

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Kesopanan Peserta Didik di MTsN 5 Madiun*“ ini ditulis oleh Rahmasani Maulidiya, NIM. 12201183247, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Prof. Dr. Sokip, S.Ag.,M.Pd.I

Kata Kunci: *Strategi, Guru, Kesopanan, Peserta Didik.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya penyimpangan yang terjadi dalam lingkup pelaksanaan pendidikan didominasi dari aspek sosial, karena kurang adanya pembinaan secara terkontrol dan berkelanjutan. Maka perlu adanya upaya penanaman kesopanan terhadap para Peserta Didik, dengan harapan agar dapat meminimalisir dan mencegah adanya penyimpangan dalam pelaksanaan pendidikan. MTsN 5 Madiun menjadi contoh dalam penanaman kesopanan pada Peserta Didik dalam setiap kegiatan pembelajaran. Peran para Guru sangatlah penting dalam mendidik siswa-siswinya untuk mencetak generasi yang paham betul dalam penerapan kesopanan. Terdapat beberapa strategi penanaman kesopanan pada peserta didik di MTsN 5 Madiun yang menjadikan keunggulan dari lembaga pendidikan lainnya.

Tujuan daripada penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi strategi Guru Akidah Akhlak dalam menanamkan kesopanan peserta didik, serta untuk menambah wawasan dan dapat dijadikan tambahan dalam memperkaya ilmu serta dapat digunakan sebagai referensi bagi guru dalam strategi menanamkan kesopanan terhadap peserta didik. Bagi sekolah, sebagai masukan dalam menanamkan kesopanan.

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, dengan pendekatan penelitian dalam bentuk studi kasus. Peneliti menggunakan metode penelitian observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan strategi dalam penanaman kesopanan pada peserta didik. Wawancara diajukan kepada Kepala Madrasah, Guru Akidah Akhlak dan peserta didik di MTsN 5 Madiun. Dokumentasi terhadap data dan hasil laporan yang ada pada objek penelitian, mengenai profil sekolah, gambar pembelajaran online dan perekaman hasil wawancara, latar belakang, sejarah, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan peserta didik, guru, sarana dan prasarana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan strategi Guru Akidah Akhlak dalam menanamkan kesopanan pada peserta didik di MTsN 5 Madiun dengan menggunakan metode nasehat yang selalu disisipi dalil-dalil Al Qur'an dan Hadits Pelaksanaannya sesuai dengan buku pedoman dan dijelaskan mengenai hukum-hukum akhlak atau perilaku yang diterapkan sehari-hari. Hal ini menjadikan peserta didik merasa termotivasi untuk menerapkan dan menanamkan kesopanan. Evaluasi yang digunakan ialah evaluasi sumatif yang dilakukan pada penilaian akhir semester, serta evaluasi diasnostik yang bertujuan untuk mengatasi/membantu pemecahan kesulitan atau hambatan yang dialami anak didik waktu mengikuti kegiatan belajar mengajar pada suatu bidang studi atau keseluruhan program pengajaran.

ABSTRACT

The thesis with the title "*Akhlak Teacher's Strategy in Instilling Politeness in Students at MTsN 5 Madiun*" was written by Rahmasani Maulidiya, NIM. 12201183247, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Prof. Dr. Sokip, S.Ag., M.Pd.I

Keywords: *Strategy, Teachers, Politeness, Students.*

This research is motivated by the existence of deviations that occur in the scope of the implementation of education, dominated by the social aspect, due to the lack of controlled and sustainable coaching. So it is necessary to inculcate politeness towards students, with the hope that it can minimize and prevent deviations in the implementation of education. MTsN 5 Madiun is an example in instilling politeness in students in every learning activity. The role of teachers is very important in educating their students to create a generation that understands well in the application of politeness. There are several strategies for inculcating politeness in students at MTsN 5 Madiun that make it superior to other educational institutions.

Purpose of this research is study is to determine the planning, implementation and evaluation of the Akidah Akhlak teacher's strategy in instilling politeness in students, as well as to add insight and can be used as an addition to enriching knowledge and can be used as a reference for teachers in strategies to instill politeness in students. For schools, as input in instilling politeness.

