

ملخص

البحث العلمي بعنوان " استراتيجيات المعلم في تحسين دافع الطلاب في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بليتار" الذى كتبه حبيب رازقي، رقم الدفتر القيد ١٢٢٠٢١٨٣١١٢، قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية و العلوم التعليمية. الجامعة السيد على رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف الأستاذ الدكتور صاحب الماجستير.

الكلمة الأساسية: استراتيجيات المعلم ، تحسين دافع الطلاب في تعليم اللغة العربية.

خلفية البحث: إن الدافع وراء هذا البحث هو وجود ظاهرة اللغة العربية التي تواجه حاليًا تحديات عصر أكثر قسوة وكذلك التطور المتزايد لتعلم اللغة العربية في إندونيسيا وهي لغة أجنبية. لذلك نحن بحاجة إلى الإستراتيجية الصحيحة لزيادة دافعية التعلم لدى الطلاب ، وخاصة اللغة العربية. في مدرسة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بليتار ، وهو المستوى الأول من المدرسة الثانوية ، تكمن المشكلة في أن معظمهم يأتون من مدارس ابتدائية لم يتلقوا مواد عربية مطلقًا. هناك حاجة ماسة لدور المعلم من أجل إثارة حماس الطلاب للتعلم بنشاط. يجب مراعاة هذه الإمكانيات التحفيزية من قبل كل معلم مصمم جيدًا من خلال استراتيجيات التعلم.

مسائل البحث: (١) كيف أنشطة التعليمية الأولى في تحسين الدافع الطلاب لتعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بليتار ؟ (٢) كيف إيصال المعلومات في تحسين الدافع لتعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بليتار ؟ (٣) ما الإختبار (التقييم) المستخدم في تحسين الدافع لتعليم اللغة العربية لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بليتار ؟

منهج البحث: المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج نوعي. موقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بليتار. تم جمع البيانات عن طريق المقابلة والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدم هو تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. والتحقق من صحة البيانات امتداد للبحث والتثليث والنظراء.

نتائج الدراسة: وجد المؤلف أن (١) أنشطة التعلم الأولية التي يقوم بها المعلم هي عن طريق التحية ، وإمامة الصلاة ، والتحقق من حضور الطلاب ، وتحية الطلاب بحماس ، والسؤال عن المواد السابقة ، ونقل فوائد المواد الجديدة وبدء مادة جديدة. (٢) تسليم المعلومات من قبل المعلم هو الاهتمام بترتيب التسليم والمواد. ينقل المعلم من الأشياء البسيطة إلى الأشياء المعقدة وباستخدام مواد

من أوراق عمل الطلاب (٣) الاختبارات المستخدمة هي اختبارات تلخيصية واختبارات تكوينية في شكل اختبارات كتابية من نوع الهدف والوصف.

ABSTRAK

Skripsi “*Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII di MTsN 6 Blitar*”, Disusun oleh Khabib Roziqi, NIM: 12202183112. Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dibimbing oleh Prof.Dr. Sokip,S.Ag.,M.Pd.I

Kata kunci: Strategi guru, motivasi belajar.

Latarbelakang: Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya fenomena bahasa arab yang saat ini dihadapkan pada tantangan zaman yang lebih berat dan juga semakin berkembangnya pembelajaran bahasa arab di Indonesia yang merupakan bahasa asing. Maka dari itu diperlukan strategi yang tepat untuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya bahasa arab. Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Blitar yaitu merupakan jenjang awal sekolah menengah, yang menjadi permasalahan sebagian besar dari mereka berasal dari sekolah dasar yang belum pernah menerima mata pelajaran Bahasa arab. Peran guru sangat dibutuhkan guna membangkitkan kegairahan siswa untuk belajar secara aktif. Potensi motivasi inilah yang hendaknya diperhatikan setiap guru yang dirancang baik melalui strategi pembelajaran.

Rumusan masalah: (1) Bagaimana kegiatan pembelajaran pendahuluan yang dilakukan guru dalam meningkatkan motivasi belajar bahasa arab siswa kelas VIII di MTsN 6 Blitar? (2) bagaimana penyampaian informasi yang dilakukan guru dalam meningkatkan motivasi belajar bahasa arab siswa kelas VIII di MTsN 6 Blitar? (3) apa tes yang digunakan guru dalam meningkatkan motivasi belajar bahasa arab siswa kelas VIII di MTsN 6 Blitar?

Metode penelitian: Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di MTsN 6 Blitar. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Dan pengecekan keabsahan data adalah perpanjangan penelitian, triangulasi dan teman sejawat

Hasil penelitian: penulis menemukan bahwa (1) kegiatan pembelajaran pendahuluan yang dilakukan guru adalah dengan mengucapkan salam, memimpin membaca doa, mengecek kehadiran siswa, menyapa siswa penuh semangat, menanyakan tentang materi sebelumnya, menyampaikan manfaat dari materi baru dan memulai materi baru.(2) penyampaian informasi yang dilakukan guru adalah dengan memperhatikan urutan penyampaian dan materi. Guru menyampaikan dari hal sederhana ke hal kompleks serta dengan menggunakan materi dari lembar kerja siswa (3) tes yang digunakan adalah dengan menggunakan tes sumatif dan tes formatif berupa tes tulis jenis obyektif dan uraian.

ABSTRACT

Undergraduate Thesis entitle “*Teacher's Strategy in Improving Motivation to Learn Arabic for Class VIII Students at MTsN 6 Blitar*” written by Khabib Roziqi, Student Identity Number 12202183112, Department of Arabic education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervised by Prof.Dr. Sokip,S.Ag., M.Pd.I

Keywords: Teacher’s strategy, Improving Motivation to Learn Arabic.

The background: This research is motivated by the existence of the Arabic language phenomenon which is currently faced with the challenges of a more severe era and also the growing development of learning Arabic in Indonesia which is a foreign language. Therefore we need the right strategy to increase students' learning motivation, especially Arabic. In Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Blitar, which is the initial level of high school, the problem is that most of them come from elementary schools who have never received Arabic subjects. The role of the teacher is very much needed in order to arouse the enthusiasm of students to learn actively. This motivational potential should be considered by every teacher who is designed well through learning strategies.

Research Problems: (1) How are the preliminary learning activities carried out by the teacher in increasing the motivation to learn Arabic for class VIII students at MTsN 6 Blitar? (2) how is the delivery of information by the teacher in increasing the motivation to learn Arabic for class VIII students at MTsN 6 Blitar? (3) what test is used by the teacher in increasing the motivation to learn Arabic for class VIII students at MsN 6 Blitar?

Research method: The approach used in this research is a qualitative approach. The research location is at MTsN 6 Blitar. Data collection was done by interview, observation and documentation. The data analysis used is data reduction, data presentation and conclusions. And checking the validity of the data is an extension of research, triangulation and peers

The results of the study: the authors found that (1) Preliminary learning activities carried out by the teacher are by greeting, leading in prayer, checking student attendance, greeting students enthusiastically, asking about previous material, conveying the benefits of new material and starting new material. (2) the delivery of information by the teacher is to pay attention to the order of delivery and material. The teacher conveys from simple things to complex things and by using material from student worksheets (3) the tests used are summative tests and formative tests in the form of written tests of the type of objective and description.