

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Belajar dan Perkembangan Mental Emosional Anak Pada Siswa MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2021 / 2022” ini ditulis oleh **LENIA YULIARTI, NIM. 12205183134**, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri ( UIN ) Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung, yang di bimbing oleh **Prof. Dr. H. Saymsun Ni’am, M.Ag.**

**Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Perkembangan Belajar, Perkembangan Mental Emosional.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keingintahuan peneliti terhadap pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan belajar dan perkembangan mental emosional anak, dimana keluarga adalah salah satu faktor yang paling utama dalam mempengaruhi seluruh aspek perkembangan anak. Orang tua yang memiliki pola pengasuhan yang baik dan sesuai dengan kondisi masing – masing anak, akan sangat mempengaruhi dalam hal positif perkembangan anak dalam segi belajar maupun mental emosionalnya. Sehingga pola asuh orang tua memiliki andil yang cukup besar dalam perkembangan belajar dan perkembangan mental emosional anak. Penelitian ini dilakukan di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah : (1) Adakah pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan belajar anak pada siswa MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung ? (2) Adakah pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan mental emosional anak pada siswa MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung ? (3) Adakah sumbangsih pola asuh orang tua terhadap perkembangan belajar dan perkembangan mental emosional anak pada siswa MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung ?

Tujuan dalam penelitian ini adalah : (1) Untuk menganalisis ada tidaknya pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan belajar anak pada siswa MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. (2) Untuk menganalisis ada tidaknya pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan mental emosional anak pada siswa MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. (3) Untuk menganalisis ada tidaknya sumbangsih pola asuh orang tua terhadap perkembangan belajar dan perkembangan mental emosional anak pada siswa MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *Ex – post Facto*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung yang berjumlah 229 siswa. Sampling pada penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Random Sampling*. Pertimbangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah diperlukannya pola asuh orang tua yang beragam. Dalam penelitian ini jika populasi kurang dari 100 maka pengambilan sampel keseluruhan minimal adalah 25 siswa. Peneliti akan meneliti kelas V dan VI yang berjumlah 50. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner (angket) dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data dapat disimpulkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat pola

asuh orang tua (X) terhadap perkembangan belajar anak (Y1) di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis uji multivariate analysis of variance (MANOVA) diperoleh nilai  $f_{hitung}$  3,285 dengan signifikansi  $0,046 < 0,05$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, dengan pengaruh sebesar 12,3%. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua (X) terhadap perkembangan mental emosional anak (Y2) di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis uji multivariate analysis of variance (MANOVA) diperoleh nilai  $f_{hitung}$  7,692 dengan signifikansi  $0,001 < 0,05$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, dengan pengaruh sebesar 24,7%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua (X) dengan perkembangan belajar (Y1) dan perkembangan mental emosional anak (Y2). Berdasarkan hasil analisis uji multivariate analysis of variance (MANOVA) dengan melihat hasil multivariate test diperoleh nilai signifikansi berurutan  $0,012 < 0,05$  ;  $0,009 < 0,05$  ;  $0,007 < 0,005$  ; dan  $0,001 < 0,005$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

## ABSTRACT

This thesis with the title “The Effect of Parenting Patterns on Student Learning Development and Students’ Mental Emotional Development at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung Academic Year 2021 / 2022” was written by **LENIA YULIARTI, NIM. 12205183134**, Department of Teacher Education Islamic Elementary School, Faculty of Education and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UIN), Tulungagung, supervisor by **Prof. Dr. H. Syamsun Ni’am, M.Ag.**

**Keywords : Parenting, Learning Development, Mental Emotional Development.**

This research is motivated by the curiosity of researchers on the effect of parenting patterns on student learning development and mental emotional development of students, family is one of the most important factor in influencing all aspects of student development. Parents who have a good parenting pattern and according to each student’s condition. Will significantly affect the positive development of a student’s learning in terms of learning and emotional mentality. So Parenting have a big enough role in students’ learning development of learning and mental emotional mental development of student. This research was conducted at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

The focus of the research in writing this thesis is: (1) Is there any effect parenting pattern can has on the student learning development at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung ? (2) Is there any effect parenting pattern can has on the student mental emotional development at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung ? (3) Is there a contribution from parenting to the student learning development and student mental emotional development in MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung ?

The purpose of this thesis is : (1) To analyze the existence from parenting’s effect on the student learning development at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. (2) To analyze the existence from parenting’s effect on the student mental emotional development at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. (3) To analyze there is no contribution from parenting to the student learning development and student mental emotional development at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

The research method used a quantitative approach with a method Ex-post facto research. The population on this research is 229 student of MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. Sampling on this research is using a purposive random sampling technique. A consideration used in this research is the need for multiple parenting. In this research, if the population is less than 100, so total sampel taking at least 25 student. Researchers will study the 5 grade of 50 student. For the data collection techniques using questionnaires and documentaries.

