

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Penerapan Metode *Fun Teaching* dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Pada Pembelajaran Tematik MI Darul Huda Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung", yang ditulis Firdatul Fitriani, NIM.12205183196, Dosen Pembimbing: Muhammad Ridlo Al-Qodri Sri Utomo, M.A

Kata Kunci: *fun teaching*, motivasi siswa, pembelajaran tematik

Didalam proses pembelajaran Tematik, siswa kelas 1A MI Darul Huda Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung dibiasakan untuk terlibat aktif didalam proses pembelajaran, apabila siswa tidak diselingi dengan keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran, hal ini mengakibatkan siswa kelas 1A akan bosan, dan jenuh ketika guru kencang materi saja. Usia kelas 1A, masih masa peralihan dari TK ke MI, pada usia ini seorang guru harus pandai-pandai untuk menggunakan metode yang dapat menggugah semangat belajar siswa kelas 1A. Metode *fun teaching* adalah metode yang menciptakan suasana belajar yang bergembira dan menyenangkan.

Adapun yang menjadikan rumusan masalah adalah (1) Bagaimana proses penerapan metode *fun teaching* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik muatan Bahasa Indonesia (2) Bagaimana proses penerapan metode *fun teaching* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik muatan Matematika (3) Bagaimana proses penerapan metode *fun teaching* untuk meningkatkan motivasi siswa pada pembelajaran tematik muatan PenjasOrkes

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, peneliti mendapatkan sumber data melalui wawancara, dari wawancara sekilas terkait metode *fun teaching* dengan kepala madrasah, guru wali kelas 1A, serta beberapa siswa kelas 1A MI Darul Huda Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data menggunakan observasi langsung dilapangan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan peneliti dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Didalam penelitian, peneliti menganalisis muatan sendiri setelah wali kelas 1A menjelaskan materi tematik menggunakan metode *fun teaching*. Adapun hasil penelitian: (1) didalam muatan Bahasa Indonesia, dapat diterapkan metode *fun teaching* bercerita, bernyanyi, tebak kata, tebak gambar. Didalam penerapan metode *fun teaching* ini peneliti melihat siswa kelas 1A merasa tertarik, senang serta termotivasi. (2) didalam muatan Matematika, dapat diterapkan metode *fun teaching*, bercerita, tebak gambar, bernyanyi. Didalam penerapan metode *fun teaching* ini peneliti melihat siswa kelas 1A merasa senang, tertarik, termotivasi untuk menerapkan dan mudah mengingat materi yang diajarkan setelah menerapkan metode yang menyenangkan. (3) dalam muatan PenjasOrkes dapat diterapkan metode *fun teaching*, bernyanyi, tebak gambar dan bermain didalam penerapan metode *fun teaching* peneliti melihat siswa kelas 1A terlibat aktif untuk mempraktekkan, dan secara otomatis siswa merasa senang.

ABSTRACT

Thesis with the title "Application of Fun Teaching Methods in Increasing Student Motivation in Thematic Learning of MI Darul Huda, Ngantru District, Tulungagung Regency", written by Firdatul Fitriani. Student Registered Number. 12205183196. Advisor: Muhammad Ridlo Al-Qodri Sri Utomo, M.A. Keywords: Fun teaching, Student's motivation, Thematic learning.

In the thematic learning process, grade 1A students of MI Darul Huda, Ngantru District, Tulungagung Regency are accustomed to being actively involved in the learning process, if students are not interspersed with active involvement in the learning process, this results in class 1A students being bored and saturated when the teacher is only tight on material. . The age of grade 1A, still in the transition period from kindergarten to elementary student, at this age a teacher must be clever to use methods that can inspire the learning spirit of grade 1A students. The fun teaching method is a method that creates a joyful and fun learning atmosphere.

As the formulation of the problem are: (1) How is the process of applying the fun teaching method in increasing student learning motivation in thematic learning content of Indonesian (2) How is the process of applying the fun teaching method in increasing students' motivation in learning thematic content of Mathematics (3) How is the process the application of the fun teaching method to increase student motivation in thematic learning of Physical Education and Health.

