

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di MI Barokah at-Tahdzib Kras Kediri**” ditulis oleh Ayka Aziz, NIM. 12205183336, Pembimbing Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Karakter, Nilai-nilai Islam, Profil Pelajar Pancasila

Beberapa indikasi lemahnya karakter dapat ditunjukkan dengan berbagai kasus yang terjadi di Indonesia seperti kriminalitas, korupsi, pergaulan bebas, kerusuhan, *bullying*, dll. Pemerintah melalui Kemendikbud berupaya membangun karakter bangsa dengan menetapkan enam profil pelajar Pancasila yang harus ditumbuhkembangkan dalam diri peserta didik agar menjadi pembelajar sepanjang hayat, berkompetensi global, dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Madrasah sebagai lembaga pendidikan yang memuat nilai agama Islam berperan dalam membentuk karakter. Oleh karena itu, penulis tertarik mengkaji implementasi pendidikan karakter di MI Barokah at-Tahdzib Kras Kediri.

Fokus penelitian ini adalah implementasi pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam yang ada di MI Barokah at-Tahdzib Kras Kediri. Pertanyaan penelitian ini adalah: 1) Apa saja nilai-nilai Islam yang diimplementasikan pada pendidikan karakter?, 2) Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam?, dan 3) Bagaimana implementasi pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila?. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menjelaskan nilai-nilai Islam yang diimplementasikan pada pendidikan karakter, 2) mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam, dan 3) mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara semiterstruktur, observasi, dan studi dokumen. Data dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) nilai-nilai Islam yang diimplementasikan pada pendidikan karakter di MI Barokah at-Tahdzib Kras Kediri meliputi: nilai kebersihan dan kesucian jiwa, nilai ketakwaan, nilai berakhlakul karimah, dan nilai qurani. Nilai tersebut memiliki kesatuan utuh yang menjadi dasar madrasah melaksanakan pendidikan karakter; 2) Pelaksanaan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam lebih ditekankan pada kegiatan pembiasaan, meliputi: bertutur dengan bahasa Jawa krama inggil, memanggil guru dengan ustaz dan ustazah, bersalaman, membaca dan setoran menggunakan metode Yanbu’a, menghafal kitab *Kaifa Tusholli*, tahfiz, hafalan doa sehari-hari, membaca kitab *Ngudi Susilo*, zikir *jama’i*, pembiasaan salat duha dan zuhur berjamaah; 3) Adapun dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila di MI Barokah at-Tahdzib Kras Kediri dilakukan melalui: kegiatan ubudiah, memberikan pemahaman tentang agama, memberi keteladanan dan arahan, serta melakukan pembiasaan dan pembinaan yang sesuai dengan setiap profil pelajar Pancasila.

ABSTRACT

This thesis entitled **Implementation of Character Education Based Islamic Values in Realizing the “Profil Pelajar Pancasila” at MI Barokah at-Taahdzib Kras Kediri** was written by Ayka Aziz, NIM. 12205183336, Advisor: Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Implementation, Character Education, Islamic Values, “Profil Pelajar Pancasila”

Some indications of weak character can be shown by various cases that occur in Indonesia such as crime, corruption, riots, *bullying*, etc. The government through the Ministry of Education and Culture seeks to build the nation's character by establishing six of “profil pelajar Pancasila” that must be developed in students so that they become lifelong learners, have global competence, and behave in accordance with the values of Pancasila. Madrasah as educational institutions that contain Islamic religious values play a role in shaping character. Therefore, the authors are interested in studying the implementation of character education at MI Barokah at-Taahdzib Kras Kediri.

The focus of this research is the implementation of Islamic values-based character education in MI Barokah at-Taahdzib Kras Kediri. The research questions are: 1) What are the Islamic values that are implemented in character education? 2) How is the implementation of Islamic values-based character education? and 3) How is the implementation of Islamic values-based character education in realizing the “profil pelajar Pancasila”? This study aims to: 1) explain the Islamic values that are implemented in character education, 2) describe the implementation of character education based on Islamic values, and 3) describe the implementation of character education based on Islamic values in realizing the “profil pelajar Pancasila”.

