

## DAFTAR PUSTAKA

- Agama RI, Departemen. 2015. *Surat Yasin, Tajwid Warna, & Tahlil Plus Doa Ayat-Ayat Rezeki*. (Jakarta: Shahih)
- Agama RI, Kementrian. 2011. *Tafsir Wajiz*. (Jakarta: Widya Cahaya)
- Arifin, Gus. 2010. *Do 'a-do 'a Lengkap Istighotsah*. (Jakarta: Kompas Gramedia)
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode Paradigma Baru, Cet. I*. (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya)
- Arikunto. 2009. *Prosedur Penelitian*. (Jakarta: Bina Aksara)
- Arikunto, Suharsimi. 1986. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. (Jakarta: Bina Aksara)
- Bungin, Burhan. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial*. (Surabaya : Airlangga University Press)
- Departemen Pendidikan Nasional. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama)
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. (Jakarta: Pt Rineka Cipta)
- E.Mulyana. 2007. *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Hadi, Sutrisno. 1991. *Metodologi Research Jilid II*. (Yogyakarta: Andi Offset)
- <https://meylahazizah.wordpress.com/2013/11/22/peran-gurusebagaipengajaranpendidik/>, Minggu, 05 Juni 2022, pukul 15.30
- <http://www.smactf.sch.id/index.php/Artikel/peran-guru-sebagai-motivatorbagisiswa>. html, Sabtu, 10 Desember 2016, pukul 08.40
- Isjoni. 2009. *Guru Sebagai Monitor Perubahan*. (Yogyakarta : Pustaka Pelajar)
- J. Moleong, Lexy. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Manan, Abdul. 2006. *Keagungan Rajab & Sya'ban*. (Jakarta: Republika)
- Manab, Abdul . 2015. *Penelitian Pendidikan*. (Yogyakarta: Kalimedia)

- Mustofa, Bisri . *Al Ibriz, Jilid 3*. (Kudus: Menara Kudus)
- Naim, Ngainun. 2011. *Menjadi Guru Inspiratif. Memberdayakan Dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Nazir, Moh. 1988. *Metodologi Penelitian*. (Jakarta: Ghalia Indonesia)
- Nurdin, Syafruddin. 2002. *Guru Profesional Dan Implementasi Kurikulum*. (Jakarta: Ciputat Pers)
- Nur Widodo, Dan Endang Poerwanti. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*, (Malang: Umm Press)
- Purnomo Setia Akbar, Dan Usman Hasan. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial*. (Jakarta: PT Bumi Aksara)
- Rahmaniah, Istighfarotur. 2010. *Pendidikan Etika*. (Malang: Aditya Media)
- Rohmad, Ali. 2004. *Kapita Selekta Pendidikan*. (Jakarta:Pt. Bina Ilmu)
- Rusman. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Computer*. (Bandung: Alfabeta)
- Saed, Abdullah. 2016. *Pengantar Studi Al-Qur'an, ter. Shulkhah dan Sahiron Syamsuddin*. (Yogyakarta:Baitul hikmah Press)
- Salaga, Syaiful. 2013. *Pemberdayaan Guru, Tenaga Kependidikan Dan Masyarakat Dalam Manajemen Sekolah*. (Bandung: Alfabeta)
- Sardiman. 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)
- S Fahrizal. <http://repository.radenintan.ac.id/2535/5/BAB%2011%20TESIS.pdf>, diakses pada tanggal 05 Juni 2022 Pukul 14.31 WIB
- Shaf. 2015. *Fadhilah Dan Keutamaan Al Isra', Al Kahfi, Yasin; Dengan Latin Dan Terjemah Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Shaf Electronic Publishing)
- Shihab, M. Quraish. 2002. *Tafsir Al Misbah*. (Jakarta: Lentera hati)
- Shihab, M. Quraish. 2013. *Yasin dan Tahlil*. (Tangerang: Lentera Hati)
- Sholikhin, Muhammad. 2010. *Ritual dan tradisi islam jawa*. (Yogyakarta: Narasi)
- Sudjana, Nana. 1989. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. (Bandung: Sinar Baru)

- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. (Bandung:Alfa Beta)
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. (Bandung: alfabeta)
- Sugiono. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta)
- Suharto, Toto. 2011. *Filsafat Pendidikan Islam*. (Jogjakarta: Ar-RuzzMedia)
- Sumantri Jamhari, dan Amirulloh Syarbini. 2012. *Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an*. (Bandung: Ruang Kata Imprint Kawan Pustaka)
- Syaefullah. 2012. *Psikologi Perkembangan Pendidikan*. (Bandung: Pustaka Setia)
- Toko Buku Al-Hidayah Kalangbret Tulungagung
- Torang, Syamsir. 2014. *Organisasi & Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi)*. (Bandung: Alfabeta)
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas. 2003. (Bandung: Citraumbara)
- Uno, Hamzah B. 2010. *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. (Jakarta: PT Bumi Aksara)
- Usman, Husaini. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial*. (Jakarta: Bumi Aksara)
- Usman, Uzer. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. (Bandung : Remaja Rosdakarya)
- UU RI No. 14. 2010. *Tentang Guru dan Dosen*. (Jakarta: Sinar Grafika)
- Zuhairini. 2004. *Filsafat Pendidikan Islam*. (Jakarta: Bumi Aksara)

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

### PROFIL MTs QOMAR TULUNGAGUNG

#### IDENTITAS SEKOLAH

1. NAMA SEKOLAH	: MTs Qoidatul Marom
2. NOMOR INDUK SEKOLAH	: 521
3. NOMOR STATISTIK	: 121235040014
4. NPSN	: 20584964
5. PROPINSI	: Jawa Timur
6. KABUPATEN	: TULUNGAGUNG
7. OTONOMI DAERAH	: -
8. DESA/KELURAHAN	: kauman
9. KECAMATAN	: kauman
10. JALAN DAN NOMOR IX, NO. 7B	: KH. Hasyim ASY'ARI Gg.
11. KODE POS	: 66261
12. TELEPON	: 03555237518
13. FAKSIMILI/FAX	: -
14. DAERAH	: pedesaan
15. STATUS SEKOLAH	: swasta
16. KELOMPOK SEKOLAH	: -
17. AKREDITASI	: B
18. SURAT KELEMBAGAAN	: NO 164/BAP- S/M/SK/XI/2017 TANGGAL 17 NOPEMBER 2017
19. PENERBIT SK	: KEMENTERIAN AGAMA
20. TAHUN BERDIRI	: 1985
21. TAHUN PERUBAHAN	: -
22. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	: PAGI
23. BANGUNAN SEKOLAH	: MILIK SENDIRI
LOKASI SEKOLAH	
A. JARAK KE PUSAT KECAMATAN	: 0,5 KM
B. JARAK KE PUSAT OTODA	: 4 KM
C. TERLETAK PADA LINTASAN	: KECAMATAN
24. JUMLAH KEANGGOTAAN RAYON	: -
25. ORGANISASI PENYELENGGARA	: LEMBAGA SWASTA
26. PERJALANAN PERUBAHAN SEKOLAH	: -

## Lampiran 2

**VISI MISI MTS QOMAR TULUNGAGUNG****VISI DAN MISI**

MADRASAH TSANAWIYAH QOIDATUL MAROM KAUMAN  
TULUNGAGUNG

**VISI**

TERWUJUDNYA PESERTA DIDIK YANG BERTAQWA , BERAKHLAKUL  
KARIMAH, BERILMU PENGETAHUAN, TRAMPIL, CINTA TANAH AIR,  
BANGSA DAN NEGARA.