This research study is using descriptive qualitative research, with a research approach in the form of case studies. Researchers used research methods of observation, interviews and documentation. Observations were made to collect data related to strategies for inculcating politeness in students. Interviews were submitted to the Head of Madrasah, Akhlak Akidah Teachers and students at MTsN 5 Madiun. Documentation of data and reports on the object of research, regarding school profiles, online learning pictures and recording of interviews, background, history, vision and mission, organizational structure, condition of students, teachers, facilities and infrastructure.

The results showed that the strategic planning of the Akidah Akhlak teacher in instilling politeness in students at MTsN 5 Madiun by using the advice method which always included arguments from the Qur'an and Hadith. applied daily. This makes students feel motivated to apply and instill politeness. The evaluation used is a summative evaluation conducted at the end of the semester assessment, as well as a diasnostic evaluation which aims to overcome/help solve difficulties or obstacles experienced by students when participating in teaching and learning activities in a field of study or the entire teaching program.

المخلص

الرسالة بعنوان "استراتيجية معلم قلاخا في غرس الأدب لدى الطلاب في مسرحم تيوانستلا تيلاو ٥ نويدم" كتبها تيدلوم ينامحر ، ميذ. ١٢٢٠١١٨٣٢٤٧ ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية ، تولونغاونغ ، مشرفاً.د. بيكوسرم

الكلمات الرئيسية: استراتيجية ، مدرسون ، أدب ، طلاب.
كانت خلفية هذا البحث تهيمن الجوانب الاجتماعية على الانحرافات التي تحدث في نطاق تنفيذ التعليم ، بسبب الافتقار إلى التنمية الخاضعة للرقابة والمستدامة. لذلك من الضروري غرس الأدب تجاه الطلاب ، على أمل أن يتمكن من تقليل ومنع الانحرافات في تنفيذ التعليم. يعد تيوانستلا تيلاو مسرحم ٥ نويدم مثلاً على غرس الأدب في الطلاب في كل نشاط تعليمي. دور المعلمين مهم جداً في تثقيف طلابهم لإنشاء جيل يفهم جيداً في تطبيق الأدب. هناك العديد من الاستراتيجيات لغرس الأدب في الطلاب في تيوانستلا تيلاو مسرحم ٥ نويدم التي تجعلها متفوقة على المؤسسات التعليمية الأخرى.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تخطيط وتنفيذ وتقييم استراتيجية المعلم معلم قلاخا في غرس الأدب الطلاب ، وكذلك إضافة نظرة ثاقبة ويمكن استخدامها كإضافة في إثراء المعرفة ويمكن استخدامها كمرجع للمعلمين في الاستراتيجيات لغرس الأدب تجاه الطلاب. للمدارس ، كمدخل في غرس الأدب.

في هذه الدراسة تم باستخدام البحث النوعي الوصفي ، مع منهج بحث في شكل دراسات حالة. استخدم الباحثون طرق البحث في الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم عمل ملاحظات لجمع البيانات المتعلقة باستراتيجيات غرس الأدب في الطلاب. تم تقديم المقابلات إلى رئيس المدرسة ، معلم قلاخا المعلمين والطلاب في تيوانستلا تيلاو مسرحم ٥ نويدم. توثيق البيانات ونتائج التقارير حول موضوع البحث ، فيما يتعلق بملفات المدرسة ، وصور التعلم عبر الإنترنت وتسجيل نتائج المقابلة ، للخلفية والتاريخ والرؤية و المهمة والهيكل التنظيمي وحالة الطلاب والمعلمين والمرافق و البنية الأساسية.

أظهرت النتائج أنالتخطيط الاستراتيجي لمعلمي الأخلاق في غرس الأدب لدى الطلاب في تيوانستلا تيلاو مسرحم ٥ نويدم باستخدام طريقة النصيحة التي يتم إدراجها دائماًحج القرآن والحديث النبوي التنفيذ وفق الدليل وموضح حول قوانين الأخلاق أو السلوك التي يتم تطبيقها يومياً. هذا يجعل الطلاب يشعرون بالحافز للتقدم وغرس الأدب. التقييم المستخدم هو التقييم النهائي الذي يتم إجراؤه في نهاية تقييم الفصل الدراسي ، بالإضافة إلى التقييم التشخيصي الذي يهدف إلىالتغلب / المساعدة في حل الصعوبات أو العقبات التي يواجهها الطلاب عند المشاركة في أنشطة التدريس والتعلم في مجال الدراسة أو برنامج التدريس بأكمله.