

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di MI Al-Azhar Bandung Tulungagung”. Dengan ini di tulis Rensi Zulfa Windi Asmara 12207183083, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, di bimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata kunci :Manajemen Kesiswaan, Mutu Sekolah.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan berbagai penerapan manajemen kesiswaan pada lembaga sering terjadi berdasarkan periode kerja dalam upaya peningkatan mutu sekolah maka dari itu penulis ingin mengetahui penerapan peningkatan hasil mutu sekolah.

Fokus Penelitian ini adalah : (1) Bagaimana perencanaan Manajemen Kesiswaan di MI Al-Azhar Bandung Tulungagung (2) Bagaimana pengorganisasian Manajemen Kesiswaan di MI AlAzhar Bandung Tulungagung (3) Bagaimana pelaksanaan Manajemen Kesiswaan di MI Al-Azhar Bandung Tulungagung (4) Bagaimana pengawasan Manajemen kesiswaan di MI Al-Azhar Bandung Tulungagung. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menjelaskan perencanaan manajemen kesiswaan di MI Al-Azhar Bandung Tulungagung untuk mendeskripsikan dan menjelaskan pengorganisasian manajemen kesiswaan di MI Al-Azhar Bandung Tulungagung untuk untuk mendeskripsikan dan menjelaskan pelaksanaan manajemen kesiswaan di MI Al-Azhar Bandung Tulungagung, untuk mendeskripsikan dan menjelaskan pengawasan manajemen kesiswaan di MI AL-Azhar Bandung Tulungagung

Riset ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis dan menggunakan jenis penelitian studi lapangan dengan rancangan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala Madrasah, Waka Kesiswaan, Ketua Panitia PPDB, Teknis Analisis data yang digunakan meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teori.

Hasil penelitian ini yang didapatkan adalah sebagai berikut: (1) Perencanaan Manajemen Kesiswaan dalam meningkatkan mutu sekolah di MI Al-Azhar Bandung Tulungagung yaitu perencanaan manajemen kesiswaan di susun oleh kepala sekolah bersama wakil kepala bidang kesiswaan meliputi program penerimaan siswa baru daya tampung siswa baru, dan proses seleksi siswa baru. Semua perencanaan tersusun disusun dan terdokumentasi. (2) Pengorganisasian Manajemen kesiswaan dalam meningkatkan mutu sekolah di MI Al-Azhar Bandung Tulungagung yaitu cenderung bagaimana kondisi program dalam perencanaan, pelaksanaan dan hasilnya bahwa seberapa jauh proses penentuan kelompok telah mencapai tujuantujuan yang telah di tetapkan sebelumnya (3) Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan dalam upaya meningkatkan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan perencanaan kesiswaan di MI Al-Azhar Bandung Tulungagung yaitu lebih cenderung manajemen kesiswaan disesuaikan dengan perencanaan yang di susun, baik yang menyangkut dengan

penerimaan siswa baru maupun kegiatan- kegiatan kesiswaan. (4) pengawasan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan mutu sekolah cenderung pengawasan kegiatan oleh kepala madrasah di lakukan melalui laporan kegiatan yang disusun secara berkala agar pengawasan lebih efisien.

ABSTRACT

This thesis entitled "Student Management in Improving School Quality at MI Al-Azhar Bandung Tulungagung", was written by Rensi Zulfa Windi Asmara 12207183083, Department of Islamic Education Management. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Student Management, School Quality.

This research is motivated by various applications of student management in institutions that often occur based on work periods in an effort to improve school quality, therefore the author wants to know the application of improving student learning outcomes.

The focus of this research are: (1) How is the student planning at MI Al-Azhar Bandung Tulungagung (2) How is the student organization at MI Al-Azhar Bandung Tulungagung (3) How is the implementation of student affairs at MI Al-Azhar Bandung Tulungagung (4) How is student supervision at MI AL-Azhar Bandung Tulungagung. The purpose of this research are (1) To describe and explain student planning at MI Al-Azhar Bandung Tulungagung (2) To describe and explain student organization at MI Al-Azhar Bandung Tulungagung (3) To describe and explain student implementation at MI Al-Azhar Bandung Tulungagung (4) To describe and explain student supervision at MI Al-Azhar Bandung Tulungagung

This research used a qualitative research method with a phenomenological approach and uses a field study research type with a case study design. Data collection techniques using interviews, observation participant, and documentation. The data sources in this study were the head of the Madrasah, Deputy Head Of Student, Chair of the PPDB Committee. Technical analysis of the data used included data condensation, data presentation, and drawing conclusions. This study also checked the validity of the data by triangulation of sources and theories.

