

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Aktif ICM (*Index Card Match*) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di MTsN 5 Blitar” ini ditulis oleh Filakhi Ibaiti Finani, NIM. 12204183151, pembimbing Dr. Sutopo, M.Pd.

Kata kunci: *Index Card Match*, Minat, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat dan hasil belajar matematika siswa. Selama ini banyak siswa yang menganggap matematika merupakan mata pelajaran sulit, sehingga siswa kurang minat dengan mata pelajaran matematika. Untuk mengatasi permasalahan tersebut diperlukan model pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa, sehingga siswa senang dengan pembelajaran matematika. Model pembelajaran aktif ICM (*Index Card Match*) merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk menarik minat siswa. Model pembelajaran aktif ICM (*Index Card Match*) merupakan model pembelajaran yang pelaksanaannya dengan mencari pasangan kartu sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan siswa menjadi lebih aktif.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran ICM (*Index Card Match*) terhadap minat belajar matematika siswa kelas VIII di MTsN 5 Blitar; (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran ICM (*Index Card Match*) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di MTsN 5 Blitar; (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran ICM (*Index Card Match*) terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII di MTsN 5 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Eksperimen yang digunakan dalam penelitian termasuk Quasi Experiment. Teknik analisis data menggunakan uji MANOVA. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII MTsN 5 Blitar tahun ajaran 2021/2022. Dalam pengambilan sampel menggunakan *random sampling*, dengan kelas VIII C sebagai kelas kontrol dan kelas VIII D sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket dan dokumentasi.

Hasil analisis data dari penelitian ini adalah(1) terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran aktif ICM (*index card match*) terhadap minat belajar matematika siswa. Hal tersebut ditunjukkan oleh nilai signifikansi sebesar $0,010 < 0,05$;(2) terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran aktif ICM(*index card match*) terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal tersebut ditunjukkan oleh nilai signifikansi sebesar $0,002 < 0,050$; (3) terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran aktif ICM (*index card match*) terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa. Hal tersebut ditunjukkan oleh nilai signifikansi sebesar $0,004 < 0,050$.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Active Learning Model ICM (*Index Card Match*) on Interest and Mathematics Learning Outcomes of Class VIII Students at MTsN 5 Blitar" was written by Filakhi Ibaiti Finani, NIM. 12204183151, advisor Dr. Sutopo, M.Pd.

Keywords: *Index Card Match*, Interests, Learning Outcomes

This research is motivated by a lack of interest and learning outcomes in mathematics student. So far, many students think that mathematics is a subject difficult, so students are less interested in mathematics. To overcome These problems require a fun learning model for students, so that students are happy with learning mathematics. ICM active learning model (*Index Card Match*) is one of the learning models that can be applied to attract students' interest. The ICM (*Index Card Match*) active learning model is a learning model that is implemented by looking for pairs of cards so that learning becomes more fun and students become more active.

Theobjectives of this study are (1) to determine the effect of the ICM (*Index Card Match*) on the interest in learning mathematics of class VIII students at MTsN 5 Blitar; (2) To determine the effect of the ICM (*Index Card Match*) on the mathematics learning outcomes of class VIII students at MTsN 5 Blitar; (3) To determine the effect of the ICM (*Index Card Match*) on the interest and learning outcomes of eighth grade students at MTsN 5 Blitar.

This research uses a quantitative approach with this type of research experiment. Experiments used in this research include Quasi Experiment. Data analysis techniques used is the MANOVA test. The population in this study were all class VIII MTsN 5 Blitar in the 2021/2022 academic year. In taking samples using *random sampling*, with class VIII C as the control class and class VIII D as the experimental class. Data collection techniques using tests, questionnaires and documentation.

The results of data analysis from this study are (1) there is a significant effect of the model active learning ICM (*index card match*) on students' interest in learning mathematics. Thing This is indicated by a significance value of $0.010 < 0.05$; (2) there is an effect of significant active learning model ICM (*index card match*) on learning outcomes student mathematics. This is indicated by a significance value of $0.002 < 0.050$; (3) there is a significant effect of the ICM (*index card match*) active learning model on students' interest and learning outcomes in mathematics. This is indicated by the significance value of $0.004 < 0.050$.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم النشط إ ج م (مطابقة بطاقة الفهرس) على الاهتمامات ونتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في مدرسة تسناوية نيجيري ٥ بليتار" كتبها فلachi العبيتي الفني نيم ١٥١٣٨١٤٠٢٢١ المشرف د. سوتوفو ، م.

الكلمات الدالة : مبارأة بطاقة الفهرس الاهتمامات ونتائج التعلم

هذا البحث مدفوع بنقص الاهتمام ونتائج التعلم في الرياضيات طالب علم. حتى الآن ، يعتقد العديد من الطلاب أن الرياضيات مادة صعبة ، لذلك يقل اهتمام الطلاب بالرياضيات. للتغلب على هذه المشاكل ، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي ممتنع للطلاب ، حتى يكون الطالب سعداء بتعلم الرياضيات. بعد نموذج التعلم النشط إ ج م (مطابقة بطاقة الفهرس) أحد نماذج التعلم التي يمكن تطبيقها لجذب اهتمام الطالب. نموذج التعلم النشط إ ج م (مطابقة بطاقة الفهرس) هو نموذج تعليمي يتم تنفيذه من خلال البحث عن أزواج من البطاقات بحيث يصبح التعلم أكثر متعة ويصبح الطالب أكثر نشاطاً.

تهدف هذه الدراسة إلى (١) تحديد تأثير نموذج التعلم إ ج م (مطابقة بطاقة الفهرس) على الاهتمام بتعلم الرياضيات لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة تسناوية نيجيري ٥ بليتار. (٢) لتحديد تأثير نموذج التعلم إ ج م (مطابقة بطاقة الفهرس) على مخرجات تعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في مدرسة تسناوية نيجيري ٥ بليتار ؛ (٣) لتحديد تأثير نموذج التعلم إ ج م (مطابقة بطاقة الفهرس) على الفائدة ومخرجات التعلم لطلاب الصف الثامن في مدرسة تسناوية نيجيري ٥ بليتار.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كميّاً لنوع البحث التجاري. التجارب المستخدمة في البحث تشمل شبه التجربة. استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبار مانوفا . كان السكان في هذه الدراسة جميعهم من الفئة ٨ في مدرسة تسناوية نيجيري ٥ بليتار العام الدراسي ٢٠٢٢/١٢٢.. فيأخذ العينات باستخدام أخذ العينات العشوائية ، مع الفئة ٨ ج باعتبارها فئة التحكم والفئة ٨ د لفئة التجريبية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والاستبيانات والتوثيق.

نتائج تحليل البيانات من هذه الدراسة (١) وجود تأثير معنوي للنموذج التعلم النشط إ ج م (مطابقة بطاقة الفهرس) حول اهتمام الطلاب بتعلم الرياضيات. يشار إلى ذلك بقيمة دلالة قدرها $<0,01$ ؛ (٢) هناك تأثير كبير لنموذج التعلم النشط ICM (مطابقة بطاقة الفهرس) على نتائج تعلم الرياضيات للطلاب. يشار إلى ذلك بقيمة دلالة $<0,05$ ؛ (٣) هناك تأثير كبير لنموذج التعلم النشط إ ج م (مطابقة بطاقة الفهرس) على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في الرياضيات. يشار إلى ذلك بقيمة دلالة $<0,04$.