**MISI**

1. MEMBERIKAN PEMBINAAN TERHADAP ASPEK MORAL DAN INTELEKTUAL
2. MEMBERIKAN PELAYANAN PEMBELAJARAN DAN BIMBINGAN
3. MEMBERIKAN PEMBINAAN JASMANI DAN ROHANI
4. BERAMAL BERDASARKAN FAHAM AHLUS SUNNAH WAL JAMA'AH
5. MENUMBUHKAN KESADARAN BERBANGSA DAN BERNEGARA

## Lampiran 3

**DAFTAR NAMA GURU MTs QOMAR TULUNGAGUNG**

<b>NO</b>	<b>NAMA GURU</b>	<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>ALAMAT</b>
1	DRS. IMAM ASHARI, M.PD. I	FIQIH	KAUMAN, TULUNGAGUNG
2	ENDAH SUGIARTI, S.PD	IPA	SIDOREJO, TULUNGAGUNG
3	ENDANG WINARNI, S.PD	MATEMATIKA	KAUMAN, TULUNGAGUNG
4	WIDIARINI, A.MD	BAHASA INDONESIA DAN SENI BUDAYA	KAUMAN, TULUNGAGUNG
5	WIWIK DWI NASTITI, S.PD	PKN	KAUMAN, TULUNGAGUNG
6	LUKI NURINI, S.PD	MATEMATIKA	BAGO, TULUNGAGUNG
7	TITIN FATIMAH S.PD	IPS	KAUMAN, TULUNGAGUNG
8	MUNTI ROFI'AH, S.PD. I	BAHASA INGGRIS	TIUDAN, TULUNGAGUNG
9	UTAMI	TU	KAUMAN, TULUNGAGUNG
10	SANDHI PRASETYAWAN, S.PD	TU	KALANGBRET, TULUNGAGUNG

## Lampiran 4

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK MTs QOMAR TULUNGAGUNG**

<b>NO</b>	<b>NO INDUK</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>KELAS</b>
1	1301	JESICCA FATHINNISA ANWAR	VII
2	1295	CHIKA SELVIA AGUSTINA	VIII
3	1297	FARID ALI ZUHDI	VIII
4	1298	REHAN ARIYA DAMANIK	VIII
5	1299	WAHYU SAPUTRA	VIII
6	1300	YUNI DEWI	VIII
7	1283	LIDIA PRATIWI	IX
8	1284	MIFTAHUL ROHMAH	IX
9	1285	MUHAMMAD YUSUF AMIRUL MU'MININ	IX
10	1286	SYAHNAS FARA AULIA ZAHARANI	IX
11	1287	SINTA NURIS SHOLIKHA	IX
12	1289	NIA ROESTY DWI RAHAYU	IX
13	1290	MUHAMMAD HAIDAR HIBATULLAH	IX
14	1291	DIMAS DWI CAHYA MAULANA	IX

## Lampiran 5

**DAFTAR INFORMAN**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>JABATAN</b>
1	Imam Ashari	Kepala MTs Qomar
2	Wiwik Dwi Nastiti	Guru MTs Qomar
3	Sri Utami	Guru MTs Qomar
4	Farid	Siswa Kelas VIII
5	Chika	Siswi Kelas VIII
6	Nia	Siswi Kelas IX



## Lampiran 6

**PEDOMAN OBSERVASI**

<b>No</b>	<b>Aspek yang diobservasi</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
<b>1</b>	Lingkungan Mts Qomar Tulungagung		
<b>2</b>	Keadaan sarana dan pra sarana Mts Qomar Tulungagung		
<b>3</b>	Keadaan Peserta didik Mts Qomar Tulungagung		
<b>4</b>	Kegiatan yang terkait dengan rutinitas membaca surat yasin sebelum pembelajaran dimulai di Mts Qomar Tulungagung tahun ajaran 2021-2022		

## Lampiran 7

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

<b>No</b>	<b>Aspek Dokumentasi</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
<b>1</b>	Sejarah berdirinya Mts Qomar Tulungagung		
<b>2</b>	Visi Misi Mts Qomar Tulungagung		
<b>3</b>	Struktur Organisasi di Mts Qomar Tulungagung		
<b>4</b>	Keadaan guru, karyawan, dan siswa di Mts Qomar Tulungagung		
<b>5</b>	Sarana dan prasarana di Mts Qomar Tulungagung		
<b>6</b>	Peraturan dan tata tertib di Mts Qomar Tulungagung		
<b>7</b>	Foto rutinitas membaca surat yasin sebelum pembelajaran dimulai di Mts Qomar Tulungagung tahun ajaran 2021-2022		

