

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Rutinitas Membaca Surat Yasin Sebelum Pembelajaran Dimulai di Mts Qomar Tulungagung”, ditulis oleh Muhammad Zainul Mustofa, NIM. 12201183271, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Luluk ‘Atirotu Zahroh, M. Pd.

Kata Kunci: Peran, Guru , Surat Yasin.

Penelitian ini didasarkan pada konteks fenomena di lapangan bahwa menciptakan dan mendidik peserta didik dengan melakukan rutinitas kehidupan yang baik yang menggabungkan antara kehidupan dunia dan akhirat itu sangat penting sekali, apalagi di zaman yang serba canggih seperti ini. Tempat penelitian ini berada di Mts Qomar Tulungagung.

Fokus penelitian skripsi ini adalah 1) Bagaimana proses rutinitas membaca surat yasin sebelum pembelajaran dimulai di Mts Qomar Tulungagung? 2) Apa hal-hal yang mendukung dan menghambat guru dalam rutinitas membaca surat yasin sebelum pembelajaran dimulai di Mts Qomar Tulungagung ? 3) Bagaimana evaluasi guru dalam rutinitas membaca surat yasin sebelum pembelajaran dimulai di Mts Qomar Tulungagung ?. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan proses rutinitas membaca surat yasin sebelum pembelajaran dimulai di Mts Qomar Tulungagung. Mendeskripsikan hal-hal yang mendukung dan menghambat guru dalam rutinitas membaca surat yasin sebelum pembelajaran dimulai di Mts Qomar Tulungagung. Mendeskripsikan evaluasi guru dalam rutinitas membaca surat yasin sebelum pembelajaran dimulai di Mts Qomar Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Lokasi penelitian di MTs Qomar Tulungagung, data penelitian didapatkan dari kepala sekolah, guru , peserta didik kelas VIII dan IX. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Proses Rutinitas Membaca Surat Yasin Sebelum Pembelajaran Dimulai Di Mts Qomar Tulungagung dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu setelah bel masuk berbunyi para peserta didik dan guru memasuki kelasnya masing-masing, berdoa Bersama, surat yasin dibagikan kepada peserta didik, dibaca secara bersamaan, surat yasin dikembalikan ke meja guru dan pembelajaran sekolah dapat dimulai dengan baik. Hal-hal Yang Mendukung Dan Menghambat Guru Dalam Rutinitas Membaca Surat Yasin Sebelum Pembelajaran Dimulai Di Mts Qomar Tulungagung, Adapun aspek pendukungnya yaitu Peserta didik sudah lancar membaca surat yasin, bapak dan Ibu Guru Mts Qomar sudah lancar membaca surat yasin, dan tercukupinya persediaan surat yasin di setiap kelas. Sedangkan aspek penghambat lancarnya rutinitas tersebut antara lain peserta didik kurang lancar membaca surat yasin, bapak dan Ibu Guru Mts Qomar Kurang lancar membaca surat yasin, dan kurang tercukupinya persediaan surat yasin di setiap kelas. Evaluasi Guru Dalam Rutinitas Membaca Surat Yasin Sebelum Pembelajaran Dimulai Di Mts Qomar Tulungagung yaitu memberikan Hukuman bagi peserta didik yang datang terlambat dan memberikan Bimbingan Belajar kepada peserta didik yang kurang lancar dalam membaca Al-Qur’an khususnya surat yasin.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Teachers in the Routine of Reading Yasin's Letters Before Learning Begins at Mts Qomar Tulungagung", was written by Muhammad Zainul Mustofa, NIM. 12201183271, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Advisor Dr. Luluk 'Atirotu Zahroh, M. Pd.

Keywords: Role, Teacher, Surat Yasin.

This research is motivated by a phenomenon that creating and educating students by doing a good life routine that combines the life of the world and the hereafter is very important, especially in this sophisticated era.

The focus of this thesis research is 1) What is the routine process of reading Yasin's letter before learning begins at Mts Qomar Tulungagung? 2) What are the things that support and hinder teachers in routinely reading Yasin's letters before learning begins at Mts Qomar Tulungagung? 3) How is the teacher's evaluation in the routine of reading Yasin's letter before learning begins at Mts Qomar Tulungagung?. The purpose of this study is to describe the routine process of reading Yasin's letter before learning begins at Mts Qomar Tulungagung. Describe the things that support and hinder teachers in the routine of reading Yasin letters before learning begins at Mts Qomar Tulungagung. Describes teacher evaluations in the routine of reading Yasin's letters before learning begins at Mts Qomar Tulungagung.

This research is a research with a descriptive qualitative approach. The research location is at MTs Qomar Tulungagung, research data obtained from school principals, teachers, students in grades VIII and IX. The method used is observation, interviews, and documentation.