This study uses a qualitative approach with descriptive methods and case study research. Data collection techniques used semi-structured interviews, observation, and document studies. Data were analyzed using data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that 1) The Islamic values implemented in character education at MI Barokah at-Taahdzib Kras Kediri include: the value of cleanliness and purity of the soul, the value of piety, the value of morality, and the value of the “qurani”. These values have a unity intact which is the basis for madrasah to carry out character education; 2) Implementation of character education based on Islamic values is more emphasized in habituation activities, including speaking in Javanese “krama inggil”, calling teachers with ustaz and ustazah, shaking hands, reading and depositing using the Yanbu'a method, memorizing the book *of Kaifa Tusholli*, tahfiz, memorizing prayers every day, reading the book *Ngudi Susilo*, zikir *jama'i*, habituation prayers duha and zuhur in congregation; 3) Meanwhile, in realizing the “profil pelajar Pancasila” at MI Barokah at-Taahdzib Kras Kediri, it is carried out through ubudiah activities, providing an understanding of religion, giving examples and directions, as well as conducting habituation and coaching in accordance with each “profil pelajar Pancasila”.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق تربية الشخصية على اساس القيم الإسلامية في توحيد الطلاب بمبادئ الخمسة في المدرسة الابتدائية براكة التهذيب كراس كادري" الذي كتبت ايكا عزيز، رقم القيد. 12205183336، المشرفة اسوة حسنة الماجستير.
الكلمات الأساسية: التطبيق، تربية الشخصية، الفية الإسلامية، الطلاب بمبادئ الخمسة.

من علامات ضعف الشخصية يهدي الى بعض المشكلات في اندونيسيا مثل الجنائي والرشوة واخلاط الحر والشغب والإستهزاء وغيره. الأمير من وزارة التربية والثقافة يحاول بناء شخصية المجتمع بتقرير ستة شخصية الطلاب في مبادئ الخمسة تنمية وتطويره في شخصية الطلاب كي يكونون المتعلمين في الحياة لهم الكفاءة الإجمالية والأخلاق المناسبة بمبادئ الخمسة. المدرسة كالمؤسسة التربوية الذي يشمل على القيم الإسلامية التي تدور في تعليم الشخصية. لذا ارادت الباحثة ان يبحث عن تطبيق تربية الشخصية في المدرسة الابتدائية براكة التهذيب كراس كاديري.

تركيز هذا البحث هي تطبيق تربية الشخصية على اساس القيم الإسلامية في المدرسة الابتدائية براكة التهذيب كراس كاديري. اسئلة البحث هي: (1) ما القيم الإسلامية التي تجري تطبيقها في تربية الشخصية؟، (2) كيف استخدام تربية الشخصية على اساس القيم الإسلامية؟ (3) كيف تطبيق تربية الشخصية على اساس القيم الإسلامية في توحيد الطلاب بمبادئ الخمسة؟. اهداف هذا البحث هي (1) لوصف القيم الإسلامية التي تجري تطبيقها في تربية الشخصية، (2) لوصف استخدام تربية الشخصية على اساس القيم الإسلامية، (3) لوصف تطبيق تربية الشخصية على اساس القيم الإسلامية في توحيد الطلاب بمبادئ الخمسة.

يستخدم هذا البحث بالبحث الكيفي بطريقة الوصف بنوع دراسة حالة. طريقة جمع البيانات يستخدم طريقة المقابلة والملاحظة والوثيقة. وتحليل البيانات بنقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج.

نتائج البحث يهدي أن (1) القيم الإسلامية التي تجري تطبيقها في تربية الشخصية في المدرسة الابتدائية براكة التهذيب كراس كاديري مثل: النظافة والمحاسبة والتقوى وأخلاق الكريمة القيم القرآنية. (2) استخدام تربية الشخصية على اساس القيم الإسلامية مركز على المحاولة يشمل: الكلام باللغة الجاوية الأدابية، دعوة المعلم بالأستاذ والأستاذة، المصافحة والقراءة بطريقة ينبوعا، تحفيظ كتاب كيف تصلي، الحفظ وحفظ الدعاء اليومية، قراءة كتاب غودي سوسيلو وذكر الجماعي، ممارسة صلاة الضحى والظهر جماعة. (3) أما في توحيد الطلاب بمبادئ الخمسة بأشطة العبودية واعطاء المفهوملت الإسلامية واسوة حسنة والمحاولة والإشراف المناسبة على كل الطلاب بمبادئ الخمسة.