

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Agama Man 3 Jombang” ini di tulis oleh Ahdianillah, NIM 12201183489, Jurusan pendidikan agama islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing H. Abdulloh Chakim S.Ag, M.Pd, NIP. 19730107 199803 1 003

Kata Kunci : *Kreativitas Guru, Prestasi Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kreativitas guru sehingga dapat mempengaruhi prestasi belajar peserta didik. Kreativitas seorang guru sangat mempengaruhi sebuah prestasi belajar siswa, sehingga guru dituntut mampu menggunakan alat-alat yang dapat disediakan oleh sekolah, dan tidak tertutup kemungkinan bahwa alat-alat tersebut sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman.

Rumusan Masalah dalam penulisan skripsi ini adalah : (1) Adakah Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Agama di MAN 3 Jombang? (2) Seberapa Besar Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Agama di MAN 3 Jombang?. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui adakah Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Agama di MAN 3 Jombang. (2) Untuk mengetahui Seberapa Besar Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Agama di MAN 3 Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survey dengan menggunakan teknik analisis korelasional. Sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI Agama 2 Di Man 3 Jombang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dan nilai rata-rata. Analisis data menggunakan regresi linier sederhana, uji T, dan Koefesien Determinasi, yang sebelumnya sudah di uji prasyarat regresi dengan menggunakan uji Normalitas Homogenitas, dan Linieritas.

Hasil Penelitian ini menyimpulkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh yang signifikan pada kreativitas guru terhadap prestasi belajar kelas XI Agama 2 di MAN 3 Jombang. Hal ini sesuai dengan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji T dengan taraf 5% (0,05) untuk kreativitas guru dan prestasi belajar. Diketahui nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ maka dari itu diperoleh sebesar $2,025 > 2,018$, nilai signifikan uji T untuk variabel kreativitas guru terhadap prestasi belajar peserta didik adalah 0,003 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada 0,05 ($0,003 < 0,05$) sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_1 diterima. (2) Besar pengaruh antara kreativitas guru dan prestasi belajar peserta didik kelas XI Agama 2 di Man 3 Jombang. Hal ini sesuai dengan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji koefisien determinan. Diketahui nilai R Square sebesar 0,017 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas kreativitas guru terhadap prestasi belajar adalah sebesar 17%. Hal ini membuktikan terdapat pengaruh antara kreativitas guru dan prestasi belajar kelas XI Agama 2 di MAN 3 Jombang

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Teacher Creativity on Student Achievement in Class XI Religion Man 3 Jombang" was written by Ahdianillah, NIM 12201183489, Department of Islamic religious education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor H. Abdulloh Chakim S.Ag, M.Pd, NIP. 19730107 199803 1 003

Keywords: Teacher Creativity, Learning Achievement

This research is motivated by the lack of teacher creativity so that it can affect student learning achievement. The creativity of a teacher greatly affects a student's learning achievement, so teachers are required to be able to use the tools that can be provided by the school, and it is possible that these tools are in accordance with the developments and demands of the times.

The formulation of the problem in writing this thesis are: (1) Is there an influence of teacher creativity on the learning achievement of students in Class XI Religion at MAN 3 Jombang? (2) How Big is the Influence of Teacher Creativity on Learning Achievement of Class XI Religion Students at MAN 3 Jombang?. The objectives of this research are: (1) To find out whether there is an influence of teacher creativity on the learning achievement of students in Class XI Religion at MAN 3 Jombang. (2) To find out how big the influence of teacher creativity on the learning achievement of students in Class XI Religion at MAN 3 Jombang.

This study uses a quantitative approach to the type of survey research using correlational analysis techniques. While the sampling technique used purposive sampling technique. The population in this study were all students of class XI Religion 2 Di Man 3 Jombang. Data collection techniques using a questionnaire, and the average value. Data analysis used simple linear regression, T test, and Coefficient of Determination, which had previously been tested for regression prerequisites using the Normality, Homogeneity and Linearity tests.

