

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MAN 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Shella Nurmiftah Yuliana, 12207183082, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd. I

Kata Kunci :Manajemen Sarana dan Prasarana, Proses Pembelajaran

Dalam meningkatkan proses pembelajaran terdapat beberapa faktor yang mempengaruhinya. Salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah sarana dan prasarana pendidikan yang keberadaannya merupakan bagian penting dari sebuah lembaga pendidikan. Oleh karena itu, diharapkan kepada pihak lembaga madrasah untuk mengelola sarana dan prasarana yang dimiliki dengan baik, agar dapat berjalan dengan efektif dan efisien. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MAN 2 Tulungagung. Dengan adanya manajemen sarana dan prasarana yang baik, maka sarana dan prasarana yang dimiliki dalam kondisi yang optimal dan siap digunakan. Sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien serta tercapainya tujuan dari pendidikan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MAN 2 Tulungagung? (2) Bagaimana pengadaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MAN 2 Tulungagung? (3) Bagaimana pemeliharaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MAN 2 Tulungagung? (4) Bagaimana pengawasan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MAN 2 Tulungagung? Jika dilihat dari sumber datanya, penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berasal dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dengan menggunakan empat tahap yakni, pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, (1) Perencanaan sarana dan prasarana melalui tahapan analisis kebutuhan sesuai dengan kebutuhan masing-masing guru, siswa, dan sarana yang dibutuhkan sekolah, dan pengelolaan sumber anggaran dana. (2) Pengadaan sarana dan prasarana dilakukan dengan tiga tahapan yaitu skala prioritas, alokasi waktu dan alokasi dana sesuai dengan kebutuhan. (3) Pada kegiatan pemeliharaan sarana dan prasarana dilakukan dengan dua jenis pemeliharaan yaitu pemeliharaan sehari-hari dan pemeliharaan secara berkala. (4) Pada kegiatan pengawasan sarana dan prasarana melibatkan seluruh pihak yang ada di madrasah, karena sarana dan prasarana yang dimiliki merupakan tanggung jawab dan milik bersama.

ABSTRACT

The thesis entitled "Management of Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Learning at MAN 2 Tulungagung" was written by Shella Nurmiftah Yuliana, 12207183082, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, Supervisor Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd. I

Keywords: Facilities and Infrastructure Management, Learning Process

In improving the learning process there are several factors that influence it. One of the factors that influence it is educational facilities and infrastructure whose existence is an important part of an educational institution. Therefore, it is expected that madrasa institutions can manage their facilities and infrastructure properly, so that they can run effectively and efficiently. In this case, the researcher relates the problem of facilities and infrastructure management in improving the quality of learning at MAN 2 Tulungagung. With good management of facilities and infrastructure, the facilities and infrastructure owned are in optimal condition and ready to be used. So that the learning process can run effectively and efficiently and achieve the goals of education.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the planning of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at MAN 2 Tulungagung? (2) How is the provision of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at MAN 2 Tulungagung? (3) How is the maintenance of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at MAN 2 Tulungagung? (4) How is the supervision of the management of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at MAN 2 Tulungagung? When viewed from the source of the data, this research uses descriptive qualitative research. The data collection technique used is derived from the results of interviews, observations, and documentation. The data analysis technique uses four stages, namely, data collection, data condensation, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study can be concluded that, (1) Planning for facilities and infrastructure through the stages of needs analysis according to the needs of each teacher, student, and the facilities needed by the school, and management of budgetary sources of funds. (2) The procurement of facilities and infrastructure is carried out in three stages, namely priority scale, time allocation and allocation of funds according to need. (3) The maintenance of facilities and infrastructure is carried out with two types of maintenance, namely daily maintenance and periodic maintenance. (4) In the supervision of facilities and infrastructure activities involve all parties in the madrasa, because the facilities and infrastructure owned are a shared responsibility and property.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية الحكومية-2 تولونج اجونج" كتبه شيلا نور مفتاح يوليانا، 12207183082، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الاستاذ الدكتور أحمد تنزيها ماجستير.

الكلمات المفتاحية: إدارة المرافق والبنية التحتية، عملية التعليم في تحسين عملية التعليم هناك عوامل تؤثر عليها. منها المرافق التعليمية والبنية التحتية وهي جزء مهمًا من مؤسسة التعليم. لذلك، يرجى أن تتمكن مؤسسة المدرسة من إدارة منشأتها وبنيتها التحتية صحيحًا، بحيث يمكن تشغيلها بفعالية وكفاءة. في هذه الحالة، ربطت الباحثة مشكلة إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية الحكومية-2 تولونج اجونج. مع الإدارة الجيدة للمرافق والبنية التحتية، فإنها في حالة مثالية وجاهزة للاستخدام. حتى يكون عملية التعليم كفاءة وفعالية وتحقق أهداف التعليم.

مسائل البحث في كتابة البحث العلمي هي (1) كيف تخطيط المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية الحكومية-2 تولونج اجونج؟ (2) كيف توفير المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية الحكومية-2 تولونج اجونج؟ (3) كيف صيانة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية الحكومية-2 تولونج اجونج؟ (4) كيف الإشراف على إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية الحكومية-2 تولونج اجونج؟

بالنظر الى مصدر البيانات، يستخدم هذا البحث البحث الوصفي الكيفي. تقنية جمع البيانات المستخدمة من نتائج المقابلة والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات أربع مراحل، وهي جمع البيانات، وتكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. الاستنتاج من نتائج البحث، (1) التخطيط للمرافق والبنية التحتية بمرحل تحليل الاحتياجات عند احتياجات كل معلم وطالب والتسهيل التي

تحتاجها المدرسة ، وإدارة موارد الأموال. (2) تنفيذ توفير المرافق والبنية التحتية على ثلاث مراحل ، وهي مقياس الأولوية وتخصيص الوقت وتخصيص الأموال حسب الحاجة. (3) صيانة المرافق والبنية التحتية بنوعين من الصيانة ، وهما الصيانة اليومية والصيانة الدورية. (4) في الإشراف على المرافق وأنشطة البنية التحتية تشارك جميع الأطراف في المدرسة ، لأنها مسؤولة ومملوكة مشتركة.