The results of this study indicate that the Routine Process of Reading Yasin's Letter Before Learning Begins at Mts Qomar Tulungagung is carried out through several stages, namely after the bell rings, students and teachers enter their respective classes, pray together, and Yasin's letter is distributed to participants. students, read simultaneously, Yasin's letter is returned to the teacher's desk and school learning can start well. Things that support and hinder teachers in their routine of reading Yasin's letter before learning begins at Mts Qomar Tulungagung, aspects that support the smooth running of the routine include students reading Yasin's letter fluently, the teachers at Mts Qomar are fluent read Yasin's letter, and the sufficient supply of Yasin's letter in each class. While the aspects that hinder the smooth running of the routine include students who are not fluent in reading Yasin's letters, Mr. and Mrs. Teachers of Mts Qomar Not fluent in reading Yasin's letters, and the insufficient supply of Yasin letters in each class. Teacher Evaluation in the Routine of Reading Yasin's Letters Before Learning Begins at Mts Qomar Tulungagung, namely providing punishment for students who arrive late and providing tutoring to students who are less fluent in reading the Qur'an, especially Yasin's letter.

ملخص

رسالة بعنوان "دور المعلم في روتينية قراءة رسالة ياسين قبل بدء التعلم في جبل قمر تولوعاكوع", كتبها محمد زين المصطفى, نيم ١٢٢٠١١٨٣٢٧١, قسم التربية الإسلامية, كلية التربية وتدريب المعلمين, جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية تولوعاكوع, المستشار دكتور لولوك عطيرة زهرة.

كلمات مفتاحية : دور , مدرس, سورة ياسين

يعتمد هذا البحث على سياق الظواهر في المحال الذي يعتبر تكوين وتعليم الطلاب من خلال تنفيذ إجراءات الحياة الجيدة التي تجمع بين حياة العالم والأخرة أمرا مهما للغاية, خاصة في هذا العصر المتطور مكان هذا البحث هو مدرسة متوسطة قمر تولوعاكوع محور بحث الأطروحة هو (١) ما هي العملية الروتينية لقراءة خطاب ياسين قبل ان يبدأ التعلم في مدرسة متوسطة قمر تولوعاكوع ؟ (٢) ما هي الأشياء التي تدعم وتعيق المعلمين في روتين قراءة خطاب ياسين قبل ان يبدأ التعلم في مدرسة متوسطة قمر تولوعاكوع ؟ (٣) كيف يتم تقديم المعلم في روتين قراءة خطاب ياسين قبل ان يبدأ التعلم في مدرسة متوسطة قمر تولوعاكوع ؟ الغرض من هذه الدراسة هو وصف العملية .

يبدأ روتين قراءة خطاب ياسين قبل ان يبدأ التعلم في مدرسة متوسطة قمر تولوعاكوع . صف الأشياء التي تدعم وتعوق المعلم في روتين قراءة خطاب ياسين قبل ان يبدأ التعلم في مدرسة متوسطة قمر تولوعاكوع . صف تقديم المعلم في روتين قراءة خطاب ياسين قبل ان يبدأ التعلم في مدرسة متوسطة قمر تولوعاكوع .

هذا البحث هو بحث ذو منهج وصفي نوعي . موقع البحث في مدرسة متوسطة قمر تولوعاكوع, تم الحصول على بيانات البحث من مديري المدارس والمعلمين والطلاب في الصفين الثامن والتاسع. الطريقة المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن العملية الروتينية لقراءة خطاب ياسين قبل بدء التعلم في جامعة قمر تولوعاكوع تتم عبر عدة مراحل , وبالتحديد بعد رتين الجرس, يدخل الطلاب والمعلمون فصولهم الدراسية , يصلون معا, يتم توزيع رسالة ياسين على الطلاب , يقرؤون في وقت واحد, اعيد خطاب ياسين الى مكتب المعلم ويمكن أن يبدأ التعلم في المدرسة بشكل جيد. الأشياء التي تدعم وتثبط المعلمين في روتين قراءة خطاب ياسين قبل ان يبدأ التعلم في مدرسة متوسطة قمر تولوعاكوع, الجوانب الداعمة هي أن الطلاب يجيدون قراءة خطاب ياسين , ومعلمي مدرسة متوسطة قمر تولوعاكوع يجيدون قراءة خطاب ياسين, وتزويدهم برسالة ياسين كافية في كل فصل. في حين أن الجوانب التي تعيق السير السلس روتين تشمل الطلاب الذين لا يجيدون قراءة رسائل ياسين. السيد والسيدة مدرسان متم قمر لا يجيدان قراءة رسائل ياسين بطلاقة, وعدم كفاية عرض حروف ياسين في كل فصل. تقديم المعلم في روتين قراءة خطاب ياسين قبل ان يبدأ التعلم في مدرسة متوسطة قمر تولوعاكوع, وتحديد معاقبة الطلاب الذين يصلون متأخرين وتقديم دروس خصوصية للطلاب الأقل طلاقة في قراءة القرآن, وخاصة خطاب ياسين.