

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Metode Resitasi Dengan Bantuan Video Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segitiga Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022**” ini ditulis oleh Eni Ernawati, NIM. 12204183061, Pembimbing Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd

Kata Kunci: Metode Resitasi, Video Pembelajaran, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa. Guru cenderung menggunakan metode pembelajaran yang tidak bervariasi. Pada akhirnya, pembelajaran yang seperti itu menyebabkan siswa merasa bosan dan tak jarang siswa acuh terhadap penjelasan guru. Bersamaan dengan adanya perkembangan teknologi maka sudah sepatutnya pendidikan pun ikut mengikuti perkembangannya. Metode pembelajaran ini bisa dikombinasikan dengan pemanfaatan video pembelajaran. Dimana video pembelajaran ini merupakan media pembelajaran alternatif berupa audio-visual yang mampu menciptakan suasana belajar lebih menarik. Setelahnya, diberikan latihan soal sebagai simultan siswa untuk berpikir. Latihan-latihan soal ini mampu merubah siswa menjadi terbiasa untuk memecahkan masalah matematika. Sehingga dibutuhkan metode resitasi. Metode resitasi adalah metode pembelajaran dengan memberikan tugas di luar pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dan siswa harus mampu bertanggungjawabkan pekerjaan mereka. Berdasarkan uraian tersebut, maka peneliti ingin mengetahui apakah ada pengaruh metode resitasi dengan bantuan video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa serta seberapa besar pengaruhnya.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh metode resitasi dengan bantuan video pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa pada materi segitiga kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2021/2022, (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode resitasi dengan bantuan video pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa pada materi segitiga kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII SMPN 1 Sumbergempol. Sementara, untuk sampel penelitiannya yaitu VII G sebagai kelas eksperimen dan VII I sebagai kelas kontrol berdasarkan teknik *purposive sampling*. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah *uji t-independent*.

Berdasarkan hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh metode resitasi dengan bantuan video pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa pada materi segitiga kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2021/2022 diperoleh nilai *sig.(2.tailed)* sebesar 0,004. (2) Besar pengaruh metode resitasi dengan bantuan video pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa pada materi segitiga kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2021/2022 sebesar 79 %.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Effect of Recitation Method With Mathematics Learning Video on Student Learning Outcomes in Triangle Material at 7th Grade of Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung Academic Year 2021/2022**" was written by Eni Ernawati, Student Registered Number. 12204183061, Supervisor Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd

Keywords: Recitation Method, Learning Video, Learning Outcomes

This research is motivated by the low student learning outcomes. Teacher uses learning methods not varied. In the end, such learning causes students to feel bored and often students aren't interested in the teacher's explanation. Along with the development of technology, education should follow this development. This learning method can combine with learning videos. Where this learning video is an alternative learning media in the form of audio visual that's used to create a more interesting learning atmosphere. After that, students are given practice questions as a simultaneous to think. These exercises will change students to be accustomed to solve mathematical problems. So we need a recitation method. The recitation method is a learning method by giving assignments outside of learning in accordance with allotted time and students must take responsibility for it. Based on this description, the researchers wanted to know whether there was an effect of the recitation method with learning videos on student learning outcomes and how much influence it.

The purpose of this research were: (1) to know the effect of recitation method with Mathematics learning video on student learning outcomes in triangle material at 7th Grade of Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung academic year 2021/2022. (2) to know how much the effect of recitation method with Mathematics learning video on student learning outcomes in triangle material at 7th Grade of Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung academic year 2021/2022.

This research uses a quantitative approach with a quasi experimental type of research. The population in this research was class 7th Grade of Junior High School 1 Sumbergempol. Meanwhile, the research sample is 7th G as the experimental class and 7th I as the control class based on purposive sampling technique. Data collection techniques in this research were tests and documentation. The data analysis technique used is the t-independent test.

From the analysis show that (1) There is the effect of recitation method with Mathematics learning video on student learning outcomes in triangle material at 7th Grade of Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung academic year 2021/2022 from sig (2-tailed) value 0,004. (2) Much of the effect of recitation method with Mathematics learning video on student learning outcomes in triangle material at 7th Grade of Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung academic year 2021/2022 as 79 % which percentage is included in the high category.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير طريقة التلاوة بخدمة فيديو تعليم الرياضيات على نتائج تعلم الطلاب في مادة المثلث في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبر غمفول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١" الذي كتبه ايني ايرناواتي، رقم القيد. ١٢٢٠٤١٨٣٠٦١، المشرف نور خالص الماجستير.

الكلمات الأساسية: طريقة التلاوة، فيديو التعليم، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي قلة نتائج تعلم الطلاب. والمعلم يستخدم طريقة غير متنوعة. في الأخير، يسبب التعلم الى ممل الطلاب وغير بال على شرح المعلم. نفس على وجود تطوير التكنولوجيا فينبغى على التربية أن يتبعه. ويستطيع أن يجمع بين الطريقة وانتفاع فيديو التعليم. بأن الفيديو وسائل التعليم السمعية والبصرية التي تجعل أحوال التعليم جيدة. وبعدها إعطاء الطلاب على الأسئلة منها. ويغير التدريب على التعود في حل المشكلات الرياضيات. فيحتاج الى طريقة التلاوة. طريقة التلاوة هي طريقة التعليم بإعطاء الوظيفة خارج التعليم بالأوقات المهيئ ولا بد للطلاب أن يسؤلوا عليها. من السرح، ارادت الباحثة ان تعرف وجود تأثير طريقة التلاوة بخدمة فيديو تعليم الرياضيات على نتائج تعلم الطلاب ومدى التأثير.

اهداف هذا البحث هي : (١) لمعرفة تأثير طريقة التلاوة بخدمة فيديو تعليم الرياضيات على نتائج تعلم الطلاب في مادة المثلث في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبر غمفول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١. (٢) لمعرفة مدى تأثير طريقة التلاوة بخدمة فيديو تعليم الرياضيات على نتائج تعلم الطلاب في مادة المثلث في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبر غمفول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١.

يستعمل هذا البحث بالبحث الكمي بنوع شبه التجريب. المجتمع في هذا البحث هي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبر غمفول. أما عينة البحث هي الصف السابع ج كفصل التجريب والصف السابع إ كفصل التحكم بالمعينة الإعتباطية. طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي بالإختبار والتوثيق. أما طريقة التحليل بإختبار ت.

من تحليل البحث يهدي أن (١) كان تأثير طريقة التلاوة بخدمة فيديو تعليم الرياضيات على نتائج تعلم الطلاب في مادة المثلث في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبر غمفول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ بنتائج سج مدى ٠,٤٠٠٤. (٢) مدى تأثير طريقة التلاوة بخدمة فيديو تعليم الرياضيات على نتائج تعلم الطلاب في مادة المثلث في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبر غمفول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ ودى ٧٩ في المائة ودخل المستوى في مستوى العال.