## Lampiran 8

**PEDOMAN WAWANCARA SEMI TERSTRUKTUR****Informan: Kepala Madrasah MTs Qomar Tulungagung**

- 1. Bagaimana proses rutinitas membaca surat yasin sebelum pembelajaran dimulai di Mts Qomar Tulungagung tahun ajaran 2021-2022?**
  - a. Sejak kapan rutinitas tersebut diselenggarakan?
  - b. Mengapa rutinitas tersebut diselenggarakan?
  - c. Apa manfaat dan tujuan dari rutinitas tersebut?
  - d. Apa latar belakang rutinitas tersebut diselenggarakan?
  - e. Apa saja peran anda dalam rutinitas tersebut?
  - f. Bagaimana perencanaan rutinitas tersebut?
  - g. Bagaimana tahapan pelaksanaan rutinitas tersebut?
  
- 2. Apa hal-hal yang mendukung dan menghambat guru dalam rutinitas membaca surat yasin sebelum pembelajaran dimulai di Mts Qomar Tulungagung tahun ajaran 2021-2022?**
  - a. Apa saja dukungan yang bapak berikan dalam rutinitas tersebut?
  - b. Apa saja hal-hal yang menghambat guru dalam rutinitas tersebut?
  - c. Bagaimana bapak mengatasi hambatan tersebut?
  
- 3. Bagaimana evaluasi guru dalam rutinitas membaca surat yasin sebelum pembelajaran dimulai di Mts Qomar Tulungagung tahun ajaran 2021-2022?**
  - a. Apakah rutinitas tersebut sudah berjalan dengan baik?
  - b. Jika belum, bagaimana cara mengatasinya?
  - c. Apa evaluasi yang bapak lakukan dalam rutinitas tersebut?

**Informan: Bapak dan Ibu Guru Mts Qomar Tulungagung**

- 1. Bagaimana proses rutinitas membaca surat yasin sebelum pembelajaran dimulai di Mts Qomar Tulungagung tahun ajaran 2021-2022?**
  - a. Sejak kapan rutinitas tersebut diselenggarakan?
  - b. Mengapa rutinitas tersebut diselenggarakan?
  - c. Apa manfaat dan tujuan dari rutinitas tersebut?
  - d. Apa latar belakang rutinitas tersebut diselenggarakan?
  - e. Apa saja peran anda dalam rutinitas tersebut?
  - f. Bagaimana perencanaan rutinitas tersebut?
  - g. Bagaimana pelaksanaan rutinitas tersebut?
- 2. Apa hal-hal yang mendukung dan menghambat guru dalam rutinitas membaca surat yasin sebelum pembelajaran dimulai di Mts Qomar Tulungagung tahun ajaran 2021-2022?**
  - a. Apa saja dukungan yang anda berikan dalam rutinitas tersebut?
  - b. Apa saja hambatan yang anda alami saat rutinitas tersebut berlangsung?
  - c. Bagaimana cara anda mengatasi hambatan tersebut?
- 3. Bagaimana evaluasi guru dalam rutinitas membaca surat yasin sebelum pembelajaran dimulai di Mts Qomar Tulungagung tahun ajaran 2021-2022?**
  - a. Apakah rutinitas tersebut sudah berjalan dengan baik?
  - b. Jika belum, bagaimana cara anda mengatasinya?
  - c. Apa saja evaluasi yang anda lakukan dalam rutinitas tersebut?

