

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran PAI Pada Siswa Kelas VII SMP Qur'an Al Karim Trenggalek”, ini ditulis oleh Thoha Hasan Maliki, NIM 17201153403, pembimbing. H. Muh. Nurul Huda, MA.

**Kata kunci:** Media audio visual, pembelajaran PAI

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya perhatian guru terhadap variasi penggunaan media audio visual dalam upaya peningkatan mutu pengajaran yang baik, dan penggunaan media audio visual masih sering terabaikan dengan berbagai alasan. Dalam hal ini peneliti akan melihat bagaimana penggunaan media audio visual dalam pembelajaran PAI pada siswa kelas VII SMP Qur'an Al Karim Trenggalek. Penggunaan media Audio Visual sangat cocok bila digunakan dalam pembelajaran PAI, karena dalam pembelajaran PAI terdapat fenomena-fenomena yang akan lebih menarik jika disajikan dalam media audio visual.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana langkah penggunaan media audio visual dalam pembelajaran PAI pada siswa Kelas VII SMP Qur'an Al Karim Trenggalek? (2) Bagaimana dampak penggunaan media audio visual dalam pembelajaran PAI Pada Siswa Kelas VII SMP Qur'an Al Karim Trenggalek? (3) Bagaimana Hambatan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran PAI Pada Siswa Kelas VII SMP Qur'an Al Karim Trenggalek?

Sedangkan tujuan dalam skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui langkah penggunaan media audio visual dalam pembelajaran PAI Pada Siswa Kelas VII SMP Qur'an Al Karim Trenggalek (2) untuk mengetahui dampak penggunaan media audio visual dalam pembelajaran PAI Pada Siswa Kelas VII SMP Qur'an Al Karim Trenggalek (3) untuk mengetahui hambatan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran PAI Pada Siswa Kelas VII SMP Qur'an Al Karim Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data penelitian ini berupa hasil observasi, hasil dokumentasi dan wawancara. Aktifitas selanjutnya adalah dengan analisis data yang berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dan langkah terakhir dari penelitian ini adalah pengecekan keabsahan temuan hasil penelitian. Hasil penelitian atau kesimpulan dari penelitian ini adalah : 1) Bahwa ada langkah-langkah yang harus dilakukan sebelum mengaplikasikan media audio visual, seperti mengecek peralatan yang akan digunakan, kemudian menyiapkan peralatan media tersebut, setelah itu guru menyampaikan materi dari media audio visual. 2) Dampak yang didapat dari penggunaan media audio visual ini murid lebih tertarik dengan materi yang disampaikan oleh guru, guru lebih mudah dalam menyampaikan materi, murid lebih antusias saat pembelajaran, dan baik guru ataupun murid lebih kreatif karena memanfaatkan perangkat elektronik dalam pembelajaran. 3) Adapun hambatan yang didapat dalam penggunaan media audio visual ini adalah jika ada kerusakan dalam perangkat media audio visual tersebut, listrik mati, jika guru hanya terpaku pada media dan tidak ada pengembangan dalam menyampaikan materi maka murid akan cepat bosan, peralatan yang

digunakan dalam menyampaikan materi secara audio visual masih terbatas dimana di setiap kelas masih belum ada proyektor, dan juga guru masih mengambil materi yang akan disampaikan dengan media audio visual dari internet dan belum berinovasi dalam membuat media audio visualnya sendiri.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Use of Audio-Visual Media in PAI Learning in Grade VII Students of SMP Qur'an Al Karim Trenggalek", was written by Thoha Hasan Maliki, NIM 17201153403, guided by. H. Muh. Nurul Huda, MA.

**Keywords:** Audio-visual media, PAI learning

This research is motivated by teachers' lack of attention to variations in the use of audio-visual media in an effort to improve the quality of good teaching, and the use of audio-visual media is still often overlooked for various reasons. In this case, the researcher will see how the use of audio-visual media in PAI learning in grade VII students of SMP Qur'an Al Karim Trenggalek. The use of Audio Visual media is very suitable when used in PAI learning, because in PAI learning there are phenomena that will be more interesting if presented in audio-visual media.

The focus of this research is (1) What are the steps for using audio-visual media in PAI learning in Grade VII students of SMP Qur'an Al Karim Trenggalek? (2) What is the impact of the use of audio-visual media in PAI learning in Grade VII Students of SMP Qur'an Al Karim Trenggalek? (3) What are the Obstacles to the use of audio-visual media in PAI learning in Grade VII Students of Qur'an Al Karim Trenggalek Junior High School?

While the purpose of this thesis is (1) To find out the steps for the use of audio-visual media in PAI learning in Grade VII Students of Qur'an Al Karim Trenggalek Junior High School (2) to find out the impact of the use of audio-visual media in PAI learning in Grade VII Students of Qur'an Al Karim Trenggalek Junior High School (3) to find out the obstacles to the use of audio-visual media in PAI learning in Grade VII Students of SMP Qur'an Al Karim Trenggalek.

