

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam dalam Membiasakan Ibadah Peserta Didik di MTs Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung*” ditulis oleh Alfin Baharu Rizqi, NIM. 12201183370, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Pembiasaan, Ibadah

Ibadah merupakan salah satu cara penghambaan kita kepada Sang Khaliq. Pembiasaan ibadah yang diterapkan kepada peserta didik menggunakan beberapa strategi yang telah disusun secara matang. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung dengan membahas mengenai strategi guru pendidikan agama Islam dalam membiasakan ibadah peserta didik. Pembiasaan ibadah ini dilaksanakan dengan tujuan yaitu, membekali peserta didik bahwa lulusan dari madrasah harus bisa beribadah baik ibadah wajib maupun sunnah. Sehingga, terbentuk dalam dirinya jiwa religius yang taat kepada Tuhannya.

Fokus penelitian ini adalah: *Pertama*, strategi guru rumpun pendidikan agama Islam dalam membiasakan ibadah shalat dzuhur berjama’ah peserta didik di MTs Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung. *Kedua*, strategi guru rumpun pendidikan agama Islam dalam membiasakan ibadah membaca Al-Qur’an peserta didik di MTs Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung. *Ketiga*, strategi guru rumpun pendidikan agama Islam dalam membiasakan ibadah shalat dhuha peserta didik di MTs Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini yaitu kepala madrasah, guru pendidikan agama Islam, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan kriteria kepercayaan, keteralihan, kebergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian, *pertama*, strategi membiasakan shalat dzuhur berjama’ah adalah memberikan motivasi, strategi pembiasaan, strategi praktik, strategi teladan dan sanksi. *Kedua*, strategi membiasakan ibadah membaca al-Qur’an adalah memberikan motivasi, strategi pembiasaan, strategi teladan, strategi koreksi, dan sanksi. *Ketiga*, strategi membiasakan ibadah shalat dhuha adalah memberikan motivasi, strategi pembiasaan, strategi praktik, strategi teladan dan sanksi.

ABSTRACT

Thesis with the title "*Strategy of Teachers of Islamic Religious Education Clumps in Familiarizing Students' Worship at MTs Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung*" was written by Alfin Baharu Rizqi, NIM. 12201183370, Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Strategy, Habituation, Worship

Worship is one way of our servitude to the Creator. The habit of worship that is applied to students uses several strategies that have been carefully prepared. This research was carried out at MTs Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung discusses the strategy of Islamic religious education teachers in getting used to the worship of students. This habit of worship is carried out with the aim of equipping students that graduates from madrasas must be able to worship both mandatory and sunnah worship. Thus, a religious soul is formed in him who is obedient to his Lord.

The focus of this research is: First, the strategy of Islamic religious education teachers in getting used to the congregational midday prayer worship of students at MTs Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung. Second, the strategy of teachers of Islamic religious education in getting used to the worship of reading the Qur'an of students at MTs Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung. Third, the strategy of teachers of Islamic religious education in getting used to the dhuha prayer of students at MTs Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The sources of data in this study were the head of the madrasa, Islamic religious education teachers, and students. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data using the criteria of trust, transferability, dependence and certainty.

The results of the study, first, the strategy of getting used to the congregational midday prayer is to provide motivation, habituation strategies, practice strategies, exemplary strategies and sanctions. Second, the strategy to get used to reading the Qur'an is to provide motivation, habituation strategies, exemplary strategies, correction strategies, and sanctions. Third, the strategy to get used to the dhuha prayer is to provide motivation, habituation strategies, practice strategies, exemplary strategies and sanctions.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "إستراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية تتكامل في تعريف عبادة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية فيسنترين سايبليل متقين تانين ريجوتاعان تولونج أجونج" كتبته الفين بھر رزق رقم القيد ۱۲۲۰۱۱۸۳۳۷ ، قسم تعليم دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج تحت الاشراف نور خلدص الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية ، تعويد ، عبادة

العبادة هي إحدى طرق عبادتنا للخالق. تستخدم عادة العبادة التي يتم تطبيقها على الطلاب عدة استراتيجيات تم إعدادها بعناية. تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية فيسنترين سايبليل متقين تانين ريجوتاعان تولونج أجونج يناقش استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في التعود على عبادة الطلاب. تتم عادة العبادة هذه بهدف تزويد الطلاب بأن خريجي المدارس يجب أن يكونوا قادرين على عبادة كل من العبادة الإلزامية والسنة. وهكذا تتشكل فيه روح متدينة في من يطيع إلهه

يركز هذا البحث على: أولاً ، استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في التعود على صلاة الظهر الجماعية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية فيسنترين سايبليل متقين تانين ريجوتاعان تولونج أجونج ثانياً: استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في التعود على عبادة قراءة القرآن لدى الطلاب للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية فيسنترين سايبليل متقين تانين ريجوتاعان تولونج أجونج ثالثاً: استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في التعود على صلاة الضحى عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية فيسنترين سايبليل متقين تانين ريجوتاعان تولونج أجونج

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة. مصادر البيانات في هذه الدراسة هي رئيس المدرسة ومعلمي التربية الدينية الإسلامية والطلاب. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام معايير الثقة وقابلية النقل والاعتماد واليقين.

نتائج الدراسة ، أولاً ، استراتيجية التعود على صلاة الظهر للجماعة هي توفير الحافز ، واستراتيجيات التعود ، واستراتيجيات الممارسة ، والاستراتيجيات النموذجية والعقوبات. ثانياً ، تتمثل استراتيجية التعود على قراءة القرآن في توفير الحافز ، واستراتيجيات التعود ، والاستراتيجيات النموذجية ، واستراتيجيات التصحيح ، والعقوبات. ثالثاً ، تتمثل استراتيجية التعود على صلاة الضحى في توفير الحافز واستراتيجيات التعود واستراتيجيات الممارسة والاستراتيجيات النموذجية والعقوبات.