal Jurusan Pendidikan Matematika Ganesha* 3, no. 1 (2014): 103-140.
- R., Feti Kristanti, dkk. 2019. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Android,” dalam *Seminar Nasional Pacasarjana*, (2019): 618–625.
- Rahadyan, Andri, dkk. 2018. “Penggunaan Aplikasi Geogebra dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama,” dalam *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1 (2018): 11.
- Rahayu, Setya. 2012. “Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru,” dalam *Jurnal Pendidikan Universitas*

- Sultan Syarif Kasim Riau* 3, no. 3 (2012): 6.
- Rahmawati, Galuh. 2015. *Peningkatan Pemahaman Konsep Koperasi Melalui Metode Talking Stick*. Surakarta: PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Ratnasari, Desi, dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power of Two terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2*, no. 1 (2019): 163–174.
- Reis, Zerrin Ayvaz, & Ozdemir, Sebnem. 2010. “Using Geogebra as an Information Technology Tool: Parabola Teaching,” dalam *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, no. 9 (2010): 565–572.
- Risnawati & Zubaidah, Amir. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Rudi, S., & Cepi, R. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI.
- Ruseffendi, E.T. 1984. *Dasar-Dasar Matematika Modern Untuk Guru*. Bandung: Tarsito.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2010. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputra, M. Eko Arif, & Mujib. 2018. “Efektivitas Model Flipped Classroom Menggunakan Video Pembelajaran Matematika terhadap Pemahaman Konsep,” dalam *Desimal: Jurnal Matematika* 1, no. 2 (2018): 173.
- Saputra, Rendi. 2019. “Tujuan Pembelajaran Matematika,” dalam *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2019): 1689–1699.
- Sari, Maila, dkk. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pairs-Share dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Pengembangan Karakter Siswa SMA Kota Sungai Penuh,” dalam *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2018): 7.
- Simanjuntak, Yanto Leo, dkk. 2014. “Pengaruh Penggunaan Software Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Lingkaran Di Kelas XI SMA,” dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 5 (2014): 1–10.
- Sitompul, Sahala. 2020. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Penggunaan LKPD Berbasis Model Discovery Learning,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 3 (2020): 207–216.
- Sugandi, Achmad. 2006. *Teori Pembelajaran*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pengajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar - Google Books*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syabhana, Ali. 2014. *Belajar Menguasai GeoGebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Umiyatun, Neneng, dkk. 2015. "Pengaruh Pembelajaran Berbantuan GeoGebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa," dalam Jurnal *Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan* 4, no. 12 (2015): 1-17.
- Uno, Hamzah B. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.