

DAFTAR ISI

| | |
|---|---------------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TABEL DAN BAGAN | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| ABSTRAK | xvii |
| ABSTRACT | xviii |
| المخلص | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Kegunaan Penelitian | 6 |
| E. Penegasan Istilah | 7 |
| 1. Definisi Konseptual | 7 |
| 2. Definisi Operasional | 8 |
| F. Sistematika Pembahasan | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| A. Kajian Teori Tentang Pemanfaatan Masjid | 10 |
| B. Kajian Teori Tentang Sumber Belajar | 14 |
| C. Kajian Teori Tentang Pembelajaran Fiqih | 16 |
| D. Kajian Teori Tentang Pemanfaatan Masjid sebagai Sumber Belajar Fiqih | 21 |
| E. Penelitian Terdahulu | 22 |
| 1. Penelitian yang Relevan | 22 |
| 2. Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian yang Akan Dilakukan | 27 |
| 3. Fungsi Masjid Secara Empiris Di Sekolah | 28 |
| F. Paradigma Penelitian | 29 |

| | |
|--|---------------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 32 |
| A. Rancangan Penelitian | 32 |
| 1. Pendekatan | 32 |
| 2. Jenis Penelitian | 32 |
| B. Kehadiran Peneliti | 33 |
| C. Lokasi Penelitian | 34 |
| D. Sumber Data | 34 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| 1. Wawancara Mendalam | 36 |
| 2. Observasi | 36 |
| 3. Dokumentasi | 37 |
| F. Teknik Analisa Data | 38 |
| 1. Reduksi | 38 |
| 2. Penyajian Data | 38 |
| 3. Penarikan Kesimpulan | 39 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 39 |
| 1. Triangulasi | 40 |
| 2. Memperpanjang Pengamatan | 40 |
| 3. Ketekunan atau Keajegan Pengamatan | 41 |
| H. Tahap – Tahap Penelitian | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 43 |
| A. Deskripsi Data | 43 |
| 1. Rencana progam pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung .. | 43 |
| 2. Pelaksanaan pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung | 53 |
| 3. Hasil pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung | 62 |
| B. Temuan Hasil Penelitian | 66 |
| 1. Rencana progam pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung .. | 67 |
| 2. Pelaksanaan pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung | 68 |
| 3. Hasil pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung | 69 |
| BAB V PEMBAHASAN | 70 |
| A. Rencana progam pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung | 70 |

| | |
|--|-----------|
| B. Pelaksanaan pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung | 73 |
| C. Hasil pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung | 75 |
| BAB VI PENUTUP | 77 |
| A. Kesimpulan | 77 |
| 1. Rencana progam pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung . | 77 |
| 2. Pelaksanaan pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung | 77 |
| 3. Hasil pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung | 78 |
| B. Saran | 78 |
| DAFTAR RUJUKAN | 80 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 84 |