**Informan: Siswa dan Siswi Mts Qomar Tulungagung**

- 1. Bagaimana proses rutinitas membaca surat yasin sebelum pembelajaran dimulai di Mts Qomar Tulungagung tahun ajaran 2021-2022?**
  - a. Sejak kapan rutinitas tersebut diselenggarakan?
  - b. Mengapa rutinitas tersebut diselenggarakan?
  - c. Apa manfaat dan tujuan dari rutinitas tersebut?
  - d. Apa latar belakang rutinitas tersebut diselenggarakan?
  - e. Apa saja peran anda dalam rutinitas tersebut?
  - f. Bagaimana perencanaan rutinitas tersebut?
  - g. Bagaimana pelaksanaan rutinitas tersebut?
  
- 2. Apa hal-hal yang mendukung dan menghambat guru dalam rutinitas membaca surat yasin sebelum pembelajaran dimulai di Mts Qomar Tulungagung tahun ajaran 2021-2022?**
  - a. Apa saja hal-hal yang mendukung anda dalam melakukan rutinitas tersebut?
  - b. Apa saja hal-hal yang menghambat anda dalam melakukan rutinitas tersebut?
  - c. Bagaimana cara anda mengatasi hambatan tersebut?
  
- 3. Bagaimana evaluasi guru dalam rutinitas membaca surat yasin sebelum pembelajaran dimulai di Mts Qomar Tulungagung tahun ajaran 2021-2022?**
  - a. Apakah menurut anda, rutinitas tersebut sudah berjalan dengan baik?
  - b. Jika belum, bagaimana cara mengatasinya?
  - c. Menurut anda, apa saja evaluasi yang harus guru lakukan dalam rutinitas tersebut?

## Lampiran 9

**DOKUMENTASI FOTO**

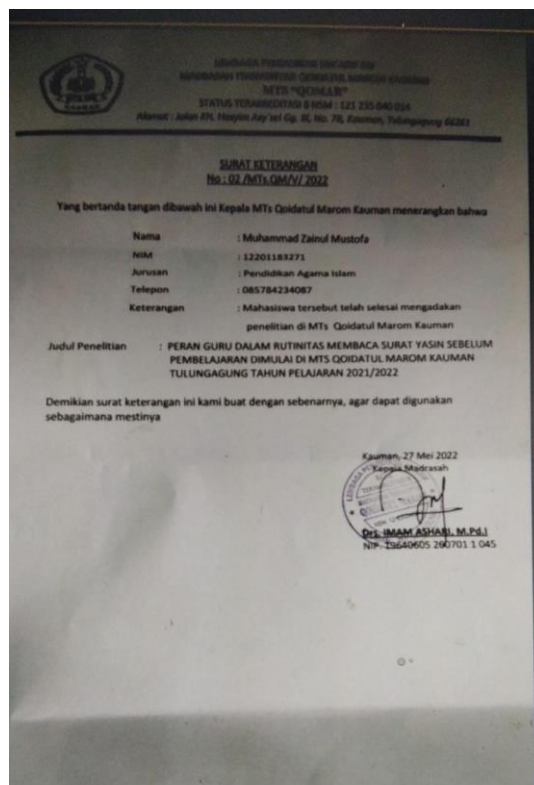
Gambar 1: Keluarga Besar MTs Qomar Tulungagung



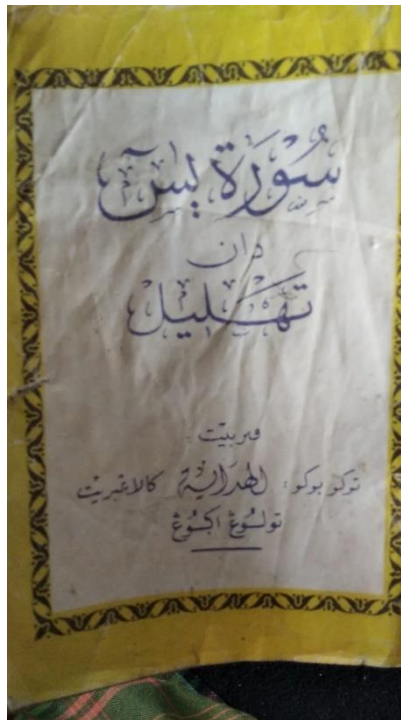
Gambar 2: Rutinitas Membaca Surat Yasin di MTs Qomar Tulungagung



