

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير الكتاب التعليمي "التسهيل" على تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية أسواجا فولوساري نجونوت تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م" كتبته للا اينده مهاره، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٢١٦٣٥٦ ، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت الإشراف الدكتورة الحاجة أنين نور حياتي، الماجستير.

الكلمات الأساسية: الكتاب التعليمي "التسهيل" ، تعليم قواعد

خلفية هذا البحث العلمي هي إستخدام الكتاب التعليمي "التسهيل" في تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية أسواجا فولوساري نجونوت تولونج اجونج. في تعليم القواعد، الطلاب صعوبة لفهم قواعد النحو و الصرف بالحسن حتى إستخدام هذا الكتاب يساعد الطلاب لفهم و حفظ قواعد النحو و الصرف بالسهل. فلذلك، الباحثة تبحث ماذا الكتاب التعليمي "التسهيل" تأثر على تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية أسواجا فولوساري نجونوت تولونج اجونج.

وفقا للعبارات السابقة، فمسائل هذا البحث هي: ١) هل هناك التأثير الكتاب التعليمي "التسهيل" على تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية أسواجا فولوساري نجونوت تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م ؟ ٢) كم قيمة التأثير الكتاب التعليمي "التسهيل" على تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية أسواجا فولوساري نجونوت تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م ؟ وأهداف هذا البحث هي: ١) لمعرفة التأثير الكتاب التعليمي "التسهيل" على تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية أسواجا فولوساري نجونوت تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م. ٢) لمعرفة قيمة التأثير الكتاب التعليمي

"التسهيل" على تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية أسواجا فولوساري
نجونوت تلونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي. هذا النوع من البحث المترابط، هذه البحث الارتباطية هي فرع واحد من الأبحاث السابقة للأثر الواقعي (*ex-postfacto*). السكان البحث هم الطلاب الصف الحادى عشر والعالى فى المدرسة الثانوية الإسلامية أسواجا فولوساري نجونوت تلونج اجونج عددها ٦٥ طالبا. المتغير المستقبل هو كتاب التعليمي "التسهيل" و المتغير التابع هو تعليم قواعد اللغة العربية. طريقة جمع الحقائق: طريقة الإستبيانات. تحليل الحقائق: الإختبار الصدق، إختبار الثبات، الإختبار الطبيعي، إختبار الجنسية، إختبار النفس، الإختبار النكوص البسيط بالإعانة *SPSS For Windows 16.0*.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: ١) ان هناك تأثير كبير لكتاب التعليمى التسهيل على تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية أسواجا فولوساري نجونوت تلونج اجونج، يجد نتيجة t حساب $7,341 < t < 1,674$ و نتيجة الكبيرة يدل على $0,000 > 0,05$ حيث H_0 مرفوض و H_a مقبول. ٢) تدل النتيجة أن حجم نتيجة الإرتباط (R) يعني $0,707$ ، بينما حجم نتيجة معامل التحديد (R^2) يعني $0,499$ ، مما يعني أن تأثير المتغير المستقبل (كتاب التعليمي التسهيل) على المتغير التابع (تعليم القواعد) هو $49,9\%$.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul, “**Pengaruh Kitab *at-Tashil* Terhadap Pembelajaran Qowaид Lughoh Al Arobiyah Di MA Aswaja Pulosari Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020**” ditulis oleh Lala Indah Maharoh, NIM. 17202163056, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing : Dr. Hj. Anin Nurhayati, M. Pd. I.

Kata Kunci: Kitab *at-Tashil*, Pembelajaran Qowaيد

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan kitab *at-Tashil* dalam pembelajaran qowaيد di MA Aswaja Pulosari Ngunut Tulungagung. Dalam pembelajaran qowaيد, siswa kesulitan untuk memahami kaidah nahwu shorof dengan baik sehingga dengan digunakannya kitab *at Tashil* ini membantu siswa dalam memahami dan menghafal kaidah nahwu shorof dengan mudah. Untuk itu, peneliti meneliti apakah kitab *at-Tashil* berpengaruh terhadap pembelajaran qowaيد lughoh al arobiyah di MA Aswaja Pulosari Ngunut Tulungagung.

