

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press, 2012.
- Balitbang dan Pusat Kurikulum Kemendiknas. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Balitbang dan Pusat Kurikulum Kemendiknas, 2010.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Djamarah, Saiful Bahri & Zain, Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Echols, John M. dan Shadily, Hasan. *Kamus Inggris-Indonesia*, Cet. XXVI. Jakarta: Gramedia, 2005.
- Fathurrohman, Pupuh & Sutikno, Sobry. *Strategi Belajar Mengajar: Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2010 .
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Bandung: Alfabet, 2012.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Reseach*. Jogjakarta: Andi Ofset, 1981.
- Hatta, Ahmad. *Tafsir Qur'an Perkata Dilengkapi dengan Asbabun Nuzul dan Terjemah*. Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2009.
- Indrioko, Erwin. *studi kasus dan situs*,
<http://kalanganerwin.blogspot.com/2013/03/studi-kasus-dan-situs.html>
diakses pada tanggal 20 Desember 2014.
- Kemendiknas. *Pembinaan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: tp, 2010.
- Lestari, Nur'im Septi. *Implementasi Pendidikan Karakter dengan Nilai Religius Melalui Pembiasaan (Studi Multi Kasus di SDN I Prigi Trenggalek dan SDIT Surya Melati Bandung Tulungagung*, Tesis. Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2014.
- Marzuki. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Matrasi. *Implementasi Sistem Pendidikan Karakter di SD Al-Falah Tropodo 2 Waru Sidoarjo*, Tesis. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2011.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif* Cet. XXX. Bandung: Remaja Rosda karya, 2012.
- Mulyasa, E. *Mamajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

- Mulyana, Deddy. *Metodologi penelitian kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Mulyono. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam ISMUBA (Al Islam Kemuhammadiyah Bahasa Arab) Sekolah Muhammadiyah di Kota Salatiga tahun 2012/2013*, Tesis. Salatiga: STAIN Salatiga, 2013.
- Muyasyaroh, Siti. *Implementasi Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah dalam Membentuk Kepribadian Muslim (Studi Multi Situs di SDIT Bina Insani Karangrejo Kediri dan SDIT Nurul Izzah Besuk Gurah Kediri*, Tesis. Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2014.
- Mu'in, Fatchul. *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoretik & Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Naim, Ngainun & Patoni, Achmad. *Materi Penyusunan Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (MPDP-PAI)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Naim, Ngainun. *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Nugroho, Heri. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Agama Islam di SMA 3 Semarang*, Tesis. Semarang: IAIN Walisongo Semarang, 2012.
- Patilima, Hamid. *Metode Penelitian Kualitatif*, Cet. 2. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Pribadi, Benny A. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat, 2011.
- Rusman, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Sagala, Saiful. *Konsep dan makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta, 2013.
- Samani, Muchlas & Hariyanto. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2011.
- Satori, Djam'an & Aan Komariyah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sukmadinata, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung,: Remaja Roesdakarya, 2005.
- Syarbini, Amirulloh. *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. Jakarta: Asa Prima Pustaka, 2012.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan salam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004.

- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2012.
- Umuarso & Imam Gojali. *Manajemen Mutu Sekolah di Era Otonomi Pendidikan*. Yogyakarta: Ircisod, 2010.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Sinar Grafika, 2007.
- Uno, Hamzah B. & Mohamad, Nurdin. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012
- Usman, M. Basyiruddin & Asnawir. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Delia Citra Utama, 2006.
- Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Wiyani, Novan Ardy. *Konsep, Praktik, & strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Zuhdi, Damiyati, dkk. *Model Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Multi Presindo, 2013.

Lampiran 1

MI MIFTAHUL HUDA WONOREJO GANDUSARI

A. Sejarah Madrasah

Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Wonorejo Gandusari berdiri pada tanggal 10 Juni 1967 atas prakarsa masyarakat Desa Wonorejo. Sebelas tahun kemudian, tepatnya 1 April 1979, MI Miftahul Huda Wonorejo diakui sebagai lembaga pendidikan yang bernaung di bawah Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Cabang Trenggalek berdasar pada Akte Notaris Sahiman No.7/1972 yang bernomor: 43/PC/A2/IV/79.

