

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 2 Kediri Tahun Ajaran 2021/2022**” ini ditulis oleh Desy Zuanita Subekti, NIM. 12204183090, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dosen pembimbing Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : *Adversity Quotient*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika dan hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan karena siswa menganggap matematika merupakan pelajaran yang sulit sehingga siswa mudah menyerah saat menyelesaikan permasalahan matematika. Salah satu faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematika dan hasil belajar siswa rendah adalah *adversity quotient*. Berdasarkan hal tersebut peneliti ingin mengetahui apakah ada pengaruh *adversity quotient* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 2 Kediri tahun ajaran 2021/2022.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh *Adversity Quotient* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII MTsN 2 Kediri tahun ajaran 2021/2022, (2) untuk mengetahui pengaruh *Adversity Quotient* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 2 Kediri tahun ajaran 2021/2022, (3) untuk mengetahui pengaruh *Adversity Quotient* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 2 Kediri tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 2 Kediri sebanyak 366 siswa dengan pengambilan sampel yaitu teknik *purposive sampling*. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket untuk mengukur *adversity quotient* dan metode tes untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematika dan hasil belajar siswa. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah uji manova.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan *adversity quotient* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII MTsN 2 Kediri tahun ajaran 2021/2022, dengan nilai signifikansi sebesar 0,000, (2) Ada pengaruh yang signifikan *adversity quotient* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 2 Kediri tahun ajaran 2021/2022, dengan nilai signifikansi sebesar 0,013, (3) Ada pengaruh yang signifikan *adversity quotient* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 2 Kediri tahun ajaran 2021/2022, dengan nilai signifikansi untuk *Pillai's Trace* = 0,007, *Wilks's Lamda* = 0,000, *Hotelling's Trace* = 0,000, dan *Roy's Largest Root* = 0,000.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Influence of Adversity Quotient on Mathematical Problem Solving Ability and Learning Outcomes of 8th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri Academic Year 2021/2022**" was written by Desy Zuanita Subekti, Student Registered Number. 12204183090, Mathematic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training , Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, advisor by Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Adversity Quotient, Problem Solving Ability, Learning Outcomes

This research is motivated by the low mathematical problem solving ability and student learning outcomes. This is because students think mathematics is a difficult subject so students easily give up when they solve mathematical problems. One of factors that affect mathematical problem solving ability and low student learning outcomes is adversity quotient. Based on this, the researcher want to find out whether there was an influence of adversity quotient on mathematical problem solving ability and learning outcomes of 8th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri academic year 2021/2022.

The porpose of this research were: (1) to know the influence of adversity quotient on mathematical problem solving ability of 8th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri academic year 2021/2022. (2) to know influence of adversity quotient on learning outcomes of 8th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri academic year 2021/2022. (3) to know influence of adversity quotient on mathematical problem solving ability and learning outcomes of 8th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri academic year 2021/2022.

This research is a research that uses a quantitative approach with the type of associative research. The population of this research was all students of 8th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri as many as 366 students with purposive sampling technique. The data collection technique in this research use questionnaire method to measure adversity quotient and a test method to measure mathematical problem solving ability and student learning outcomes. The data analysis technique used is the manova test.

From the data analysis showed that (1) There is the influence of adversity quotient on mathematical problem solving ability of 8th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri academic year 2021/2022 with the signifficant value as 0,000. (2) There is influence of adversity quotient on learning outcomes of 8th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri academic year 2021/2022 with the signifficant value as 0,013. (3) There is the influence of adversity quotient on mathematical problem solving ability and learning outcomes of 8th Grade of Islamic Junior High School 2 Kediri academic year 2021/2022, with the signifficat value for *Pillai's Trace* = 0,007, *Wilks's Lamda* = 0,000, *Hotelling's Trace* = 0,000, dan *Roy's Largest Root* = 0,000.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير الذكاء الصعب على قدرة حل المشكلات الرياضية ونتائج تعلم الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١" الذي كتبه ديسي زوانيتا سويكتي، رقم القيد ١٢٢٠٤١٨٣٠٩٠. قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، بالجماعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، المشرف نور خالص الماجستير.

الكلمات الأساسية: الذكاء الصعب، قدرة حل المشكلات، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي ضعف قدرة حل المشكلات الرياضية ونتائج تعلم الطلاب. وهما مسبان على اراء الطلاب أن الرياضيات مادة صعبة حيث يكون الطلاب يأسون في حل المشكلات الرياضيات. من عامل الذي يتأثر قدرة حل المشكلات الرياضية ونتائج تعلم الطلاب ضاعفين هي الذكاء الصعب. منها أرادت الباحثة أن تعرف وجود تأثير الذكاء الصعب على قدرة حل المشكلات الرياضية ونتائج تعلم الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١.

أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة تأثير الذكاء الصعب على قدرة حل المشكلات الرياضية لدي الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١، (٢) لمعرفة تأثير الذكاء الصعب على نتائج تعلم الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١، (٣) لمعرفة تأثير الذكاء الصعب على قدرة حل المشكلات الرياضية ونتائج تعلم الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١.

هذا البحث هو البحث يستخدم المدخل الكمي بنوع البحث المترابط. المجتمع في هذا البحث هو كل الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري مدى ٣٦٦ الطلاب بالمعينة بالعينة الهادفة. طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي بطريقة الإستبيان لحساب الذكاء الصعب وطريقة الإختبار لحساب قدرة حل المشكلات الرياضيات ونتائج تعلم الطلاب. أما طريقة تحليلها بإختبار منوفا.

من نتائج التحليل تمهي أن (١) كان تأثير الذكاء الصعب على قدرة حل المشكلات الرياضية لدي الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ بنتيجة المغزى ٠،٠٠٠٠، (٢) كان تأثير الذكاء الصعب على نتائج تعلم الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ بنتيجة المغزى ٠،٠٠١٣، (٣) كان تأثير الذكاء الصعب على قدرة حل المشكلات الرياضية ونتائج تعلم الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كادري للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ بنتيجة المغزى لفلا تراحي هي ٠،٠٠٠٧، ويل لامدا هي ٠،٠٠٠٠، وهوتيلينج تراحي هي ٠،٠٠٠٠، وريس لرجي روتس هي ٠،٠٠٠٠.