

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Masjid Sebagai Sumber Belajar Fiqih Di MTs PSM (Pesantren Sabilil Muttaqien) Tanen Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Syafi’ul Anam, NIM. 12201183490 dan dibimbing oleh Dr. Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Pemanfaatan Masjid, Sumber Belajar, dan Pembelajaran Fiqih.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemanfaatan fasilitas masjid sebagai sumber belajar fiqih di kalangan sekolah atau madrasah. Banyak masjid sekolah atau madrasah yang hanya digunakan sebagai tempat ibadah saja padahal masjid bisa digunakan sebagai sumber belajar fiqih. Maka dari itu perlu adanya upaya untuk mengoptimalkan pemanfaatan fasilitas masjid sebagai sumber belajar fiqih di sekolah ataupun madrasah.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) bagaimana rencana program pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? (2) bagaimana pelaksanaan pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? (3) bagaimana hasil pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan rencana program pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung (2) untuk mendeskripsikan pelaksanaan pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung (3) untuk mendeskripsikan hasil pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung.

Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dan studi kasus. Peneliti hadir di lokasi MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung dan mengumpulkan data dengan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya peneliti menganalisis data dengan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan atau verifikasi data. Untuk pengecekan keabsahan data dengan teknik uji kredibilitas yaitu triangulasi metode dan sumber, memperpanjang pengamatan, dan ketekukan atau keajaegan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) rencana program pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung yaitu dengan membuat rancangan kegiatan formal [kegiatan MTs] dan non formal [kegiatan Ponpes PSM] mulai membuat rencana kegiatan, menyusun jadwal, melengkapi sarana prasana, dan membuat kepengurusan di masjid, (2) pelaksanaan kegiatan formal sesuai jadwal [pukul 06.30 s.d. 12-30] dengan tanggung jawab penuh guru yang bersangkutan, dan kegiatan non formal dilaksanakan dengan kerjasama antara guru MTs dengan ustadz Ponpes PSM mulai pukul 16.00 s.d. 06.00. (3) Adapun hasilnya yaitu menjadi pembiasaan ibadah bagi peserta didik, menjadi suasana baru dalam pelaksanaan pembelajaran fiqih, dan menambah wawasan ilmu dan pemahaman peserta didik tentang pembelajaran fiqih.

ABSTRACT

The thesis entitled "Utilizing the Mosque as a Source of Fiqh Learning at MTs PSM (Pesantren Sabilil Muttaqien) Tanen Rejotangan Tulungagung" was written by Muhammad Syafi'ul Anam, NIM. 12201183490 and supervised by Dr. Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Utilization of Mosques, Learning Resources, and Fiqh Learning.

This research is motivated by the lack of utilization of mosque facilities as a source of fiqh learning in schools or madrasas. Many school mosques or madrasas are only used as places of worship, even though the mosque can be used as a source of fiqh learning. Therefore, efforts are needed to optimize the use of mosque facilities as a source of fiqh learning in schools or madrasas.

The focus of the research in writing this thesis is (1) how is the program plan for the use of the mosque as a source of fiqh learning at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? (2) how is the implementation of the use of the mosque as a source of fiqh learning at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? (3) what are the results of using the mosque as a source of fiqh learning at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung?

The objectives of this study are (1) to describe the program plan for the use of mosques as a source of fiqh learning at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung (2) to describe the implementation of the use of mosques as a source of fiqh learning at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung (3) to describe the results of the utilization mosque as a source of fiqh learning at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung.

In this study used descriptive qualitative research methods and case studies. Researchers were present at the location of MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung and collected data by in-depth interviews, observation, and documentation. Furthermore, the researchers analyzed the data by going through the stages of data reduction, data presentation, and data withdrawal or verification. To check the validity of the data with credibility test techniques, namely triangulation of methods and sources, extending observations, and bending or regularity of observations.

The results showed that (1) the program plan for the use of mosques as a source of fiqh learning at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung is to design formal activities [MTs activities] and non-formal [Ponpes PSM activities] starting to make activity plans, develop schedules, complete infrastructure facilities, and make management at the mosque, (2) implementation of formal activities according to schedule [06.30 s.d. 12-30] with the full responsibility of the teacher in charge, and non-formal activities carried out in collaboration between MTs teachers and Ponpes PSM ustadz starting at 16.00 s.d. 06.00. (3) The results are habituation of worship for students, become a new atmosphere in the implementation of fiqh learning, and increase students' knowledge and understanding of fiqh learning.