Berdasarkan pada permasalahan diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) Adakah pengaruh kitab *at-Tashil* terhadap pembelajaran qowaيد lughoh al arobiyah di MA Aswaja Pulosari Ngunut Tulungagung tahun ajaran 2019/2020. 2) Berapa persen pengaruh kitab *at-Tashil* Pulosari Ngunut Tulungagung tahun ajaran 2019/2020. Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui apakah ada pengaruh kitab *at-Tashil* terhadap pembelajaran qowaيد lughoh al arobiyah di MA Aswaja Pulosari Ngunut Tulungagung tahun ajaran 2019/2020. 2) Untuk mengetahui berapa persen pengaruh kitab *at-Tashil* terhadap pembelajaran qowaيد lughoh al arobiyah di MA Aswaja Pulosari Ngunut Tulungagung tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi 56 siswa. Penelitian ini tidak menggunakan teknik sampling, melainkan mengambil seluruh populasi untuk diteliti atau penelitian populasi. Variabel bebas: kitab *at-Tashil*. Variabel terikat: pembelajaran qowaيد lughoh al arobiyah. Sumber data: siswa kelas 10 dan 11 MA Aswaja Ngunut Tulungagung. Teknik pengumpulan data: angket. Teknik analisis data: uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji linieritas, dan uji regresi sederhana dengan bantuan *SPSS for Windows 16.0*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh yang signifikan antara kitab *at-Tashil* terhadap pembelajaran qowaيد lughoh al arobiyah di MA Aswaja Pulosari Ngunut Tulungagung. Dan hasil analisis data menunjukkan nilai t_{hitung} $7,341 >$ nilai t_{tabel} 1,674 dan nilai signifikansi menunjukkan $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. 2) Besarnya nilai korelasi/hubungan (R) yaitu sebesar 0,707. Sedangkan besarnya nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,499, yang menunjukkan bahwa pengaruh variabel bebas (kitab *at-Tashil*) terhadap variabel terikat (pembelajaran qowaيد) adalah sebesar 49,9%.

ABSTRACT

The thesis titled "**The Influence of at-Tashil Book on The Learning of Qowaid Lughoh Al Arobiyah at MA Aswaja Pulosari Ngunut Tulungagung School Year 2019/2020**" was written by Lala Indah Maharoh, Reg. Num. 17202163056, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervisor: Dr. Hj. Anin Nurhayati, M. Pd. I.

Keywords: *at-Tashil* Book, Qowaid Learning

This research is occurred by using *at-Tashil* book in the learning of qowaid at MA Aswaja Pulosari Ngunut Tulungagung. In the learning of qowaid, students are getting hard to understand nahwu shorof theorem as well, so that, using *at-Tashil* book will help them to understand and memorize nahwu shorof theorem easily. Therefore, researcher examined if there is any influence of *at-Tashil* book on the learning of qowaid lughoh al arobiyah at MA Aswaja Pulosari Ngunut Tulungagung.

Based on the problems above, the problem formulations in this study were: 1) is there any influence of *at-Tashil* book on the learning of qowaid lughoh al arobiyah at MA Aswaja Pulosari Ngunut Tulungagung school year 2019/2020? 2) what is the influence of *at-Tashil* book at MA Aswaja Pulosari Ngunut Tulungagung school year 2019/2020. The purpose of this research were: 1) to find out if there is any influence of *at-Tashil* book on the learning of qowaid lughoh al arobiyah at MA Aswaja Pulosari Ngunut Tulungagung school year 2019/2020. 2) to find out what percent of the influence of *at-Tashil* book on the learning of qowaid lughoh al arobiyah at MA Aswaja Pulosari Ngunut Tulungagung school year 2019/2020.

This study used a quantitative approach with the population of 56 students. This study did not use sampling techniques, but rather it took the entire population of research. Independent variable: *at-Tashil* book. Dependent variable: learning qowaid lughoh al arobiyah. Data source: grade 10th and 11st students of MA Aswaja Pulosari Ngunut Tulungagung. Data collection techniques: questionnaires. Data analysis techniques: validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, linearity test, and simple regression test with the help of *SPSS for Windows 16.0*.

The results of this study showed that: 1) There is a significant influence between *at-Tashil* book on the learning of qowaid lughoh al arobiyah in MA Aswaja Pulosari Ngunut Tulungagung. And the data analysis showed t_{count} value of $7,341 > t_{table}$ value of 1,674 and significance value showed $0.000 < 0.05$, so H_0 was rejected and H_a was accepted. 2) The amount of correlation/relationship value (R) is 0.707. While the amount of the coefficient of determination (R^2) is 0.499, which indicates that the influence of independent variable (*at-Tashil* book) on dependent variable (qowaid learning) is 49.9%.