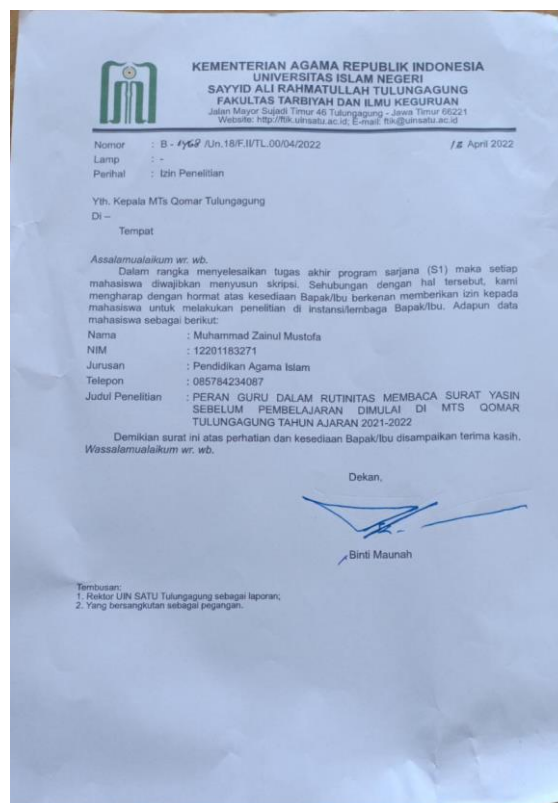
Gambar 3: Name Board MTs Qomar Tulungagung



Gambar 4: Surat Selesai Penelitian di MTs Qomar Tulungagung

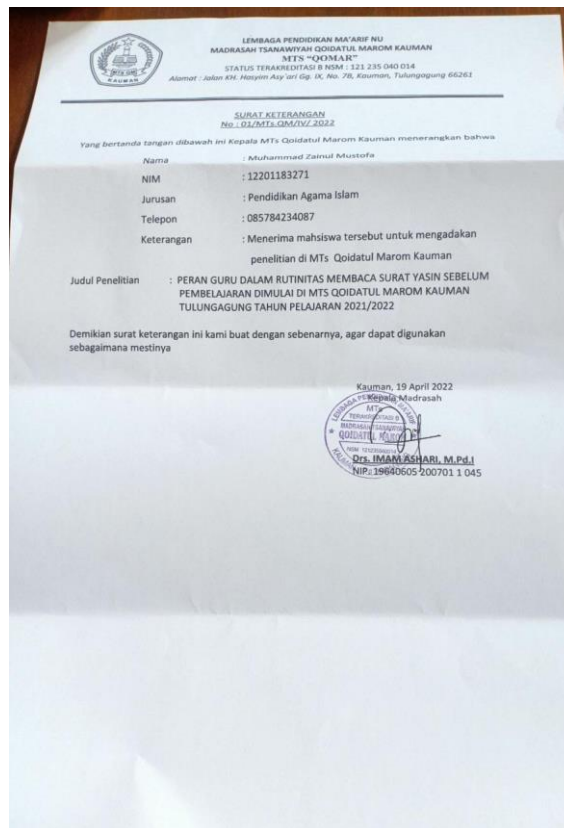


Gambar 5: Buku Surat Yasin



Gambar 6: Surat Izin Penelitian dari Uin Satu Tulungagung





Gambar 7: Surat Diperbolehkan Melakukan Penelitian di MTs Qomar

### Tulungagung



Gambar 8: Wawancara dengan Bapak Imam Ashari (Kepala MTs Qomar)



Gambar 9: Wawancara dengan Farid (Siswa Kelas 8 Mts Qomar)



Gambar 10: Wawancara dengan Chika (Siswi Kelas 8 Mts Qomar)



