

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Juz Amma Peserta Didik Kelas IV MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung” yang ditulis oleh Tita Lutfi Faridawati, NIM: 12205173231, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dengan dosen pembimbing Bapak Germino Wahyu Broto, M.Si

Kata kunci: Peran Guru, Menghafal Juz Amma, Pembelajaran daring.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh terjadinya pandemi covid-19 yang memberikan dampak salah satunya pada dunia pendidikan. Padahal, pendidikan memiliki peranan strategis dalam meningkatkan kecerdasan dan kualitas sumber daya manusia. Selama pandemi covid-19 sejumlah lingkungan pendidikan harus membatasi diri guna mengurangi interaksi secara langsung dengan menerapkan belajar jarak jauh. Dalam hal ini, guru merupakan sosok penting dalam proses pembelajaran. Pentingnya peran guru sebagai pendidik sangat diharapkan untuk membantu mewujudkan tujuan hidup para peserta didik meskipun dalam kondisi pandemi sekalipun. Salah satu ilmu pendidikan yang paling penting untuk bekal masa depan adalah pendidikan agama. Dalam islam, pendidikan agama berpedoman pada kitab suci Al-Qur’an. Salah satu cara untuk memelihara kemurnian Al-Qur’an adalah dengan cara menghafal. Dalam hal ini, dibutuhkan peran penting guru untuk dapat meningkatkan hafalan peserta didik.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimanakah peran guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan kemampuan menghafal juz ‘amma peserta didik kelas IV MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung di masa pandemi covid-19. (2) Bagaimanakah peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan menghafal juz ‘amma peserta didik kelas IV MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung di masa pandemi covid-19. (3) Bagaimanakah peran guru sebagai edukator dalam meningkatkan kemampuan menghafal juz ‘amma peserta didik kelas IV MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung di masa pandemi covid-19.

Adapun tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan kemampuan menghafal juz amma peserta didik kelas IV MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung di masa pandemi covid-19. (2) Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan menghafal juz amma peserta didik kelas IV MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung di masa pandemi covid-19. (3) Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai edukator dalam meningkatkan kemampuan menghafal juz amma peserta didik kelas IV MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung di masa pandemi covid-19.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data pada

penelitian ini meliputi wawancara tidak terstruktur yang dilakukan kepada beberapa narasumber.

Setelah peneliti mengadakan penelitian dengan menggunakan beberapa metode di atas memperoleh hasil bahwa (1) Peranan guru sebagai fasilitator adalah dengan menyediakan fasilitas penunjang yang meliputi program-program seperti Ngaji Morning, One day one surat, dan Partner Ngajiku (2) Peranan guru sebagai motivator adalah dengan memberikan motivasi berupa pujian, nasihat dan hadiah kepada siswa berupa sertifikat juz 30 bagi yang mampu menyelesaikan hafalannya hingga tuntas (3) Peranan guru sebagai edukator atau pendidik adalah dengan memberikan arahan, ilmu, dan contoh yang baik sebagai teladan bagi siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Teachers during Pandemic Covid-19 in Improving the Ability to Memorize Juz Amma Grade IV Students of MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung" written by Tita Lutfi Faridawati , NIM: 12205173231, Thesis, Masters Education Study Program for Madrasah Ibtidaiyah, with supervisor Mr. Germino Wahyu Broto, M.Si

Keywords: Teacher's Role, Memorizing Juz Amma, Online Learning

The research in this thesis is motivated by the occurrence of the covid-19 pandemic which has an impact on the world of education. In fact, education has a strategic role in improving the intelligence and quality of human resources. During the COVID-19 pandemic, a number of educational environments had to limit themselves in order to reduce direct interaction by implementing distance learning. In this case, the teacher is an important figure in the learning process. The importance of the teacher's role as an educator is expected to help realize the life goals of the students even in a pandemic condition. One of the most important educational sciences for the future is religious education. In Islam, religious education is guided by the holy book of the Qur'an. One way to maintain the purity of the Qur'an is by memorizing it. In this case, the important role of the teacher is needed to be able to improve the memorization of students.