Based on research results and discussion of data analysis indicate that : (1) There is a significant impact between parenting (X) of the student learning development ( $Y_1$ ) at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. Based on the result of multivariate test analysis of variance (MANOVA) obtained a value equivalent of 3.285 with significance of  $0.046 > 0.05$ . Which means  $H_a =$  accepted

and  $H_0 =$  rejected, with an impact of 12.3%. (2) There is a significant impact between parenting (X) of the student mental emotional development ( $Y_2$ ) at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. Based on the result of multivariate test analysis of variance (MANOVA) obtained a value equivalent of 7.692 with significance of  $0.001 > 0.05$ . Which means  $H_a =$  accepted and  $H_0 =$  rejected, with an impact of 24.7%. (3) There is a significant impact between parenting (X) of the student learning development ( $Y_1$ ) and the student mental emotional development ( $Y_2$ ) at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. Based on the result of multivariate analysis of variance (MANOVA) by viewing the result of multivariate test obtained with a significant sequential values of  $0.012 < 0.05$  ;  $0.009 < 0.05$  ;  $0.007 < 0.05$  and  $0.001 < 0.05$ . Which means  $H_a =$  accepted and  $H_0 =$  rejected.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نمط تربية الوالدين على تطوير التعلم والنمو العاطفي العقلي للأطفال في المدرسة الابتدائية دار الهدى بوجوك عانترو تولونج اجونج للعام الدراسي 2022/2021" كتبته لني يولياري، رقم القيد 12205183134، قسم تعليم معلم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم الرياضيات، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرف الاستاذ الدكتور شمس النعم.

الكلمات المفتاحية: نمط تربية الوالدين، تطوير التعلم، النمو العاطفي العقلي.

كانت الخلفية من البحث البحث فضول الباحثة حول تأثير نمط تربية الوالدين على تطوير التعلم والنمو العاطفي العقلي للأطفال، حيث ان الأسرة أهم العوامل في التأثير على جميع جوانب نمو الطفل. الوالدين الذين لهما نمط تربية جيدة ووفقاً لظروف كل طفل، سيؤثران كبير على التطور الإيجابي للأطفال من حيث التعلم والعاطفة العقلية. لذلك فإن الأبوة والأمومة لها دور كبير بما يكفي في تنمية التعلم العاطفي العقلي للأطفال. إجراء هذا البحث في في المدرسة الابتدائية دار الهدى لوجوك عانترو تولونج اجون.

مسائل البحث في كتابة البحث العلمي هي: (1) هل هناك تأثير نمط تربية الوالدين على تطوير التعلم للأطفال في المدرسة الابتدائية دار الهدى بوجوك عانترو تولونج اجونج؟ (2) هل هناك تأثير نمط تربية الوالدين على النمو العاطفي العقلي للأطفال في المدرسة الابتدائية دار الهدى بوجوك عانترو تولونج اجونج؟ (3) هل هناك مساهمة نمط تربية الوالدين على تطوير التعلم والنمو العاطفي العقلي للأطفال في المدرسة الابتدائية دار الهدى بوجوك عانترو تولونج اجونج؟.

اهداف البحث: (1) تحليل تأثير نمط تربية الوالدين على تطوير التعلم للأطفال في المدرسة الابتدائية دار الهدى بوجوك عانترو تولونج اجونج. (2) تحليل تأثير نمط تربية الوالدين على النمو العاطفي العقلي للأطفال في المدرسة الابتدائية دار الهدى بوجوك

عانترو تولونج اجونج. (3) تحليل مساهمة نمط تربية الوالدين على تطوير التعلم والنمو العاطفي العقلي للأطفال في المدرسة الابتدائية دار الهدى بوجوك عانترو تولونج اجونج. استخدم البحث نهجا كميًا مع طريقة البحث الأثر الرجعي. كان السكان في البحث من طلاب في المدرسة الابتدائية دار الهدى بوجوك عانترو تولونج اجونج، ب 229 طالبًا. استخدم أخذ العينات في البحث تقنية أخذ العينات العشوائية الهادفة. الاعتبار المستخدم في البحث هو الحاجة إلى نمط تربية الوالدين المتنوع. في البحث ، إذا كان عدد السكان أقل من 100 ، فإن العينة الإجمالية تكون على الأقل 25 طالبًا. ستقوم الباحثة بفحص 50 طلاب من الفصل الخامس والسادس لتقنيات جمع البيانات باستخدام استبانة وتوثيق.

بناءً على نتائج البحث ومناقشة تحليل البيانات

، يمكن الاستنتاج كما يلي: (1) هناك تأثير نمط تربية الوالدين على تطوير التعلم للأطفال في المدرسة الابتدائية دار الهدى بوجوك عانترو تولونج اجونج. بناءً على نتائج 3.825 مع الدلالة تحليل الانحدار الخطي البسيط ، فإن قيمة ب-حساب هي  $0.046 > 0.05$  ، يعني قبول ه.أ. ورفض أ. ، بتأثير 12.3٪.

(2) هناك نمط تربية الوالدين على النمو العاطفي العقلي للأطفال في المدرسة الابتدائية دار الهدى بوجوك عانترو تولونج اجونج. بناءً على نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط ، إن قيمة ب-حساب هي 7.692 ،

مع الدلالة  $0.000 > 0.05$  ، يعني قبول ه.أ. ورفض أ. ، بتأثير 44.5٪. (3) هناك تحليل تأثير نمط تربية الوالدين على تطوير التعلم والنمو العاطفي العقلي للأطفال.  $0.05 > 0.0120$  ;  $0.05 > 0.009$  ;  $0.05 > 0.007$  الدلالة

$0.001 > 0.005$  ، يعني قبول ه.أ. ورفض أ. ، فإن تأثير