This research uses descriptive qualitative research, the researcher obtain the data sources through interviews, brief interviews related to the fun teaching method with the head master, homeroom teacher for grade 1A, and several grade 1A students at MI Darul Huda, Ngantru District, Tulungagung Regency. Researchers used data collection techniques by using direct field observations, in-depth interviews, and documentation. The data analysis carried out by the researcher started from data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

In this research, the researcher analyzed his own content after the homeroom teacher of grade 1A explained the thematic material using the fun teaching method. The results of the research: (1) in the content of Indonesian, fun teaching methods can be applied telling stories, singing, guessing words, guessing pictures. In the application of the fun teaching method, the researcher saw that the class 1A students felt interested, happy and motivated. (2) in Mathematics content, fun teaching methods, storytelling, guessing pictures, singing methods can be applied. In the application of the fun teaching method, the researcher saw that grade 1A students felt happy, interested, motivated to apply and easily remembered the material being taught after applying the fun method. (3) In the content of Physical Education and Health, fun teaching methods, singing, guessing pictures and playing can be applied. In the application of the fun

teaching method, the researchers saw that grade 1A students were actively involved in practicing, and automatically the students felt happy.

الخلاصة

البحث العلمي بموضوع "تطبيق طرق التدريس الممتعة في زيادة دافع التعلّم الطلاب في التعلم الموضوعي في المدرسة دار الهدى الابتدائية الاسلامية، ناحية عانثرو مديرية تولوغاغوع . كتابها فردة الفترتاني، رقم التسجيل: ١١٢٠٥١٨٣١٩٦. المشرف : محمد ريدلو القدري سري أوتومو، الماجستير .

الكلمات المفتاحية: التدريس الممتعة، دافع التعليم الطلاب ، التعلم الموضوعي في عملية التعلم الموضوعي ، اعتاد طلاب المدرسة دار الهدى الابتدائية الاسلامية الصف ١ أ لف ناحية عانثرو مديرية تولوغاغوع الى مشاركة بنشاط في عملية التعلم، إذا لم يصاحب الطلاب بالمشاركة النشطة في عملية التعلم، فإن هذا يؤدي طلاب الصف ١ أ لف الى ان يشعر بالملل حينما يعطي المعلم مادة تعليمية فقط. لذلك يستعمل الباحثة طريقة التدريس ١ .

أما المشكلة البحث يعني : (١) كيف تطبيق الطريقة التدريس الممتع في زيادة دافع التعلم لدى الطلاب في التعلم الموضوعي لمحتوى اللغة الإندونيسية. (٢) كيف تطبيق الطريقة التدريس الممتع في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في التعلم الموضوعي لمحتوى الرياضيات. (٣) كيف تطبيق طريقة التدريس الممتعة لزيادة دافع التعلم الطلاب في التعلم الموضوعي للمحتوى البدنية والصحة؟ يستخدم هذا البحث بحث نوعي وصفي ، ويحصل الباحثة على مصادر البيانات من خلال المقابلات. من مقابلات هنيهة عن طريقة التدريس الممتعة مع الرئيس المدرسة و معلم الصف ١ أ، و بعض الطلاب الصف ١ أ المدرسة دار الهدى الابتدائية الاسلامية، ناحية عانثرو مديرية تولوغاغوع. استخدم الباحثة تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظات الميدانية المباشرة والمقابلات المعمقة والتوثيق. تحليل البيانات الذي أجراه الباحثة من جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

كان نتائج البحث: (١) في محتوى اللغة الإندونيسية، يمكن تطبيق أسلوب التدريس الممتع في سرد القصص والغناء والتخمين بالكلمات والتخمين بالصور. في تطبيق أسلوب التدريس الممتع ، رأت الباحثة أن طلاب الصف الأول أ شعروا بالاهتمام والحماسة والدافعة. في محتوى الرياضيات ، يمكن تطبيق طرق التدريس الممتعة ، رواية القصص ، التخمين بالصور ، الغناء. في تطبيق أسلوب التدريس الممتع ، رأت الباحثة أن طلاب الصف ١ أ شعروا بالسعادة والاهتمام والحافز للتطبيق وتذكروا بسهولة المواد التي يتم تدريسها بعد تطبيق الطريقة الممتعة. في محتوى الرياضة البدنية، يمكن تطبيق طرق التدريس الممتعة والغناء والتخمين بالصور واللعب. في تطبيق طريقة التدريس الممتعة ، يرى الباحثون أن طلاب الصف ١ أ يشاركون بنشاط في الممارسة ، ويشعر الطلاب تلقائيًا بالسعادة.