The results of this study concluded that: (1) There is a significant influence on teacher creativity on learning achievement in class XI Religion 2 at MAN 3 Jombang. This is in accordance with hypothesis testing using the T test with a level of 5% (0.05) for teacher creativity and learning achievement. It is known that the value of $T_{count} > T_{table}$, therefore it is obtained that it is $2.025 > 2.018$, the significant value of the T test for the teacher's creativity variable on student learning achievement is 0.003 and the value is smaller than 0.05 ($0.003 < 0.05$) so that in this test indicates that H1 is accepted. (2) The large influence between teacher creativity and student achievement in class XI Religion 2 at Man 3 Jombang. This is in accordance with the hypothesis testing using the determinant coefficient test. It is known that the value of R Square is 0, 017 which implies that the influence of the independent variable of teacher creativity on learning achievement is 17%. This proves that there is an influence between teacher creativity and learning achievement in class XI Religion 2 at MAN 3 Jombang.

نبذة مختصرة

أطروحة بعنوان "تأثير إبداع المعلم على تحصيل الطلاب في الفصل الحادي عشر رجل الدين ٣ جومباخج" كتبها اهدى نيلا ، نيم ١٢٢٠١١٨٣٤٨٩ ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغاجونج ، مستشار الحج. عبد الله شكيم اس ايه جي ، ارتشف. ١٠٧. ١٩٧٣. ١٩٩٨. ١٠٣. ١٠٣. الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إبداع المعلم ، التحصيل الدراسي

الدافع وراء هذا البحث هو الافتقار إلى إبداع المعلم بحيث يمكن أن يؤثر على تحصيل الطالب التعليمي. يؤثر إبداع المعلم بشكل كبير على التحصيل التعليمي للطلاب ، لذلك يُطلب من المعلمين أن يكونوا قادرين على استخدام الأدوات التي يمكن أن توفرها المدرسة ، ومن الممكن أن تكون هذه الأدوات متوافقة مع تطورات ومتطلبات العصر.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي: (١) هل هناك تأثير لإبداع المعلم على التحصيل التعليمي للطلاب في الفصل الحادي عشر الدين في مدرسة عالية الدولة ٣ جومباخج ؟ (٢) ما مدى تأثير إبداع المعلم على التحصيل التعليمي لطلاب الدين من الفصل الحادي عشر في مدرسة عالية الدولة ٣ جومباخج ؟. أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لإبداع المعلم على التحصيل التعليمي للطلاب في فئة الدين الحادي عشر في مدرسة عالية الدولة ٣ جومباخج. (٢) لمعرفة مدى تأثير إبداع المعلم على التحصيل التعليمي للطلاب في فئة الدين الحادي عشر في مدرسة عالية الدولة ٣ جومباخج.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا لنوع البحث المسحي باستخدام تقنيات التحليل الارتباطي. بينا استخدمت تقنية أخذ العينات أسلوب أخذ العينات الهادف. كان السكان في هذه الدراسة جميعهم من طلاب الفصل الحادي عشر ، الدين ٢ ، دي مان ٣ جومباخج. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيان ، ومتوسط القيمة. استخدم تحليل البيانات الانحدار الخطي البسيط ، واختبار تي ، ومعامل التحديد ، والتي سبق اختبارها لمتطلبات الانحدار باستخدام اختبارات المعيارية والتجانس والخطية.

خلصت نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) هناك تأثير كبير على إبداع المعلم في التحصيل الدراسي في الفصل الحادي عشر الدين ٢ في مدرسة عالية الدولة ٣ جومباخج. وذلك وفقًا لاختبار الفرضيات باستخدام اختبار تي بمستوى ٥٪ (٠,٠٥) لإبداع المعلم وتحصيله التعليمي. من المعروف أن قيمة تكونت < في الجدول ، لذلك يتم الحصول على أنها ٢,٠٢٥ < ٢,٠١٨ ، والقيمة المعنوية لاختبار تي لمتغير إبداع المعلم على التحصيل التعليمي للطلاب هي ٠,٠٠٣ ، والقيمة أصغر من ٠,٠٥ (٠,٠٠٣) > بحيث يشير هذا الاختبار إلى قبول ح ١. (٢) التأثير الكبير بين إبداع المعلم وإنجاز الطالب في الفصل الحادي عشر الدين ٢ في مدرسة عالية الدولة ٣ جومباخج. هذا يتوافق مع اختبار الفرضية باستخدام اختبار المعامل المحدد. من المعروف أن قيمة مربع ص تساوي ٠ ، ٠١٧ ، مما يعني أن تأثير المتغير المستقل لإبداع المعلم على التحصيل التعليمي هو ١٧٪. هذا يثبت أن هناك تأثيرًا بين إبداع المعلم وتحصيل التعلم في الفصل الحادي عشر الدين ٢ في مدرسة عالية الدولة ٣ جومباخج.