Gambar 11: Wawancara dengan bu utami dan bu wiwik (guru Mts Qomar)




Gambar 12: Wawancara dengan Nia Siswi Kelas 9 Mts Qomar

Lampiran 10

**FORM KONSULTASI  
PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI**

Lampiran 10



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**




Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon: (0355) 321513 Website: www.uinsatu.ac.id Email: info@uinsatu.ac.id

**FORM KONSULTASI  
PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI**







Nama : Muhammad Zainul Mustofa  
NIM : 12201183271  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

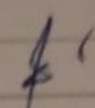
Judul Skripsi/Tugas akhir : Peran Guru Dalam Rutinitas Membaca Surat Yasin Sebelum Pembelajaran Dimulai di MTs Qomar Tulungagung Tahun Ajaran 2021-2022

Pembimbing : Dr. Luluk 'Atirotu Zahroh, M.Pd

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1	22/11/2021	Penetapan Judul Skripsi	Judul harus Unik, Terbaru dan Menarik	
2	29/11/2021	Bab I	Pada penegasan operasional harus dikaitkan dengan fokus penelitian	
3	06/12/2022	Bab II	-Setelah tabel penelitian terdahulu diberi penjelasan tentang judul, tempat dan fokus penelitian yang akan dilakukan.	

2022/7/8 19:13

			-Setelah paradigma penelitian diberi penjelasan	
4	13/12/2021	Bab III	Tidak perlu menggunakan Triangulasi teknik	
5	16/05/2022	Pedoman Penelitian	Jumlah Pertanyaan bebas dan harus langsung menuju ke fokus penelitian	
6	23/05/2022	Bab IV	-Setiap fokus penelitian diberi data wawancara, observasi dan dokumentasi.  -Dokumentasi berupa hal yang dapat menunjang pemaparan data.	
7	30/05/2022	Bab V	Hasil data penelitian dideskripsikan dengan jelas	
8	06/06/2022	Bab VI	-Kesimpulan lebih diringkas lagi - Pemberian Saran harus urut dari lembaga yang terbesar ke yang terkecil.	
9	13/06/2022	Abstrak dan Lampiran	-Penulisan Abstrak diurutkan dari latar belakang, fokus dan tujuan penelitian, pendekatan dan hasil penelitian. -Lampiran lebih	

			dilengkapi lagi	
10	20/06/2022	Bab I, II, III, IV, V, dan VI	ACC	

## Lampiran 11

## KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN

Yth. Koordinator Program Studi ... Pendidikan Agama Islam  
 Jurusan ... Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)  
 Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah  
 Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :

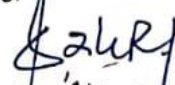
Nama : Dr. Luluk 'Atiratu Zahroh, M.Pd  
 NIP : 197110261999032002  
 Pangkat/Golongan : Lektor Kepala / IV a  
 Jabatan Akademik : Pembina  
 Sebagai : Pembimbing Skripsi

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : Muhammad Zainul Mustafa  
 NIM : 12201183271  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : Peran guru dalam rutinitas membaca Surat  
 Yasin sebelum pembelajaran dimulai di m.t.s Qamar  
 Tulungagung Tahun Ajaran 2021-2022

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, 21 Juni 2022  
 Pembimbing,

  
 Dr. Luluk 'Atiratu Zahroh, M.Pd.  
 NIP. 197110261999032002

## Lampiran 12

**BIODATA PENULIS**

Nama : Muhammad Zainul Mustofa

Tempat, Tgl Lahir : Tulungagung, 19 Nopember 1998

Jenis Kelamin : Laki-laki

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Instansi : UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

No. Hp : 085784234087

E-mail : [muhammadzainul1911@gmail.com](mailto:muhammadzainul1911@gmail.com)

Riwayat Pendidikan : 1. TK Dharma Wanita Al Khodijah Tiudan  
2. SDN 1 Tiudan  
3. MTs Qomar Kauman Tulungagung  
4. SMAN 1 Gondang  
5. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung