

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL LUAR | i |
| HALAMAN SAMPUL DALAM | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Kegunaan Penelitian | 10 |
| E. Penegasan Istilah..... | 12 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Deskripsi Teori..... | 18 |
| B. Penelitian Terdahulu | 60 |
| C. Paradigma Penelitian | 75 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Rancangan Penelitian..... | 77 |

| | |
|--|------------|
| B. Kehadiran Peneliti..... | 79 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 80 |
| D. Sumber Data..... | 81 |
| E. Teknik Pengambilan Data..... | 90 |
| F. Analisis Data..... | 84 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 92 |
| H. Tahap Penelitian..... | 94 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Paparan Data | 96 |
| B. Deskripsi Data..... | 101 |
| C. Temuan Penelitian | 129 |
| BAB V PEMBAHASAN | |
| A. Peran Guru sebagai Fasilitator Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Juz ‘Amma Peserta Didik Kelas IV MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung | 136 |
| B. Peran Guru sebagai Motivator Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Juz ‘Amma Peserta Didik Kelas IV MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung | 141 |
| C. Peran Guru sebagai Edukator Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Juz ‘Amma Peserta Didik Kelas IV MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung | 143 |
| BAB VI PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 146 |
| B. Saran | 147 |
| DAFTAR RUJUKAN | 149 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 155 |