Kemudian Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Wilayah Jawa Timur berdasar Akte Notaris Joenoes E. Moegimoen, SH. Nomor 103/1986, Pimpinan Wilayah Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Jawa Timur Berdasarkan surat Pimpinan Pusat LP Ma'arif NU Nomor: PP/202/A-8/VII/1973 tanggal 18 Juli 1973 setelah menerima berkas laporan dari Pimpinan Cabang Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Kabupaten Trenggalek, menyatakan bahwa MI Miftahul Huda Wonorejo terdaftar sebagai anggota pada Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Jawa Timur dengan Nomor: B-2232109.

Selain itu, MI Miftahul Huda juga terdaftar sebagai lembaga pendidikan di bawah naungan Departemen Agama Republik Indonesia dengan akta pendirian dari Departemen Agama RI No: L.m./3/956/A/1978.

Pada awal berdiri, madrasah ini belum mempunyai gedung sendiri. Kegiatan pembelajaran berlangsung di rumah Bapak Sunarto di Dusun Kebon RT 10 RW 03 Desa Wonorejo. Sekitar tahun 1980 lokasi madrasah dipindah ke Dusun Duren RT 16 RW 05 Desa Wonorejo karena mendapat waqaf dari Bapak Hadi Suwito seluas 347 m² dan mendapatkan tanah berstatus hak pakai dari Pemerintah Desa Wonorejo seluas 913m².

Adapun yang pernah menjabat sebagai kepala MI Miftahul Huda Wonorejo yaitu: Bapak Djuremi (1967-1980), Bapak Soekarno (1980-

1989), Bapak Djuremi (1989-1995), Bapak Mubasir (1995-2000), Bapak Parodji (2000-2007), dan Ibu Siti Maisukhoh, S.Pd.I (2007-sampai sekarang).

B. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah

1. Visi Madrasah “mencetak generasi muslim yang berilmu, beriman dan beramal”
2. Misi Madrasah
 - a. Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan ajaran agama Islam dalam setiap lingkup kegiatan madrasah.
 - b. Mengembangkan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan yang Islami.
 - c. Menyelenggarakan berbagai kegiatan akademik dan non akademik untuk mengembangkan prestasi siswa-siswi.
 - d. Mengembangkan lingkungan fisik dan psikologis yang kondusif bagi pertumbuhan dan perkembangan siswa-siswi.
 - e. Menyelenggarakan manajemen berbasis madrasah dan melibatkan masyarakat dalam pengembangan madrasah.
3. Tujuan Madrasah
 - a. Membentuk siswa yang berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
 - b. Mewujudkan terbentuknya madrasah yang mandiri.
 - c. Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan yang memadai.
 - d. Tercapainya program-program madrasah.
 - e. Terlaksananya pendidikan yang Islami.
 - f. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berpengetahuan, rajin beribadah, cerdas, produktif, jujur, adil, etis, berdisiplin, bertoleransi (tasamuh), menjaga keharmonisan secara personal dan sosial, berakhlaq karimah, dan bertaqwa kepada Allah SWT.

C. Data Identitas Anggota Madrasah dan Keadaan Madrasah.

Data Guru MI Miftahul Huda Wonorejo Gandusari

No.	Nama	Temp.Tgl.Lahir	Pend	Jabatan
1.	Siti Maisukhoh, S.Pd.I	Trenggalek, 11/09/1975	S1	Kamad/ PNS
2.	Islamiyah, A.Ma	Trenggalek, 04/02/1967	D2	Guru/GTY
3.	Moch. Mondir, S.Pd	Trenggalek, 24/04/1965	S1	Guru/GTY
4.	Nas'alul Hidayah, S.Ag	Trenggalek, 15/ 11/1973	S1	Guru/GTY
5.	Sobirin, S.Ag	Trenggalek, 09/03/ 1970	S1	Guru/GTY
6.	Emik Mistiana, S.Pd.I	Trenggalek, 28/03/ 1983	S1	Guru/GTY
7.	Evy Susiloningtyas, S.Pd.I	Trenggalek, 02/06/1982	S1	Guru/GTY
8.	Fitri Animufidah, S.Pd.I	Trenggalek, 01/09/1979	S1	Guru/GTY
9.	Yuyun Setiyowati, S.Pd	Trenggalek, 13/08/ 1982	S1	Guru/GTY
10.	Mulus Budianto	Trenggalek, 07/07/1968	SMK	Guru/GTY