نبذة مختصرة

الرسالة بعنوان "استخدام مرافق المسجد كمصدر لتعلم الفقه في المدرسة المتوسطة الاسلامية المعهد سبيل المتقين تانين ريجوتاعان تولونج أجونج كتبها محمد سيافي الأنام ، رقم دفتر القيد : ١٢٢٠١١٨٣٤٩٠ وإشراف د. أنيسة المفاركة، الماجستير

الكلمات المفتاحية: الاستفادة من المساجد ومصادر التعلم والتعليم الفقهي.

الدافع وراء هذا البحث هو عدم الاستفادة من مرافق المساجد كمصدر لتعلم الفقه في المدارس أو المدارس الدينية. تُستخدم العديد من مساجد المدارس أو المدارس الدينية فقط كأماكن للعبادة ، على الرغم من أنه يمكن استخدام المسجد كمصدر لتعلم الفقه. لذلك ، هناك حاجة إلى بذل جهود لتحسين استخدام مرافق المساجد كمصدر لتعلم الفقه في المدارس أو المدارس الدينية.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) كيف تكون خطة البرنامج لاستخدام المسجد كمصدر لتعلم الفقه في المدرسة المتوسطة الاسلامية المعهد سبيل المتقين تانين ريجوتاعان تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ استخدام المسجد كمصدر لتعلم الفقه في المدرسة المتوسطة الاسلامية المعهد سبيل المتقين تانين ريجوتاعان تولونج أجونج؟ (٣) ما هي نتائج استخدام المسجد كمصدر لتعلم الفقه في المدرسة المتوسطة الاسلامية المعهد سبيل المتقين تانين ريجوتاعان تولونج أجونج؟

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف خطة البرنامج لاستخدام المساجد كمصدر لتعلم الفقه في المدرسة المتوسطة الاسلامية المعهد سبيل المتقين تانين ريجوتاعان تولونج أجونج (٢) لوصف تنفيذ استخدام المساجد كمصدر للتعليم الفقهي في المدرسة المتوسطة الاسلامية المعهد سبيل المتقين تانين ريجوتاعان تولونج أجونج (٣) لوصف نتائج استخدام المسجد كمصدر لتعلم الفقه في المدرسة المتوسطة الاسلامية المعهد سبيل المتقين تانين ريجوتاعان تولونج أجونج

استخدمت في هذه الدراسة طرق البحث النوعي الوصفي ودراسات الحالة. كان الباحثون حاضرين في موقع في المدرسة المتوسطة الاسلامية المعهد سبيل المتقين تانين ريجوتاعان تولونج أجونج وجمعوا البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. علاوة على ذلك ، قام الباحثون بتحليل البيانات من خلال المرور بمراحل تقليل البيانات وعرضها وسحبها أو التحقق منها. للتحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات اختبار المصادقية، وهي تثلث الأساليب والمصادر ، وتوسيع نطاق الملاحظات ، وثني أو انتظام الملاحظات.

أظهرت النتائج أن (١) خطة البرنامج لاستخدام المساجد كمصدر لتعلم الفقه في المدرسة المتوسطة الاسلامية المعهد سبيل المتقين تانين ريجوتاعان تولونج أجونج؟ هي تصميم أنشطة رسمية [أنشطة في المدرسة المتوسطة الاسلامية] وغير رسمية [أنشطة المعهد سبيل المتقين] بدأت في وضع خطط للأنشطة ، وضع الجداول الزمنية ، واستكمال مرافق البنية التحتية ، وجعل الإدارة في المسجد ، (٢) تنفيذ الأنشطة الرسمية وفقاً للجدول الزمني [٠٦٣٠ - ١٢٣٠] مع المسؤولية الكاملة للمعلم المسؤول ، والأنشطة غير الرسمية التي يتم تنفيذها بالتعاون بين معلمي في المدرسة المتوسطة الاسلامية و المعهد سبيل المتقين الأستاذ بدءاً من الساعة ١٦٠٠ - ٠٦٠٠. (٣) النتائج هي تعويد الطلاب على العبادة ، وتصبح مناخاً جديداً في تطبيق التعلم الفقهي ، وتزويد من معرفة الطلاب وفهمهم لتعلم الفقه.