

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Pembahasan	13

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	
1. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	15
2. Kemampuan Berpikir Kritis	20

3. Hasil Belajar	23
4. Laju Reaksi	25
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Konseptual/Kerangka Berpikir Penelitian	36

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian.....	37
2. Jenis Penelitian	37
B. Variabel Penelitian	38
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	39
D. Kisi-Kisi Instrumen	40
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Data Dan Sumber Data.....	45
G. Teknik Pengumpulan Data	46
H. Analisis Data	46

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	54
B. Pelaksanaan Penelitian	54
C. Uji Instrumen Dan Uji Prasyarat	57
D. Uji Hipotesis.....	65
E. Rekapitulasi Hasil Penelitian	73

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI Di MA Ma'arif Udanawu Blitar.....	74
B. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI Di MA Ma'arif Udanawu Blitar	76

C. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI Di MA Ma'arif Udanawu Blitar	80
--	----

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83

DAFTAR RUJUKAN.....	84
----------------------------	-----------

LAMPIRAN