The results of this study show that: (1) Student Planning in improving the quality of schools at MI Al-Azhar Bandung Tulungagung, namely student management planning compiled by the principal together with the deputy head of student affairs including the new student admission program, the capacity of new students, and the selection process for new students. All plans are structured and documented. (2) Organizing student management in improving the quality of schools at MI Al-Azhar Bandung Tulungagung, namely how the program conditions in planning, implementation and the results are that how far the group determination process has achieved the goals that have been set previously (3) The implementation of Student Management in an effort improve to describe and explain student planning at MI Al-Azhar Bandung Tulungagung that is more inclined to student management adapted to the planning that is arranged, both relating to new student admissions and student activities. (4) Student management supervision in improving the quality of schools tends to supervise activities by the madrasah principal through activity reports that are compiled periodically so that supervision is more efficient.

ملخص

البحث العلمي ابلوضوع "إدارة الطالب يف حتسني جودة امدرسة يف امدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار ابندونج تولونج اجونج،" كتبها رينسي زلفي وبندي أمسارا 12212182001، قسم إدارة التربية الإسلامية. كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة هلالا الإسلامية احكومية تولونج أجونج، تحت اشراف الدكتور أغوس زين الفطري، املاجستري .

الكلمات الأساسية: إدارة الطالب ب ودة امدرسة.

كانت البحث بسبب خالل التطبيقات امختلفة إدارة الطالب يف امؤسسات البيت تحدث غالبا بناء على فترات العمل يف حمولة لتحسني جودة امدرسة ، لذلك يرغب امؤلف يف معرفة تطبيق حتسني نتائج تعلم الطالب .

م

سائل البحث:1) كيف خيطط الطالب يف امدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار ابندونج تولونج اجونج؟

كيف تنظيم الطالب يف امدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار ابندونج تولونج اجونج؟3) كيف تنفيذ الطالب يف امدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار ابندونج تولونج اجونج؟4) كيف يتم إشراف الطالب يف امدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار ابندونج تولونج اجونج؟. أهداف البحث هي 1) لوصف وشرح ختخطيط الطالب يف امدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار ابندونج تولونج اجونج، 2) لوصف وشرح تنظيم الطالب يف

امدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار ابندونج تولونج اجونج، 3) لوصف وشرح تنفيذ الطالب يف امدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار ابندونج تولونج اجونج، 4) لوصف وشرح إشراف الطالب يف امدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار ابندونج تولونج اجونج .

يستخدم هذا البحث بحث نوعي مع منهج ظاهري ويستخدم نوع بحث دراسة ميدانية مع تصميم دراسة احلالة. تقنيات جمع البيانات باستخدام امقابلة واملاحظة والتوثيق. مصادر البيانات يف هذه الدراسة هي رئيس امدرسة، وانئب رئيس شؤون الطالب، ورئيس لجنة قبول الطالب اجديد. تضمن التحليل الفين للبيانات امستخدمة تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخالص النتائج. كما مت التحقق من هذه الدراسة. صحة البيانات عن طريق تثليث امصادر والنظرايت .

نتائج البحث:1) التخطيط الطالب يف حتسني جودة امدارس يف امدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار ابندونج تولونج اجونج، أي ختخطيط إدارة الطالب الذي مت جتميعه من قبل امدير مع انئب رئيس شؤون الطالب مبا يف ذلك قبول الطالب اجديد البرنامج وسعة الطالب اجدد و عملية الاختيار للطالب اجديد، مجيع اخطط منظمة وموثقة.2) تنظيم إدارة الطالب يف حتسني جودة امدارس يف امدرسة الابتدائية

الإسلامية الأزهار ابندونج تولونج اجونج حديدا كيف أن ظروف البرنامج يف التخطيط والتنفيذ والنتائج هي مدى حتقيق عملية حديد امجموعة

لأهداف البيت مت حنديها مسبقا) 3) تنفيذ إدارة الطالب يف حمولة لتحسني وصف وشرح ختطيط الطالب يف امدرسة الابتدائية الإسلامية
الزهار ابدونج تولونج اجونج الذي مييل أكثر إدارة الطالب البيت تتكيف مع التخطيط الملتب، سواء فيما يتعلق بقبول الطالب اجديد
والأنشطة الطالبية)4) مييل الإشراف على إدارة الطالب يف حتسني جودة امدارس إبل الإشراف على الأنشطة البيت يقوم هبا رئيس امدرسة على
أن يتم

تنفيذها من خالل تقارير الأنشطة البيت يتم جتمعها بشكل دوري حبيث يكون الإشراف أكثر كفاءة .