

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
المخلص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Penegasan Istilah	11
G. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Adversity Quotient.....	15
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	23
C. Hasil Belajar	28

D. Penelitian Terdahulu	32
E. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Rancangan Penelitian.....	37
B. Variabel Penelitian.....	38
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	38
D. Kisi-Kisi Instrumen	39
E. Instrumen Penelitian	42
F. Data dan Sumber Data	43
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	50
A. Deskripsi Data	50
B. Analisis Data.....	55
BAB V PEMBAHASAN	71
A. Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII MTsN 2 Kediri Tahun Ajaran 2021/2022...	71
B. Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 2 Kediri Tahun Ajaran 2021/2022	73
C. Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 2 Kediri Tahun Ajaran 2021/2022	75
BAB VI.....	78
PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80