The focus of the research in this thesis is: (1) What is the role of the teacher as a facilitator in improving the ability to memorize juz 'amma grade IV MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung students during the covid-19 pandemic. (2) What is the teacher's role as a motivator in improving the ability to memorize juz 'amma grade IV MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung students during the covid-19 pandemic. (3) What is the role of the teacher as an educator in improving the ability to memorize juz 'amma for grade IV MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung students during the covid-19 pandemic.

The research objectives in this thesis are: (1) To describe the teacher's role as a facilitator in improving the ability to memorize juz amma grade IV MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung students during the covid-19 pandemic. (2) To describe the teacher's role as a motivator in improving the ability to memorize juz amma grade IV MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung students during the covid-19 pandemic. (3) To describe the role of teachers as educators in improving the ability to memorize juz amma grade IV MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung students during the covid-19 pandemic.

This thesis was prepared based on field data using a descriptive qualitative approach. Data were collected using observation, interviews and documentation methods. The analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data in this study included unstructured interviews conducted with several sources.

After the researchers conducted research using several methods above, the results obtained that (1) The role of the teacher as a facilitator is to provide supporting facilities which include programs such as Ngaji Morning, One day one letter, and Partner Ngajiku (2) The role of the teacher as a motivator is by providing motivation in the form of praise, advice and prizes to students in the form of juz 30 certificates for those who are able to complete their memorization completely (3) The role of teachers as educators or educators is to provide direction, knowledge, and good examples as role models for students.

ملخص

رسالة الجامعي بعنوان " دور المعلم في خلال جائحة كوفيد -19 لتحسين قدرة حفظ الجزء عمّ لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإستغاثة بانججونج رجو تولونج اجونج " كتبتها تيتا لطفي فريدواتي ، رقم الطلاب 12205173231 ، قسم تعليم معلمي المدرسة الابتدائية ، المشرف: جرمينو وحيو براطا الماجستير .

الكلمات الرئيسية: دور المعلم ، حفظ الجزء عمّ ، التعليم عبر الإنترنت.

حدوث جائحة كوفيد -19 يآثر عالم التربية. في الواقع ، للتربية دور مهم في تحسين ذكاء ونوعية الموارد البشرية. أثناء جائحة كوفيد-19 وجب على بعض المؤسسات أن تتقيد من أجل تقليل التفاعل المباشر من خلال تطبيق التعليم عبر الإنترنت. في هذه الحالة ، يعتبر المعلم شخصية مهمة في عملية التعليم. أهمية دور المعلم يُحتاج لتحقيق أهداف التعليم ولو كان في حالة الوباء. التربية الدينية من أهم العلوم التربوية للمستقبل. في الإسلام ، يسترشد التعليم الديني بالقرآن الكريم. إحدى طرق الحفاظ على خلوص القرآن بحفظه. فكان دور المعلم مهم لتحسين قدرة تحفيظ الطلاب.

مسائل البحث: (1) ما دور المعلم في خلال جائحة كوفيد -19 كالميسر لتحسين قدرة حفظ الجزء عمّ لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإستغاثة بانججونج رجو تولونج اجونج (2) ما دور المعلم في خلال جائحة كوفيد -19 كالمحضر لتحسين قدرة حفظ الجزء عمّ لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإستغاثة بانججونج رجو تولونج اجونج. (3) ما دور المعلم في خلال جائحة كوفيد -19 كالمعلم لتحسين قدرة حفظ الجزء عمّ لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإستغاثة بانججونج رجو تولونج اجونج.

استخدم هذا البحث المنهجية الوصفي النوعي. تقنيات جمع البيانات باستخدام طرق المراقبة والمقابلات والتوثيق. تقنية التحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. التحقق من صحة البيانات من خلال المقابلات غير منظمة أجريت مع عدة مصادر.

نتائج البحث (1) دور المعلم كميسر هو توفير المرافق الداعمة التي تشمل برامج كقراءة القرآن عند الصباح ، صورة واحد في يوم واحد ، ، و صادق قراءتي. (2) يتمثل دور المعلم كمحضر في توفير

الحافز في شكل مدح ونصيحة وجوائز للطلاب على شكل شهادات جزء 30 لمن يستطيع إكمال حفظهم كاملا (3) دور المعلمين كمعلم هو توفير التوجيه والمعرفة والأسوة الحسنة كنماذج يحتذى بها للطلاب.