This research uses a descriptive method with a qualitative approach. The data of this study is in the form of observations, documentation results and interviews. The next activity is data analysis in the form of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. And the last step of this study is to check the validity of the findings of the research results. The results of the study or the conclusions of this study are: 1) That there are steps that must be taken before applying audio-visual media, such as checking the equipment to be used, then preparing the media equipment, after which the teacher delivers material from audio-visual media. 2) The impact obtained from the use of audio-visual media is that students are more interested in the material presented by the teacher, the teacher is easier to deliver the material, students are more enthusiastic during learning, and both teachers and students are more creative because they use electronic devices in learning. 3) The obstacles obtained in the use of audio-visual media are if there is damage in the audio-visual media device, the electricity is out, if the teacher only delivers the material with audio-visual media but is only glued to the media and there is no development in delivering the material, students will get bored quickly, the tools used in delivering material audio-visually are still limited where in each class there is still no projector, and also the teacher is still

taking the material to be delivered with audio-visual media from the internet and has not innovated in making his own audio-visual media.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية في تعلم التربية الإسلامية في طلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية القرآن الكريم تورونجاليك" ، كتبها طه حسن ملك ، رقم الدفتر القيد ١٧٢٠١١٥٣٤٠٣ ، تحت المشرف الأستاذ الحج محمد نور المدى الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الإعلام المرئي والمسموع، تعلم التربية الإسلامية

يستند هذا البحث إلى عدم اهتمام المعلمين بالاختلافات في استخدام وسائل الإعلام السمعية البصرية في محاولة لتحسين جودة التدريس الجيد ، ولا يزال استخدام الوسائل السمعية والبصرية غالباً ما يتم تجاهله لأسباب مختلفة. في هذه الحالة ، سيرى الباحث كيفية استخدام الوسائل السمعية والبصرية في تعلم التربية الإسلامية لدى طلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية القرآن الكريم تورونجاليك. يعد استخدام الوسائل السمعية والبصرية مناسباً جداً عند استخدامه في تعلم التربية الإسلامية ، لأنها في تعلم التربية الإسلامية هناك ظواهر ستكون أكثر إثارة للاهتمام إذا تم تقديمها في الوسائل السمعية والبصرية.

ينصب هذا البحث على (١) ما هي خطوات استخدام الوسائل السمعية والبصرية في تعلم التربية الإسلامية لدى طلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية القرآن الكريم ترينجاليك؟ (٢) ما هو تأثير استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية في تعلم التربية الإسلامية لدى طلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية القرآن الكريم ترينجاليك؟ (٣) ما هي العقبات التي تحول دون استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية في تعلم التربية الإسلامية في طلاب الصف السابع من مدرسة القرآن الكريم ترينجاليك الإعدادية؟

في حين أن الغرض من هذه الأطروحة هو (١) معرفة خطوات استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية في تعلم التربية الإسلامية في الصف السابع طلاب القرآن الكريم تورونجاليك الإعدادية (٢) لمعرفة تأثير استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية في تعلم التربية الإسلامية في طلاب الصف السابع من مدرسة القرآن الكريم تورونجاليك الإعدادية (٣) لمعرفة العقبات التي تحول دون استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية في تعلم التربية الإسلامية في طلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية القرآن الكريم تورونجاليك.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي بالمنهج النوعي. بيانات هذه الدراسة هي في شكل ملاحظات ونتائج توثيق ومقابلات. النشاط التالي هو تحليل البيانات في شكل تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص الاستنتاجات. والخطوة الأخيرة من هذه الدراسة هي التتحقق من صحة نتائج البحث. نتائج الدراسة أو استنتاجات هذه الدراسة هي: ١) أن هناك خطوات يجب اتخاذها قبل تطبيق الإعلام المرئي والمسموع، مثل فحص المعدات المراد استخدامها، ثم إعداد المعدات الإعلامية، وبعد ذلك يقوم المعلم بتسليم المواد من وسائل الإعلام السمعية البصرية. ٢) التأثير الذي تم الحصول عليه من استخدام الوسائل السمعية والبصرية هو أن الطلاب أكثر اهتماماً بالمادة التي يقدمها المعلم ، والمعلم أسهل في تقديم المادة ، والطلاب أكثر حماساً أثناء التعلم

، وكل من المعلمين والطلاب أكثر إبداعا لأنهم يستخدمون الأجهزة الإلكترونية في التعلم. ٣) المعوقات التي يتم الحصول عليها في استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية هي إذا كان هناك تلف في جهاز الإعلام المرئي والمسموع ، فإن الكهرباء قد انقطعت ، إذا كان المعلم يكرر فقط على وسائل الإعلام ولم يكن هناك تطور في تقديم المادة ، فسوف يشعر الطالب بالملل بسرعة، لا تزال الأدوات المستخدمة في تقديم المواد السمعية والبصرية محدودة حيث لا يوجد في كل فصل جهاز عرض ، وكذلك لا يزال المعلم يأخذ المواد التي سيتم تسليمها مع الوسائل السمعية والبصرية من الإنترن特 ولم يذكر في صنع وسائل الإعلام السمعية والبصرية الخاصة به.