

الفهرس

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| أ..... | الغلاف |
| د..... | موضع البحث |
| ه..... | موافقة المشريفه |
| و..... | التصديق..... |
| ز..... | إقرار الأصالة |
| ح..... | الشعار |
| ط..... | الإهداء..... |
| ي..... | كلمة الشكر و التقدير |
| ك..... | الفهرس..... |
| ل..... | قائمة الجدول |
| م..... | قائمة الملحق |
| ن..... | ملخص |
| الباب الأول: مقدمة | |
| ١..... | أ. خلفية البحث |
| ٤..... | ب. تحديد البحث |
| ٥..... | ج. مسائل البحث |
| ٥..... | د. أهداف البحث |
| ٦..... | هـ. الإفتراضيات |

| | |
|---|--------------------------|
| ٦ | و. فوائد البحث..... |
| ٧ | ز. توضيح المصطلحات |
| ٩ | ح. ترتيب البحث..... |

الباب الثاني: النظريات

| | |
|----|---|
| ١٠ | أ. تعليم اللغة العربية..... |
| ١٠ | ١. تعريف تعليم اللغة العربية..... |
| ١١ | ٢. أهداف تعليم اللغة العربية..... |
| ١٢ | ٣. طائق تعليم اللغة العربية |
| ٣٠ | ب. تعليم القواعد اللغة العربية |
| ٣٠ | ١. مفهوم تعليم القواعد اللغة العربية..... |
| ٣٦ | ٢. اهمية تعليم القواعد |
| ٣٧ | ٣. اهداف تعليم القواعد |
| ٤١ | ج. طرق لتعليم القواعد اللغة العربية |
| ٤٥ | د. كتاب التعليمى "التسهيل" |

الباب الثالث: منهج البحث

| | |
|----|---------------------------------|
| ٥٣ | أ. تصميم البحث..... |
| ٥٣ | ١. مدخل البحث..... |
| ٥٤ | ٢. نوع البحث |
| ٥٥ | ب. متغيرات البحث |
| ٥٦ | ج. السكان البحث |
| ٥٧ | د. ادوات البحث |
| ٥٨ | ٥. الحقائق ومصادر الحقائق |
| ٦٠ | و. طريقة جمع الحقائق..... |

ز. تحليل الحقائق ٦٦

الباب الرابع: نتائج البحث

أ. وصف الحقائق ٦٩

ب. تحليل الحقائق ٧٠

١. إختبار شروط الات ٧٠

٢. إختبار شروط الإفتراضية ٧٥

الباب الخامس: البحث

أ. تأثير الكتاب التعليمي "التسهيل" على تعليم قواعد اللغة العربية ٨٢

ب. قيمة التأثير الكتاب التعليمي "التسهيل" على تعليم قواعد اللغة العربية ٨٥

الباب السادس: الخاتمة

أ. الخلاصة ٨٦

ب. الإقتراحات ٨٧

المراجع

الملاحق