

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, A.M.S., H. Suyitno & Wardono. 2017. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa dalam Problem Based Learning (PBL).” dalam *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, (2017): 328-336
- Alifin, Risman, Kodirun, & Ikman. 2018. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kendari Ditinjau dari Prespektif Gender,” dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2018): 155-168
- Amir, Almira. 2014. “Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika,” dalam *Jurnal Logaritma* 2, no. 1 (2014): 18-33
- Anggito, Albi & Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arfan, Suharni, In Hi. Abdullah & Asmar Bani. 2019. “Pengaruh Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Garis dan Sudut,” dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2019): 69-83
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Carsel HR, Syamsunie. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Pendidikan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.

- Darmadi, Hamid. 2019. *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi: Konsep Dasar, Teori, Strategi dan Implementasi dalam Pendidikan Globalisasi*. Jakarta: An1mage.
- Dwi Widayanti, Febi. 2013. "Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas," dalam *Jurnal ERUDIO: Journal of Educational Inovation* 2, no. 1 (2013): 7-21
- Eva Flora S, Roida. 2015. "Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika," dalam *Jurnal Formatif* 2, no. 2 (2015): 122-131
- Gustin Khainingsih, Fadilah, Maimunah & Yenita Roza. 2020. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended pada Materi Teorema Pythagoras," dalam *Jurnal Kependidikan* 6, no. 2 (2020): 266-274
- Hasyim, Maylita & Febrika Kusuma Andreina. 2019. "Analisis High Order Thinking Skill (HOTS) Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 5, no. 1 (2019): 55-64
- Herviani, Vina, Angky Febriansyah. 2016. "Tinjauan atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung," dalam *Jurnal Riset Akuntansi* 8, no. 2 (2016): 19-27
- IEA, "TIMSS 2015 results" dalam <https://www.iea.nl>, diakses 7 Oktober 2021 Pukul 22.15 WIB

- Jumi, Wa, Nita Suleman & Julhin S. Tangio. 2018. "Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Soal Tes Open Ended Problem Pada Materi Elektrokimia di SMA Negeri 1 Telaga," dalam *Jurnal Entropi (Inovasi Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran Sains)* 13, no. 1 (2018): 35-43
- Kartika Sari, Ariesta. 2014. "Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014," dalam *Jurnal Ilmiah Edutic* 1, no. 1 (2014): 1-12
- Konita, Mita, Mohammad Asikin, & Tri Sri Noor Asih. 2019. "Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)," dalam *Jurnal Prisma* 2 (2019): 611-615
- Kusumaningrum, Endah. 2021. *Menulis Kreatif Dongeng: Sesuai Gaya Belajar Anak*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Mas'ud, Muhamad. 2018. *Ayo Menggunakan Teorema Pythagoras*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Matondang, Zulkifli. 2009. "Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian," dalam *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED* 6, no. 1 (2009): 87-97
- Misbahuddin & Iqbal Hasan. 1991. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Monica, Yuyu Yuhana & Syamsuri. 2020. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar," dalam *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika* 1, no. 4 (2020): 403-414
- Mudjiran. 2021. *Psikologi Pendidikan: Penerapan Prinsip-prinsip Psikologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ni'matuzahroh & Susanti Prasetyaningrum. 2018. *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang: UMM Press.
- Nur Rohmah, Siti. 2021. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD Press.
- Ridwan, Muhamad. 2017. "Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika KALAMATIKA* 2, no.2 (2017): 193-205
- Rijali, Ahmad. 2018. "Analisis Data Kualitatif," dalam *Jurnal Alhadharah* 17, no. 33 (2018): 81-95
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sahija, La. 2020. *Analisis Kemampuan Penalaran Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar*. Malang: Tesis Tidak Diterbitkan.
- Schleicher, Andreas. "PISA 2018: Insights and Interpretations," dalam <https://www.oecd.org>, diakses 7 Oktober 2021 Pukul 21.52 WIB
- Siyoto, Sandu & M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Sriyanti, Ika. 2019. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaeni, Sitti, Kodirun & Salim. 2020. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa," dalam *Jurnal Edukasi Matematika* 11, no. 2 (2020): 79-87
- Sundus Nurkhaeriyah, Tsiyaab, Euis Eti Rohaeti & Anik Yuliani. 2018. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTs di Kabupaten Cianjur pada Materi Teorema Pythagoras," dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 5 (2018): 827-836
- Taufan, Irfan, Muhammad Arifin Ahmad & Hamsu Abdul Gani. 2021. *Model Pembelajaran Connecting, Extending, Review*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Umrati & Hengki Wijaya. 2020. *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Verawati Amin, Elly, Yayuk Andayani & Sukib Sukib. 2018. "Hubungan Antara Minat Belajar Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Mataram Tahun Ajaran 2017/2018," dalam *Jurnal Chemistry Education Practice* 1, no. 1 (2018): 1-6
- Wahyuddin, Wawan. 2016. "Gaya Belajar Mahasiswa (Studi Lapangan di Program Pascasarjana IAIN "SMH" Banten)," dalam *Jurnal ALQALAM* 33, no.1 (2016): 105-120