

## ABSTRACT

Megawati, Putri: Student Registered Number: 12203173120, 2021. *The Effectiveness of Using Four Corners Strategy towards Students' Writing Ability in Analytical Exposition Text at MA Bahrul Ulum Kepohbaru Bojonegoro*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Education. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu., S.Pd.I.,M.Pd

Keywords: *Writing Skill, Four Corners, Analytical Exposition*

To make writing activities more enjoyable and excited, teachers should use appropriate strategies. By using appropriate strategies, may decrease students' anxiousness and increase students' achievement in writing. This research offers a strategy that can be an alternative to improve students' writing ability especially in writing analytical exposition text. The strategy used by the researcher to improve writing skills is four corners. The four corners strategy is an approach that asks students to decide on a problem or question.

The problem of the research are; (1) Is four corners strategy effective for teaching writing analytical exposition text at Senior High School? (2) Is there any significant difference in score between students' writing analytical exposition text before and after being taught using four corners strategy at Senior High School? This research is aimed to; (1) To know whether four corners strategy effective or not to teaching writing analytical exposition text at Senior High School. (2) To find out whether there is any significant score different on the students' writing analytical exposition text before and after being taught using four corners strategy at Senior High School.

In this study, the researcher used quantitative research with pre-experimental design one group pre-test post-test. It was conducted, 1<sup>th</sup> September 2021-5<sup>th</sup> September 2021. The population of this research is all of second grade at MA Bahrul Ulum Kepohbaru Bojonegoro consist of 40 students. The sample of this research is XI IPA class within 20 students. The sampling technique was purposive sampling technique.

The analysis of the data showed whether the data includes in non-parametric by testing normality and homogeneity. The researcher used SPSS 16.0 to calculate the data. The result of this research the T-test is -26.486, with the  $df = 19$ , and the p-value (two-tailed) is 0.000. Given that the present test is one-tailed test, so the p-value (0.000). Since 0.000 is smaller than significance level ( $\alpha$ ) 0.05, so the null hypothesis is rejected. It automatically accepts alternative hypothesis. It means that there is significance differences before and after being taught using four corners strategy in teaching writing analytical exposition text.

## ABSTRAK

Megawati, Putri. NIM: 12203173120, 2021. *The Effectiveness of Using Four Corners Strategy towards Students' Writing Ability in Analytical Exposition Text at MA Bahrul Ulum Kepohbaru Bojonegoro*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I.,M.Pd

Kata kunci: *Keterampilan Menulis, Four Corner, Analytical Exposition*

Untuk menciptakan suasana belajar lebih santai dan menyenangkan. Seorang guru seharusnya menggunakan strategi pembelajaran yang tepat. Dengan itu, diharapkan mampu meningkatkan prestasi dalam menulis. Penelitian kali ini menawarkan sebuah strategi pembelajaran yang dapat digunakan sebagai acuan alternatif untuk meningkatkan kemampuan menulis khususnya analytical exposition text. Peneliti menggunakan four corners strategi. Merupakan sebuah strategi pembelajaran yang mengajak peserta didik untuk memutuskan suatu masalah dan pertanyaan.

Masalah penelitian ini adalah : (1) Apakah Strategi four corners efektif untuk pembelajaran menulis analytical exposition text di SMA/MA? (2) Apakah ada perbedaan skor yang signifikan antara kemampuan menulis analytical exposition text pada siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan strategi four corners di SMA/MA? Penelitian ini bertujuan untuk; (1) Untuk mengetahui apakah strategi four corners efektif atau tidak untuk pembelajaran menulis teks analytical exposition text di SMA/MA. (2) Untuk menemukan apakah ada perbedaan skor yang signifikan dari kemampuan menulis analytical exposition text pada siswa sebelum dan sesudah penerapan strategi four corners di SMA/MA.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan design pre-eksperimental yang menandakan bahwa subjek penelitian ini terdiri dari satu group *pre-test post-test*. Penelitian itu diselenggarakan mulai tanggal 1 september 2021 – 5 september 2021. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas XI MA Bahrul Ulum Kepohbaru Bojonegoro terdiri dari 40 siswa. Sedangkan sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA yang terdiri dari 20 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah tehnik purposive sampling.

Analisis data yang ada menunjukkan bahwa data yang didapatkan oleh peneliti termasuk kedalam non-parametrik data setelah uji normalitas dan homogenitas. Peneliti menggunakan SPSS 16.0 untuk mengolah data. Hasil dari penelitian ini adalah  $T\text{-test} = 26.486$ ,  $df=19$ ,  $p\text{-value (2-tailed)} = 0.000$ . Dari 0.000 lebih kecil dari level signifikan 0.05, jadi  $H_0$  ditolak dan otomatis  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh sebelum dan sesudah menerapkan four corners strategi dalam pengajaran menulis khususnya di analytical exposition text.