Data Siswa MI Miftahul Huda Wonorejo Gandusari

Tapel	Kls 1	Kls 2	Kls 3	Kls 4	Kls 5	Kls 6	Jml
2009/2010	12	6	9	10	15	15	67
2010/2011	11	11	6	9	10	15	62
2011/2012	13	11	12	6	9	10	63
2012/2013	22	13	12	12	7	9	75
2013/2014	29	22	13	12	12	7	95
2014/2015	23	29	22	13	12	12	111

Data Sarpras MI Miftahul Huda Wonorejo Gandusari

No.	Nama Sarpras	Jumlah
1.	Ruang Kelas	6
2.	Ruang Kepala Madrasah	1
3.	Ruang Guru	1
4.	Perpustakaan	1
5.	Gudang	1
6.	Ruang Sirkulasi	1
7.	Toilet Guru	1
8.	Toilet Siswa	2
9.	Musholla	1
10.	Kantin Madrasah	1
11.	Lapangan Upacara	1
12.	Tempat Parkir	1
13.	Jaringan Internet	1
14.	Drumband	1
15.	Mobil Antar Jemput Siswa	1

Lampiran 2

MI HIDAYATUL MUBTADIIN SUKORAME GANDUSARI

A. Sejarah Madrasah

Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Sukorame Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek pada awal berdiri merupakan lembaga pendidikan non formal yaitu berupa madrasah diniyah. Madrasah ini dipelopori oleh keluarga besar Bapak KH. Sulaiman Zuhdi. Lokasi madrasah berada di sekitar pondok pesantren Hidayatul Mubtadiin Sukorame tepatnya RT 15 RW 07 Dusun Ngelo Desa Sukorame Kecamatan Gandusari. Secara resmi Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin berdiri dengan diterimanya akte pendirian dari Departemen Agama RI Nomor: L.m/3/962/8/1978.

Adapun yang pernah menjabat sebagai kepala madrasah yaitu: Bapak H. Badar (1978-1986), Bapak Muhsin (1986-1993), Bapak KH.Sulaiman Zuhdi (1993-1998), Bapak Drs. Jausan (1998-2003), Bapak Imam Bashori (2003-2008), Bapak KH. Sulaiman Zuhdi (2008-sampai sekarang).

B. Data Identitas Anggota Madrasah dan Keadaan Madrasah

Data siswa MI Hidayatul Mubtadiin Sukorame

Kelas	Jumlah Siswa					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
I	33	22	25	27	24	28
II	24	33	22	25	24	24
III	25	24	33	22	25	24
IV	24	25	24	33	22	25
V	31	24	25	24	33	22
VI	18	31	24	25	24	33
Jumlah	155	159	153	156	152	156

Data Guru MI Hidayatul Mubtadiin Sukorame Gandusari

No.	Nama	Tempat Tgl. Lahir	Pend.	Jabatan
1.	KH. Sulaiman Zuhdi	Trenggalek, 15-08-1952	MTs Pontren	Kamad/ GTY
2.	DRS. Wahid Arifin	Trenggalek, 01-08-1966	S-1 Penjas	Guru/PNS
3.	Wahyu Arif PM, M.PdI	Trenggalek, 27-04-1983	S-2 MPI	Guru/PNS
4.	Siti Roisah, S. Pd	Trenggalek, 23-10-1977	S-1 PAI	Guru/PNS
5.	Umi Masngadah, S.PdI	Trenggalek, 26-06-1976	S-1 PAI	Guru/PNS
6.	Siti Mukaromah, A.Ma	Trenggalek, 26-04-1969	D-2 PGSD	Guru/GTY
7.	Muh. Abariqa, S.S	Madiun , 12-05-1980	S-1 B. Inggris	Guru/GTY
8.	Sulistiono, M.Pd.I	Trenggalek, 08-01-1984	S-2 MPI	Guru/GTY
9.	Fatimatuz Zahrok, S.Ag	Trenggalek, 16-04-1973	S-1 PAI	Guru/GTY
10.	Agus Supriadi, S.PdI	Trenggalek, 01-10-1975	S-1 PAI	Guru/GTY
11.	Isngadah	Trenggalek, 15-11-1990	MAN	Guru/GTY
12.	Siti Munawaroh, M.Pd.I	Trenggalek, 22-12-1989	S-2 PGMI	Guru/GTY
13.	Wahib Luthfi, S.Pd	Trenggalek, 30-07-1988	S-1 PKn	Guru/GTY

C. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah

1. Visi Madrasah

Berakhlakul karimah, berprestasi, dan berwawasan global yang dilandasi dengan nilai-nilai luhur yang sesuai dengan ajaran agama Islam.

2. Misi Madrasah

- a. Menanamkan perilaku budaya Islam yang arif dan santun.
- b. Menciptakan kegiatan belajar mengajar yang Islami.
- c. Menumbuhkan kreatifitas siswa ke arah yang positif.

d. Menciptakan peserta didik cerdas, cakap, dan terampil.

e. Membudayakan beriman, berilmu, dan beramal.

3. Tujuan madrasah

a. Tujuan Umum

Mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

b. Tujuan Khusus

Membekali peserta didik agar potensi dasar dibidang ilmu pengetahuan dan teknologi, sosial, budaya, iman dan takwa yang telah dimiliki dapat lebih berkembang dan ditingkatkan ke jenjang pendidikan berikutnya.

LAMPIRAN 3

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana strategi pembelajaran guru dalam penerapan pendidikan karakter melalui penetapan spesifikasi dan kualifikasi perubahan tingkah laku di Madrasah ini ?
2. Bagaimana strategi guru dalam mereview rumusan spesifikasi dan kualifikasi perubahan tingkah laku yang telah ditetapkan di Madrasah ini ?
3. Bagaimana strategi pembelajaran guru dalam penerapan pendidikan karakter melalui pemilihan sistem pendekatan pembelajaran di Madrasah ini ?
4. Apa sajakah bentuk sistem pendekatan pembelajaran yang digunakan dalam penerapan pendidikan karakter di Madrasah ini ?
5. Bagaimana strategi pembelajaran guru dalam penerapan pendidikan karakter melalui pemilihan metode dan teknik pembelajaran di Madrasah ini ?
6. Apa sajakah jenis metode dan teknik pembelajaran yang digunakan dalam penerapan pendidikan karakter di Madrasah ini ?
7. Bagaimana strategi pembelajaran guru dalam penerapan pendidikan karakter melalui penetapan norma-norma dan batas minimal standar keberhasilan sebagai dasar evaluasi hasil pembelajaran di Madrasah ini ?
8. Bagaimana strategi guru dalam melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran guna meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah ini ?

LAMPIRAN 4

PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI

No.	Uraian	Keterangan
1.	Gambaran umum, visi, misi dan sejarah MI Miftahul Huda Wonorejo Gandusari dan MI Hidayatul Mubtadiin Sukorame Gandusari Trenggalek	Observasi dan Dokumentasi
2.	Sarana dan Prasarana MI Miftahul Huda Wonorejo Gandusari dan MI Hidayatul Mubtadiin Sukorame Gandusari Trenggalek	Observasi
3.	Kegiatan Pembelajaran siswa MI Miftahul Huda Wonorejo Gandusari dan MI Hidayatul Mubtadiin Sukorame Gandusari Trenggalek, di dalam dan luar kelas	Observasi dan Dokumentasi
4.	Dokumen Kurikulum MI Miftahul Huda Wonorejo Gandusari dan MI Hidayatul Mubtadiin Sukorame Gandusari Trenggalek	Dokumentasi
5.	Perangkat Administrasi Kelas milik Guru MI Miftahul Huda Wonorejo Gandusari dan MI Hidayatul Mubtadiin Sukorame Gandusari Trenggalek	Dokumentasi
6.	Kondisi sosial masyarakat dan kultur madrasah di MI Miftahul Huda Wonorejo Gandusari dan MI Hidayatul Mubtadiin Sukorame Gandusari Trenggalek	Observasi