

## DAFTAR RUJUKAN

- Adadan, Emine. 2013. *Using Multiple Representations To Promote Grade 11 Students' Scientific Understanding Of The Particle Theory Of Matter*. Research In Science Education, Volume 43 Nomor 3.
- Anshory, Irfan Dan Hiskia Ahmad. 1997. *Acuan Pembelajaran Kimia SMU Untuk Kelas 2*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Brady, James E. *KIMIA UNIVERSITAS Asas & Struktur Jilid 1*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Chang, Raymond. 2010. *Chemistry : Tenth Edition*. New York : The Mcgraw-Hill Companies.
- \_\_\_\_\_. 2005. *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti Jilid 1/Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga.
- Devi, Poppy K. Dkk. 2009. *KIMIA 1 : Kelas X SMA Dan MA*. Jakarta: Pusat Pembukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Fany, Lora Asiza Dan Alizar Ulianas. 2021. *Analysis Of Students Misconception Using Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Test On Electrolyte And Nonelectrolyte Topic In SMAN 2 Padang*. Internasional Journal Of Progresivve Sciences And Technologies, Volume 29 Nomor 1.
- Fariyani, Qisthi, Ani Rusilowati Dan Sugianto. 2015. *Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa Sma Kelas X*. Jurnal Of Innovative Education, Volume 4 Nomor 2.
- Garaika Dan Darmanah. 2019. *Metodologi Pendidikan*. Lampung Selatan: CV Hira Tech.
- Gelle, Alexandra. 2018. *Artikel : Menjawab Lima Miskonsepsi Tentang Kimia*, (Mcgiil University), Terjemahan Ahmad Nurhasim, dalam

<https://theconversation.com/menjawab-lima-miskonsepsi-tentang-kimia-108264>, diakses pada 20 Mei 2022 pukul 08.45.

- Gunawan, Imam dan Anggraini Retno Palupi. 2012. *Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran Dan Penelitian*. Madiun: IKIP Madiun
- Gurel, Derya Kaltakci, Dkk. 2015. *A Review And Comparison Of Diagnostic Instruments To Identify Student's Misconceptions In Science*. Eurasia Journal Of Matematics, Science & Technology Education, Volume 11 Nomor 5.
- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi dan Focud Grups Sebagai Instrumen Penggalian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hermawan, Dkk. 2009. *Aktif Belajar Kimia Untuk SMA & MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasioanal.
- Indrayani, Putu. 2013. *Analisis Pemahaman Makroskopik, Mikroskopik, dan Simbolik Titrasi Asam-Basa Siswa Kelas XI IPA SMA Serta Upaya Perbaikannya dengan Pendekatan Mikroskopik*. Jurnal Pendidikan Sains, Volume 1 Nomor 2.
- Irsanti, Riska, Dkk. 2017. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di Kelas X SMA Islam Al-Falah Kabupaten Aceh Besar*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia, Volume 2 Nomor 3.
- Ismail, Ismiara Indah, Dkk. 2015. *Diagnostik Miskonsepsi Melalui Listrik Dinamis Four Tier Test*. Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains, Nomor 1.
- Istiyani, Ratna, Dkk. 2018. *Analisis Miskonsepsi Pada Konsep Geometri Menggunakan Three-Tier Diagnostic Test*. Cakrawala Pendidikan, Nomor 2.
- Lailiyah, Shofiatul Dan Firda U. Ermawati. 2020. *Materi Gelombang Bunyi : Pengembangan Tes Diagnostik Konsepsi Berformat Five-Tier, Uji Validitas dan Reliabilitas Serta Uji Terbatas*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online, Volume 8 Nomor 3.
- Liu Shui-Te, Dkk. 2018. *Hasil Identifikasi Miskonsepsi Siswa Ditinjau dari Aspek Makrosopik, Mikroskopik, dan Simbolik (MMS) Pada Pokok Bahasan Partikulat Sifat Materi di Taiwan*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Volume 12 Nomor 1.

- Margono, Narum Yuni, Dkk. 2018. *Buku Interaktif Kimia Untuk SMA/MA*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
- Mubarak, Syarifatul, Dkk. 2016. *Pengembangan Tes Diagnostik Three-Tier Multiple Choice Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas XI*. Journal Of Innovative Science Education, Volume 5 Nomor 2.
- Muchtar, Hanifah Kurnia. 2016. *Profil Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Menggunakan Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choice Berbasis Piktorial*. Repository.Upi.Edu. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mustangin. 2015. *Representasi Konsep dan Peranannya Dalam Pembelajaran Matematika Di sekolah*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 1 Nomor 1.
- Nahadi,Dkk. 2017. *An Investigation Into Students's Misconception On Electrolyte And Non Electrolytes Solutions With Two Tier Diagnostic Test Based Pictorial*. Advanced Science Letters, Volume 23 Nomor 11.
- Nulhaq, Sidik. 2013. *Analisis Profil Kemampuan Multirepresentasi Siswa Berdasarkan Hasil Tes Uraian Terbatas dan Tes Uraian Terstruktur Pada Materi Bunyi*. SKRIPSI. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurulwati. 2019. *Perbandingan Hasil Diagnostik Miskonsepsi Menggunakan Three-Tier dan Four-Tier Diagnostic Test Pada Materi Gerak Lurus*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Volume 7 Nomor 2.
- Okmarisa, Heppy Dan Hasmina. 2021. *Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Menggunakan Four-Tier Multiple Choice Diagnostic Test*. Konfigurasi Volume 5 Nomor 1.
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2009. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Pahriah Dan Hendrawani. *Efektifitas Penggunaan Modul Representasi Berbasis Inkuiri Pada Metri Laju Reaksi Terhadap Pemahaman Konsep Calon Guru Kimia*. Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pendidikan Mandala P-ISSN 2623-0291 E-ISSN 2623-2774.
- Permana, Ivan. 2009. *Memahami Kimia : Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: PT. Intan Pariwara.

