

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi Metode Eksperimen dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di SDN 1 Tanjungsari,**” yang di tulis oleh Rima Kusumaning Arum, NIM. 17205153190, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci: Implementasi Metode Eksperimen dan Motivasi Belajar Siswa

Metode eksperimen merupakan metode pembelajaran yang cara penyajian bahan dimana siswa melakukan percobaan dan mengalaminya sendiri, membuktikan sendiri, melakukan sendiri, mengikuti suatu proses, mengamati obyek, menganalisa, menarik kesimpulan tentang suatu obyek, keadaan atau proses sesuatu. SDN 1 Tanjungsari adalah salah satu sekolah yang menerapkan metode eksperimen dalam proses kegiatan pada materi tertentu. Bagi SDN 1 Tanjungsari metode eksperimen sangat penting dalam proses pembelajaran dan dapat menumbuhkan motivasi belajar bagi siswanya. Siswa menjadi senang, aktif, dan lebih faham dengan materi yang diajarkan.

Pertanyaan dalam penelitian ini, yaitu; 1) Bagaimanakah perencanaan metode eksperimen dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di SDN 1 Tanjungsari?, 2) Bagaimanakah implementasi metode eksperimen dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di SDN 1 Tanjungsari?, 3) Bagaimanakah evaluasi metode eksperimen dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di SDN 1 Tanjungsari?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus guna memahami fenomena sosial yang terjadi di lokasi penelitian. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan tahapan reduksi data, penyajian hingga penarikan kesimpulan. Sedangkan, pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan metode eksperimen dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di SDN 1 Tanjungsari, yakni Guru SDN 1 Tanjungsari mempersiapkan peralatan dan bahan untuk penelitian, mempersiapkan waktu dan lokasi penelitian, dan merancang tujuan penelitian. 2) Implementasi metode eksperimen dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di SDN 1 Tanjungsari, yakni guru SDN 1 Tanjungsari dalam pelaksanaan penelitian yaitu dimulai dari tahap pertama yaitu persiapan penelitian, kedua yaitu pelaksanaan penelitian, dan ketiga yaitu proses evaluasi penelitian. 3) Evaluasi metode eksperimen dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di SDN 1 Tanjungsari, yakni setiap 2 minggu sekali Kepala Sekolah dan

semua guru melakukan evaluasi metode pembelajaran, termasuk metode eksperimen, membahas bagaimana hasil dari metode eksperimen tersebut.

ABSTRACT

This thesis which is entitled “**The Implementation of Experiment Method in Creating the Students’ Learning Motivation at Tanjungsari 1 Elementary School,**” is written by Rima Kusumaning Arum, NIM. 17205153190, Department of Eductaion of *Madrasah Ibtidaiyah* Teacher, Faculty of Education and Teaching, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, supervised by Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: the implementation of experiment method and students’ learning motivation

Experiment method is a learning method where the students do and experience by themselves what they are learning, prove, follow a certain process, observe and object, analyze, make conclusion about an object, condition, or a process. Tanjungsari 1 Elementary School is one of schools applying this learning method in the process of a certain subject learned at school. This has given a significant impact for students learning motivation. Students are happier, more active, and understand the subject learned better.

The questions proposed in this research are; 1) how is the planning of experiment method in creating students’ learning motivation at Tanjungsari 1 Elementary School?, 2) how is the implementation of experiment method in creating students’ learning motivation at Tanjungsari 1 Elementary School?, 3) how is the evaluation of experiment method in creating students’ learning motivation at Tanjungsari 1 Elementary School?

This research uses qualitative approach, with study case to understand the social phenomenon happened in the research location. The technique used are interview, observation, and documentation to collect the data. The data analysis uses data reduction phase, presentation and finally draw a conclusion. While to check the validity, the method used is the triangulation source, technique, and time.

The results of the research show: 1) the planning of the experiment method in creating the students’ learning motivation at Tanjungsari 1 Elementary School, in which the teachers of Tanjungsari 1 Elementary School prepared the tools and materials for the research, prepared the time and research location, and set the goal of the research. 2) the implementation of the experiment method in creating the students’ learning motivation at Tanjungsari 1 Elementary School, in which the teachers of Tanjungsari 1 Elementary School did the research by doing the first step which is research preparation, the second is the execution, and the third is the evaluation process of the research. 3) the evaluation of the experiment method in creating the students’ learning motivation at Tanjungsari 1 Elementary School, the principal and all the teachers does the evaluation of the learning imethod twich a month, including experiment method, the result should be discussed.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تطبيق الطريقة التجريبية في تنمية الدافع لتعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تانجونجساري" قد كتبه: ريم كوسومانينج أروم. رقم القيد: 17205153190. قسم مدرس المدرسة الابتدائية كلية التربية وعلوم التربية و كلية التربية و علوم التربية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور الحاج محمد عارف فائز الماجستير.

الكلمة الإرشادية: تطبيق الطريقة التجريبية، الدافع لتعلم الطلاب.

الطريقة التجريبية هي طريقة تعلم هي طريقة لعرض المواد حيث يقوم الطلاب بتجربتها وتجربتها بأنفسهم ، وإثبات أنفسهم ، والقيام بذلك بأنفسهم، واتباع عملية ما ، ومراقبة الأشياء ، والتحليل ، واستخلاص استنتاجات حول شيء ما أو حالة أو عملية لشيء ما. المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تانجونجساري هي إحدى المدارس التي تطبق الأساليب التجريبية في عملية الأنشطة على مواد معينة. بالنسبة إلى المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تانجونجساري" ، تعد الطريقة التجريبية مهمة جدًا في عملية التعلم ويمكن أن تعزز الدافع التعليمي للطلاب. يصبح الطلاب سعداء ونشطين ويفهمون المزيد عن المواد التي يتم تدريسها.

مسائل البحث مما يلي: (1) كيف تخطيط تطبيق الطريقة التجريبية في تنمية الدافع لتعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تانجونجساري؟. (2) كيف تخطيط تطبيق الطريقة التجريبية في تنمية الدافع لتعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تانجونجساري؟. (3) كيف تقييم تطبيق الطريقة التجريبية في تنمية الدافع لتعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تانجونجساري؟.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي ، مع نوع دراسة الحالة البحثية لفهم الظواهر الاجتماعية التي تحدث في موقع البحث. تقنيات جمع البيانات في شكل مقابلات وملاحظة وتوثيق. تحليل البيانات باستخدام مراحل تقليل البيانات وعرضها لاستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه ، التحقق من صحة البيانات عن طريق تثليث المصادر والتقنيات والوقت.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: 1) تخطيط الأساليب التجريبية في زيادة تحفيز الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تانجونجساري على وجه التحديد، يقوم مدرس بإعداد المعدات والمواد للبحث، وإعداد وقت البحث وموقعه ، وتصميم أهداف البحث. 2) تنفيذ الطريقة التجريبية في تعزيز تحفيز الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تانجونجساري تقيّم الأسلوب التجريبي في زيادة تحفيز الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تانجونجساري وهو مدرس في إجراء البحث، بدءًا من المرحلة الأولى، وهي إعداد البحث، والثانية، وهي تنفيذ البحث ، والثالثة ، وهي عملية تقييم البحث. 3) تقييم تطبيق الطريقة التجريبية في تنمية الدافع لتعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تانجونجساري ي مرة كل أسبوعين، يقوم المدير وجميع المعلمين بتقييم طرق التعلم، بما في ذلك الطريقة التجريبية ، ومناقشة كيفية نتائج الطريقة التجريبية.