- Pesman, Haki Dan Ali Eryilmaz. 2010. *Development Of A Three-Tier Test To Assess Misconceptions About Simple Electric Circuits*. The Journal Of Educational Research, Volume 103 Nomor 3.
- Prasetiawan, Widi. 2009. *Kimia Dasar 1*. Jakarta: Cerdas Pustaka.
- Putri, Widya K. Dan Firda U. Ermawati. 2021. *Pengembangan, Uji Validitas Dan Reliabilitas Tes Diagnostik Five-Tier Untuk Materi Getaran Harmonis Sederhana Beserta Hasil Uji Coba Terbatasnya*. Journal Of Science Education, Volume 5 Nomor 1.
- Raharjo, Sentot Budi. 2016. *Buku Siswa Kimia Berbasis Eksperimen*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Rahayu, Mike, Dkk. 2021. *Analisis Pemahaman Konsep Mahasiswa Tadris Biologi Tahun Pertama Pada Topik Ikatan Ionik Dan Kovalen*. Musamus Journal Of Science Education, Volume 3 Nomor 2.
- Rusilowati, Ani. 2015. *Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika*. Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPPF), Volume 6 Nomor 1.
- Safitri, Nanda Cahya, Dkk. 2019. *Analisis Multipel Representasi Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi*. Jurnal Kimia dan Pendidikan, Volume 4 Nomor 1.
- Sari, Lina Kumala, Dkk. 2016. *Identifikasi Miskonsepsi Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Menggunakan Peta Konsep*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sarwanto. 2012. *Analisis Kemampuan Representasi Mahasiswa Pendidikan Sains PPS UNS*. Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika.
- Sheftyawan, Widya Bratha. 2018. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test Pada Materi Optik Geometri*. Jurnal Pembelajaran Fisika, Volume 7 Nomor 2.
- Siswaningsih, Wiwi, Dkk. *Pengembangan Tes Piktorial Untuk Mengukur Dimensi Pengetahuan Siswa Pada Materi Kimia di SMA*. Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia VII.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Pengembangan Tes Diagnostik Two-Tier Berbasis Piktoria luntuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*. Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 20 Nomor 2.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Pengembangan Tes Pilihan Ganda Piktorial Untuk Mengukur Penguasaan Pengetahuan Faktual, Konseptual Dan Prosedural Siswa*

- Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan.* Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia, Volume 3 Nomor 2.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sopiany, Hanifah Nurus Dan Wida Rahayu. 2019. *Analisis Miskonsepsi Siswa Ditinjau Dari Teori Konstruktivisme Pada Materi Segiempat.* Journal Pendidikan Matematika, Volume 13 Nomor 02.
- Sudarmo, Unggul. 2016. *Kimia Untuk SMA/MA KELAS X.* Jakarta : Erlangga
- Sudijono, Anas. 2008. *pengantar statistik pendidikan.* Jakarta: Rja Grafindo Persada
- Sudono Dan Ariy Priharwantiningsih. 2020. *KIMIA.* Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Manajemen.* Bandung : CV. Alfabeta.
- Sukmawati, Wati. 2019. *Analisis Level Makroskopik, Mikroskopik Dan Simbolik Mahasiswa Dalam Memahami Elektrokimia.* Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, Volume 5 Nomor 2.
- Suparno, Paul. 2013. *Miskonsepsi Dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika.* Cet.2. Jakarta: Gramedia.
- Suwarto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syahrul, Dimas Adiansyah Dan Woro Setyarsih. 2015. *Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa Dengan Three Tier Diagnostic Test Pada Materi Dinamika Rotasi.* Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika, Volume 04 Nomor 03.
- Tavassoli, Dkk. 2013. *The Effect Of Pictorial Context On Reading Comprehension Of Iranian High School Students : A Comparison Between Pre-Vs During Reading Activities.* Indian Journal Of Fundamental And Applied Life Sciences, Volume 3 Nomor 3.
- Tim Penyusun Kamus. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia.* Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Urel, Derya Kaltacki. 2015. *A Review And Comparison Of Diagnostic Instruments To Identify Students' Misconception In Science.* Eurasia Journal Of Mathematics, Science And Technology Education, Volume 11 Nomor 1.

- Wahyudi, Widi, Dkk. 2018. *Deskripsi Kemampuan Multirepresenasi Pada Materi Laju Reaksi Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Ketapang*. Ar-Razi Jurnal Ilmiah, Volume 6 Nomor 1.
- Wahyuningtyas, Wulan, Dkk. 2020. *Analisis Miskonsepsi Asam Basa Menggunakan Instrumen Multirepresentasi Diagnostic Test Berbasis Web*. Chemistry In Education, Volume 9 Nomor 1.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yulianti, Yuyu. 2017. *Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran IPA Serta Remediasinya*. Jurnal Bio Education, Volume 2 Nomor 2.
- Zahroh, Sita Fatimah Dan Ismono. 2021. *Analisis Kemampuan Multirepresentasi Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia Dimasa Pandemi Covid-19*. Chemistry Education Practice, Volume 4 Nomor 1.
- Wahidmurni. 2017. *Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif*. UIN Maulana Maling Ibrahim Malang.